

CUENTA PÚBLICA PARTICIPATIVA GESTIÓN 2021

Servicio Local de
Educación Pública de
Andalíen Sur

Gonzalo Araneda Ruiz
Director Ejecutivo



Caracterización de establecimientos educacionales y jardines infantiles del SLEP Andalién Sur



Jardines



Escuelas



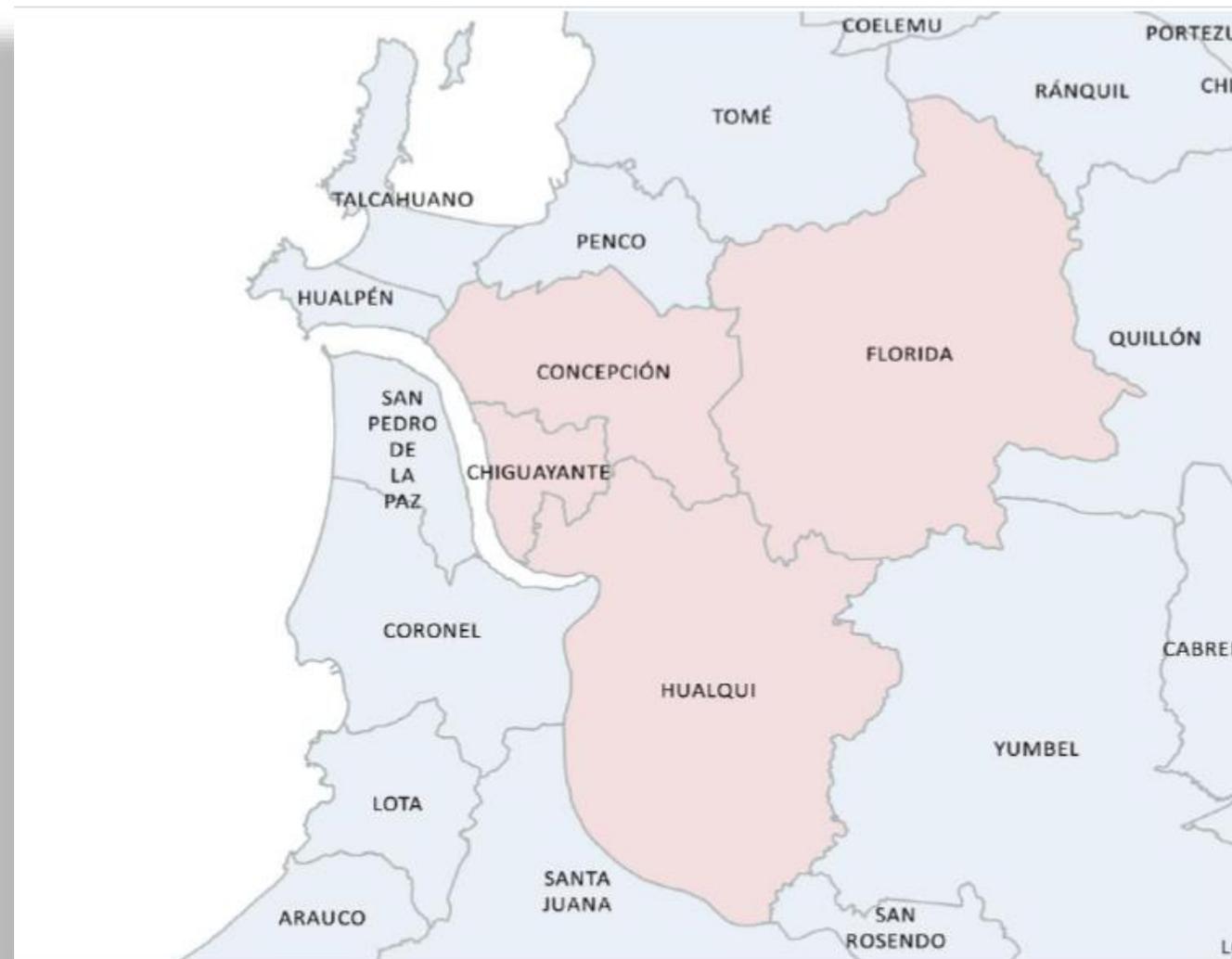
Liceos

Población Total*	367.314
Población en Edad Escolar**	59.217
Matrícula Total (SLEP AS)***	16.772

*MINSAL - 2020

**CENSO - 2017

***SIGE y Subsecretaría de educación parvularia - Abril 2022



	Cantidad de Establecimientos	Cantidad de Estudiantes
Jardines Infantiles	12	427
Escuelas Parvularias	2	135
Régimen de Encierro	1	44
Régimen Hospitalario	1	15
Educación de Adultos	1	202
Educación Especial	2	190
Establecimientos Rurales	19	478
Enseñanza Técnico Profesional	5	1.419
Enseñanza Regular Básica y/o Media*	39	13.843



JARDINES

ESCUELAS

LICEOS

12

70



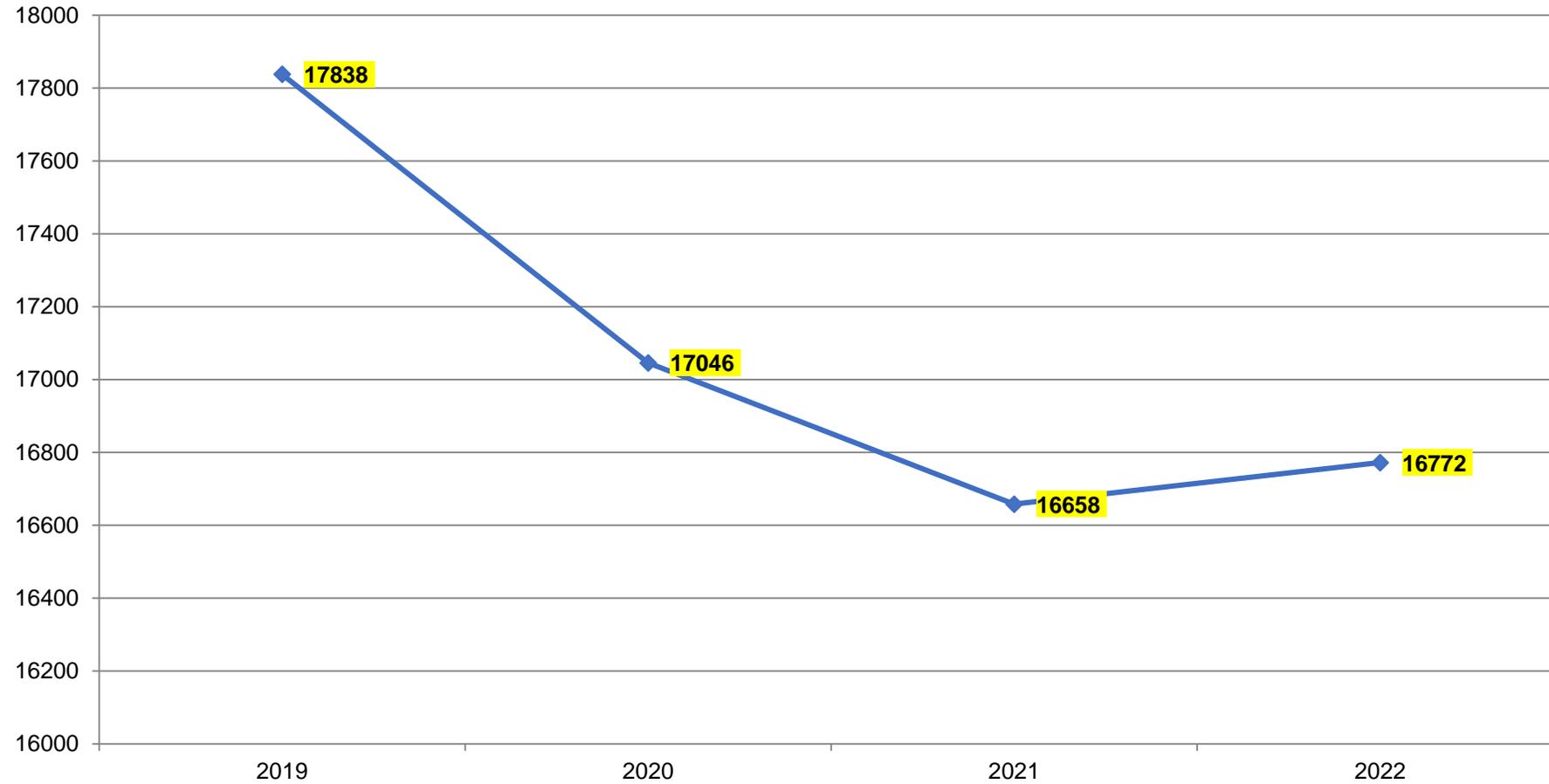
16.772

Estudiantes

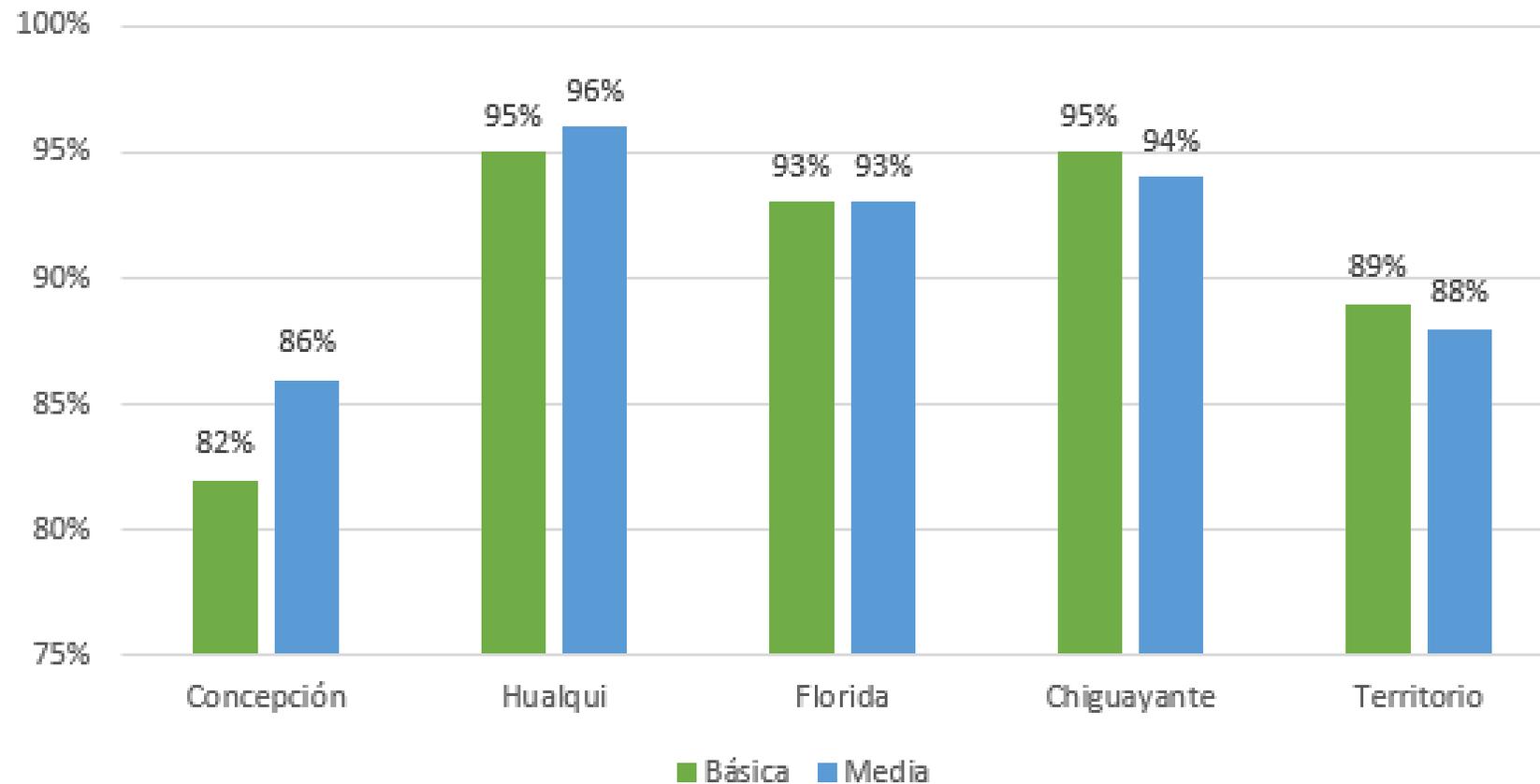
* Nota: algunos de estos EE pueden incluir también enseñanza Pre Escolar. Debido a lo anterior, la matrícula de establecimientos rurales no contempla la de 1 jardín infantil, que se reporta en el primer apartado.

** Fuente: Comunidad Escolar y SIGE.

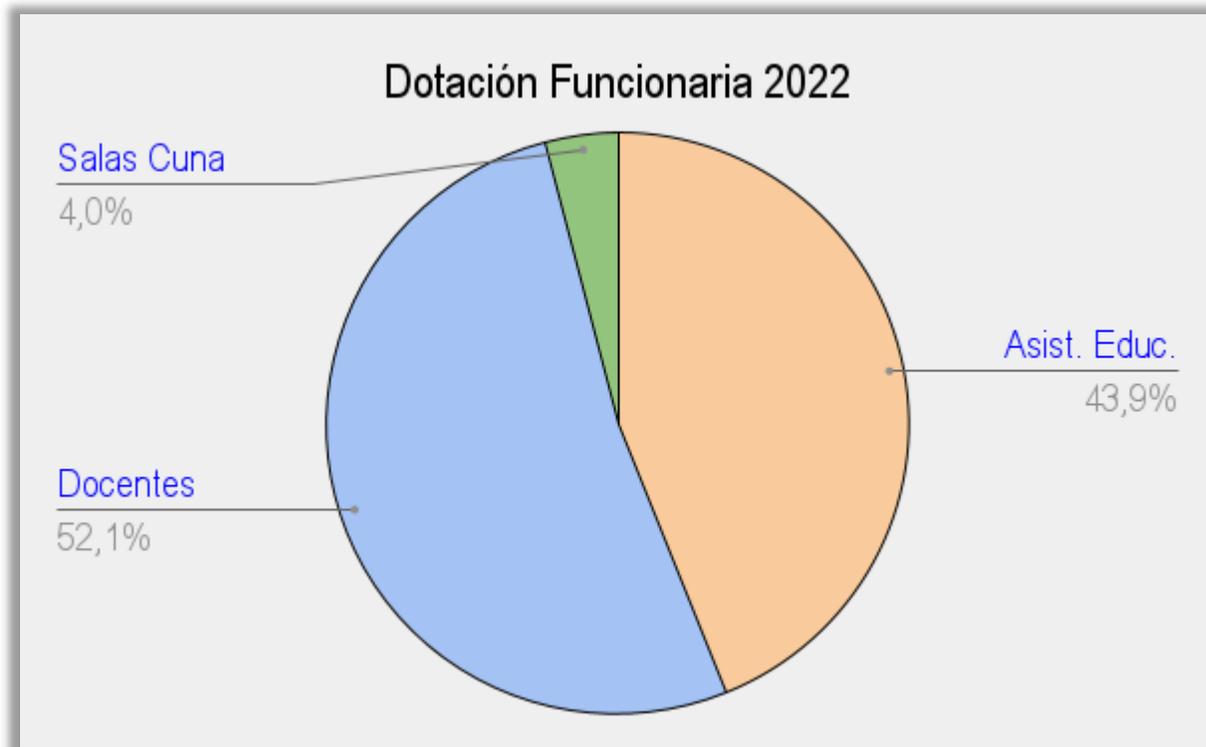
Histórico Matrícula Territorio Andalién Sur



Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) por Comuna

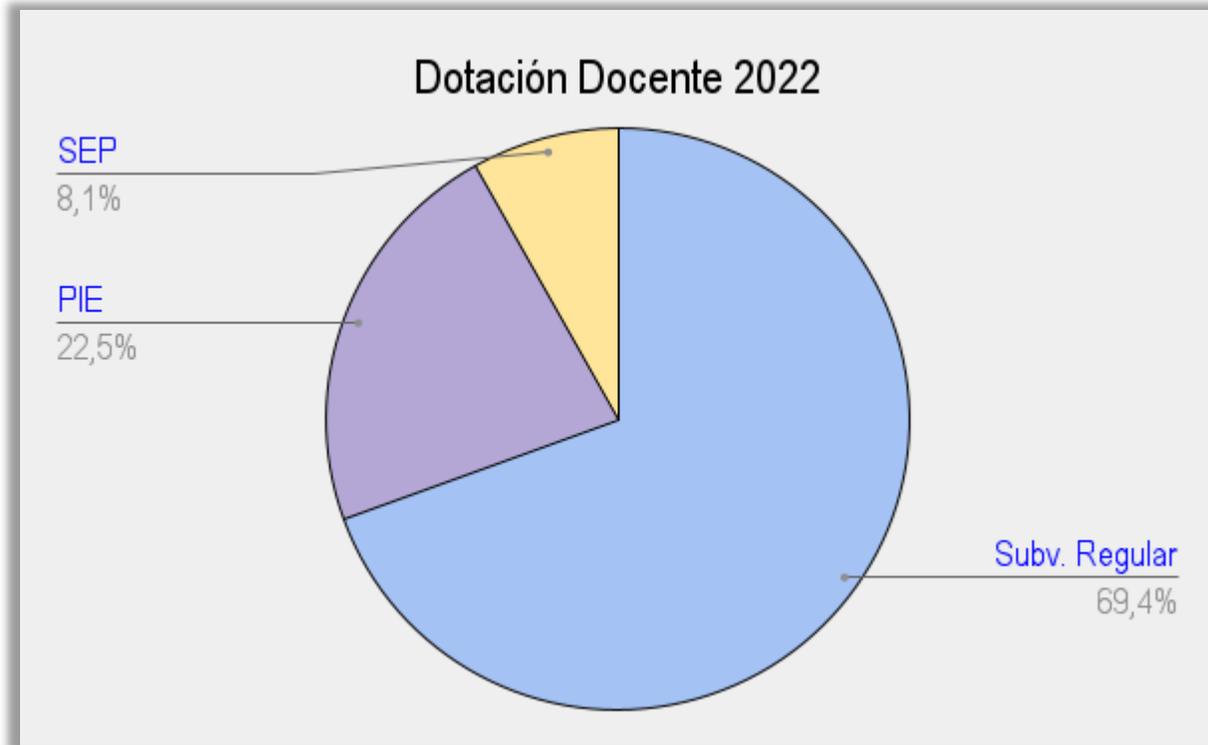


Dotación Funcionaria Establecimientos 2022



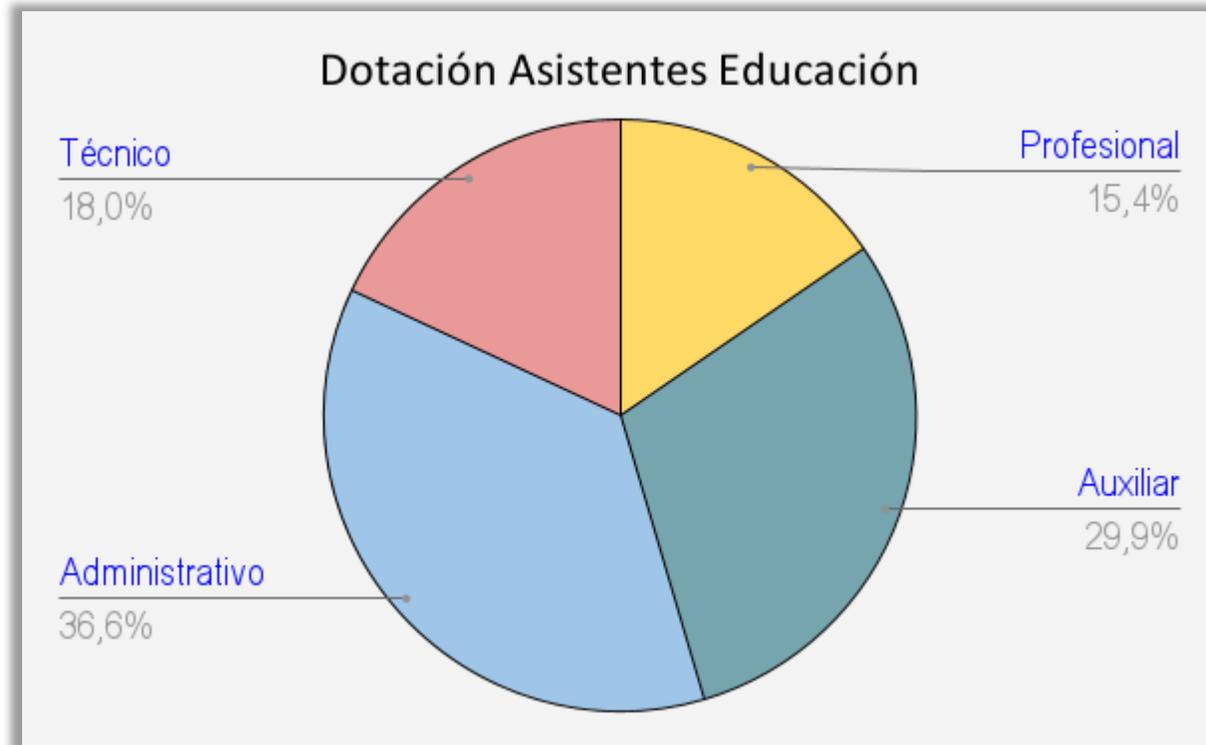
CATEGORÍA	Nº HORAS
DOTACIÓN DOCENTE	60.259
DOTACIÓN A. EDUCACIÓN	50.744
DOTACIÓN SALAS CUNA	4.606
DOTACIÓN TOTAL	115.609

Dotación Docente 2022



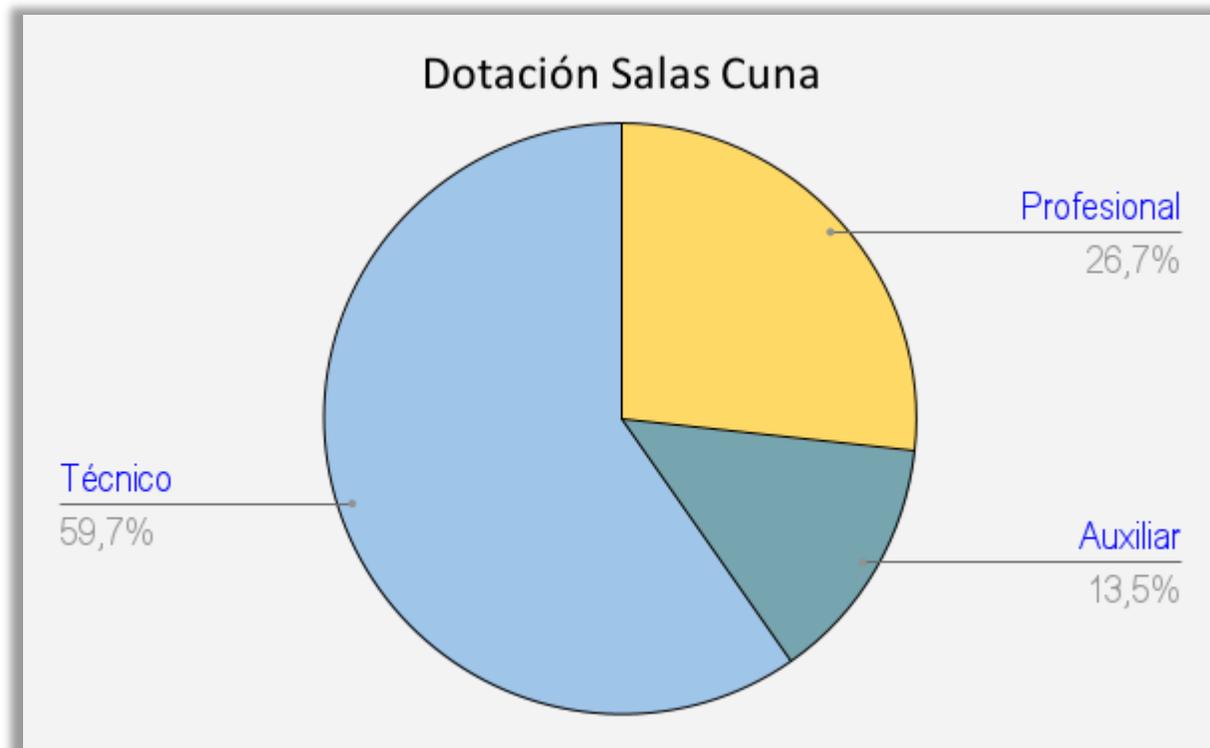
DOTACIÓN DOCENTE	N° HORAS
SUBVENCIÓN REGULAR	41.839
PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR	13.551
SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL	4.869
DOTACIÓN TOTAL	60.259

Dotación Asistente Educación Establecimientos 2022



ESCALAFÓN	Nº HORAS
PROFESIONAL	7.830
AUXILIAR	15.197
ADMINISTRATIVO	18.587
TÉCNICO	9.130
TOTAL	50.744

Dotación Salas Cuna 2022



ESCALAFÓN	Nº HORAS
PROFESIONAL	1.232
AUXILIAR	624
TÉCNICO	2.750
TOTAL	4.606

Orientaciones Estratégicas Documentos de Planificación

Misión

Entregar Educación Pública de calidad de manera transversal a los niños, jóvenes y adultos del territorio y la región, con enfoque en la calidad como un concepto cuantitativo y cualitativo de mejora progresiva, que rescata la identidad territorial y promueve la participación activa del cuerpo docente, asistente de la educación, directivo, apoderados y la ciudadanía en general.

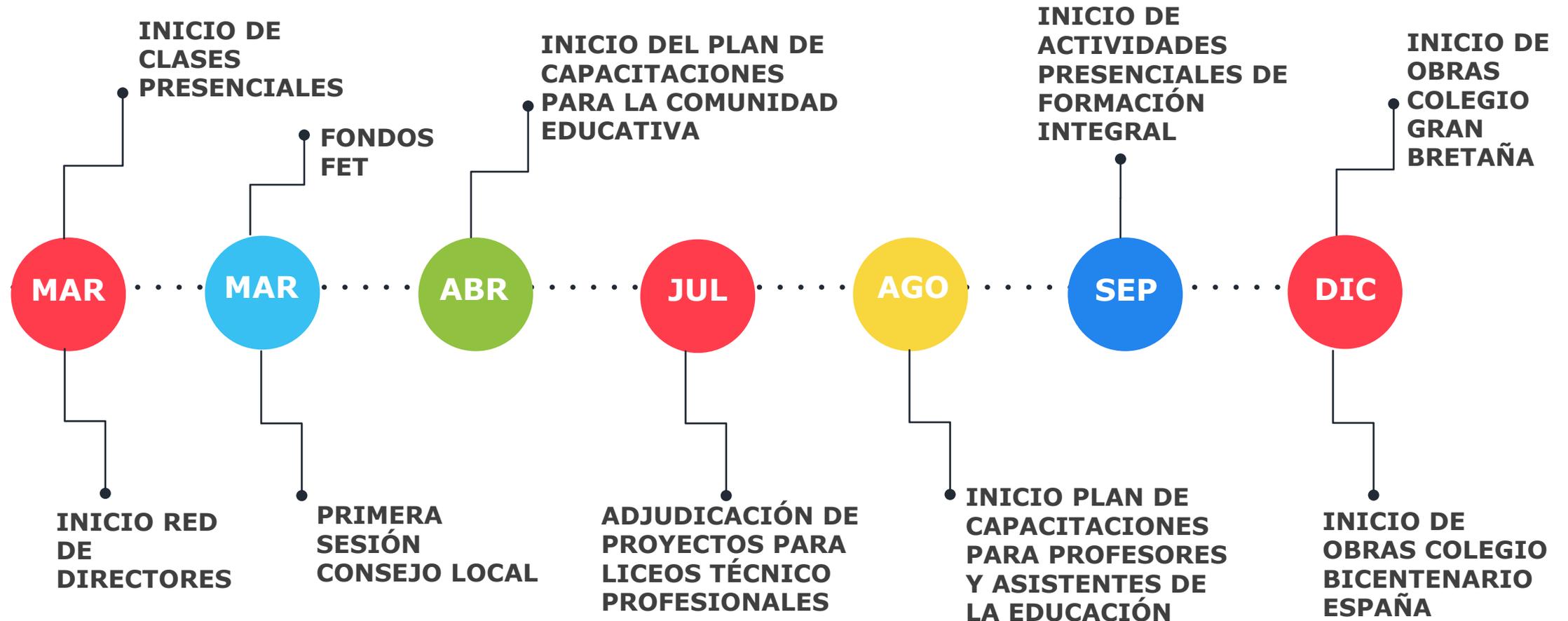
Nuestra visión es transformar el proceso educativo de los establecimientos educacionales del territorio, a través de proyectos contextualizados e innovadores unificados, que favorezcan el aprendizaje de los y las estudiantes en el contexto de los desafíos del siglo XXI, con participación activa de la ciudadanía.

Visión

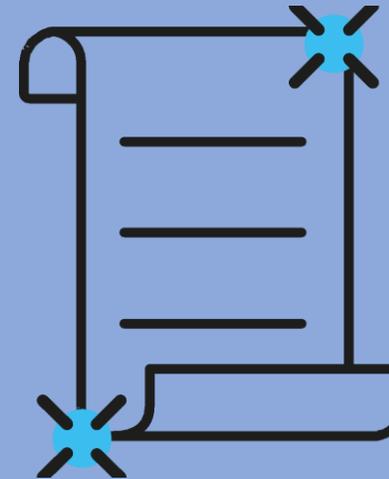
Orientaciones Estratégicas Documentos de Planificación



Hitos



Principales Acciones



Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia



Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

Se coordinan 12 redes que trabajan de manera estratégica en pro de mejorar la calidad de la Educación.

1. Red de Directores del Servicio Local

Esta red se conforma el año 2021 y tiene por objetivo analizar y profundizar respecto a distintas iniciativas técnico pedagógicas, vinculadas tanto a la política educativa, como a las iniciativas territoriales.

Las primeras reuniones presenciales se realizaron en la comuna de Hualqui y Concepción. La red se reúne mensualmente logrando así un espacio de encuentro sistemático, entre los Directores de los establecimientos Educativos y el Servicio Local.



Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

2. Red de Jefes de UTP

Surge como un espacio que posibilita la difusión oportuna de información técnica, el intercambio de experiencias docentes y la generación colaborativa de lineamientos técnico-pedagógicos que orientaran el desarrollo del trabajo de los establecimientos educacionales.

Sus logros fueron múltiples pero destacan el trabajo en observación y retroalimentación al aula y aprendizaje profundo, como una de las habilidades fundamentales del siglo XXI.



Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Red PIE

La conformación de la Red de Programa de Integración Escolar (PIE) nace con el objetivo de apoyar a los Establecimientos Educacionales, a nivel pedagógico, en la implementación de prácticas inclusivas y entregar lineamientos para la atención de estudiantes con NEE. Esta red permite fortalecer los procesos de evaluación integral y potenciar las competencias de los profesionales del Territorio.

Entre las acciones realizadas durante el 2021 se encuentran la activación de redes de apoyo con instituciones públicas, donde se trabajó la intersectorialidad por medio de charlas a las comunidades educativas, el desarrollo de jornadas con Psicólogos/as y Fonoaudiólogos/as del territorio y el **Taller de Inducción en Instrumento de Diagnóstico para los Trastornos Específicos del Lenguaje en Edad Escolar (IDTEL)**.



Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

4. Red ICyT

La Red de Innovación Ciencias y Tecnología (ICyT) trabajó principalmente el fortalecimiento progresivo de la capacidad de desarrollar proyectos innovadores basados en la metodología STEAM, articulando las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas.

La Red ICyT ejecutó la semana de las Ciencias con charlas diarias para estudiantes y docentes, además de la Muestra Escolar de Innovación Ciencia y Tecnología en la que los estudiantes presentan el producto de sus investigaciones.

La Facultad de Ingeniería de la UdeC, en su área de innovación, a través de la pre aceleradora Gearbox en colaboración con el SLEP AS, implementaron el proyecto "Desafío Factor Z", basado en la metodología ABP STEAM, cuyo objetivo es promover la cultura de innovación en etapas tempranas para abordar problemáticas diarias que se enfrentan en el país.



Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

5. Red de Liceos Técnicos Profesionales (TP)

La Red de Liceos Técnico Profesionales del territorio, formada por los liceos San Juan Bautista de Hualqui, Liceo Chiguayante, Liceo Experimental Lucila Godoy, Liceo Lorenzo Arenas y Liceo Luis de Álava de Florida, tiene como propósitos facilitar el trabajo colaborativo entre los integrantes de la red, promover prácticas pedagógicas que permitan una mejora sistemática de resultados académicos y sistematizar la información generada en el área técnico profesional para la toma de decisiones.

Los Liceos de la red conformaron **Consejos Asesores** para iniciar durante el presente año formalmente la ruta de la alternancia, que implica convenios con Instituciones de Educación Superior y Empresas para el desarrollo de visitas a terreno, pasantías, talleres y cursos, entre otros, que complementan la formación de los estudiantes.

Paralelamente, se conformó una **Mesa Técnica** donde participan los Directores de los Liceos TP con Instituciones de Educación Superior y Empresas de la región, para generar los lineamientos estratégicos que permitan consolidar una vinculación que aporte al proceso formativo de los jóvenes que cursan las distintas carreras profesionales

Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

5. Red de Liceos Técnicos Profesionales (TP)

Por otra parte, los Liceos de la Red TP participaron en un fondo concursable del Ministerio de Educación, adjudicándose 3 proyectos de equipamiento por un monto total de \$119.745.966

También participaron en el fondo concursable de la iniciativa **MueveTP** para el Fortalecimiento de Iniciativas Educativas (FIE) de la Fundación Luksic, adjudicándose 4 iniciativas de mejora por un monto total de \$39.445.868



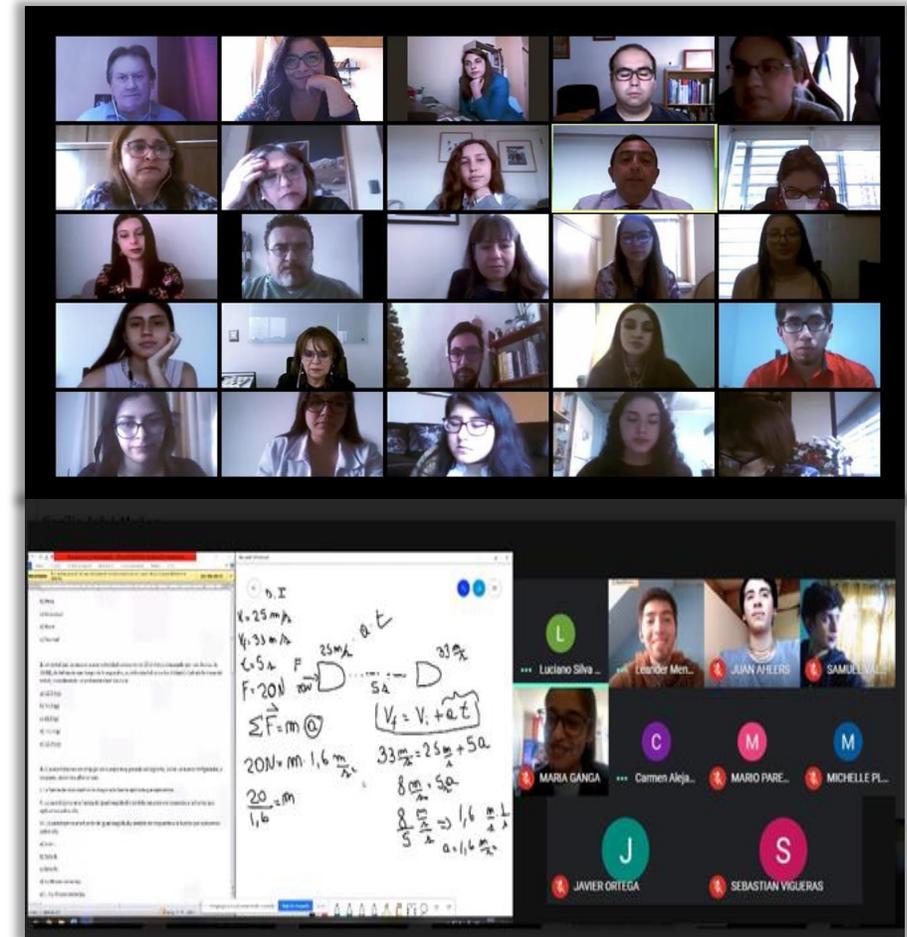
Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

6. Red de Educación Superior

Durante el año 2021 se desarrolló un trabajo de cooperación y colaboración mutua con las instituciones de Educación Superior que se encuentran en el Territorio, tanto con Universidades e Institutos Profesionales de Concepción y Talcahuano, con las que el SLEP mantiene convenios vigentes.

Bajo este marco, nuestro Servicio Local generó espacios de trabajo conjunto en el que se desarrollaron seminarios, charlas, procesos de capacitación y la creación de un espacio de trabajo para las prácticas profesionales de la IES.

De esta vinculación nace la mesa técnica TP y el preuniversitario Andalién Sur.



Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

7. Red de Directoras Salas Cuna y Jardines Infantiles

Nace para establecer un trabajo colaborativo y círculo virtuoso de aprendizaje entre todas las directoras y equipos educativos, instando a desarrollar **iniciativas** tales como: **socializar buenas prácticas, optimizar recursos y forjar identidad territorial**. Manteniendo una comunicación directa, focalizada y rápida para propiciar la coordinación permanente y actualizada entre los actores vinculados a Educación Parvularia. Fortaleciendo el nivel, a través de la implementación de acciones que contribuyen a mejorar la calidad educativa de forma continua, según las nuevas Políticas Educativas del nivel.

La red está conformada por las directoras y equipos de 12 Jardines Infantiles y Salas Cunas pertenecientes al SLEP AS.



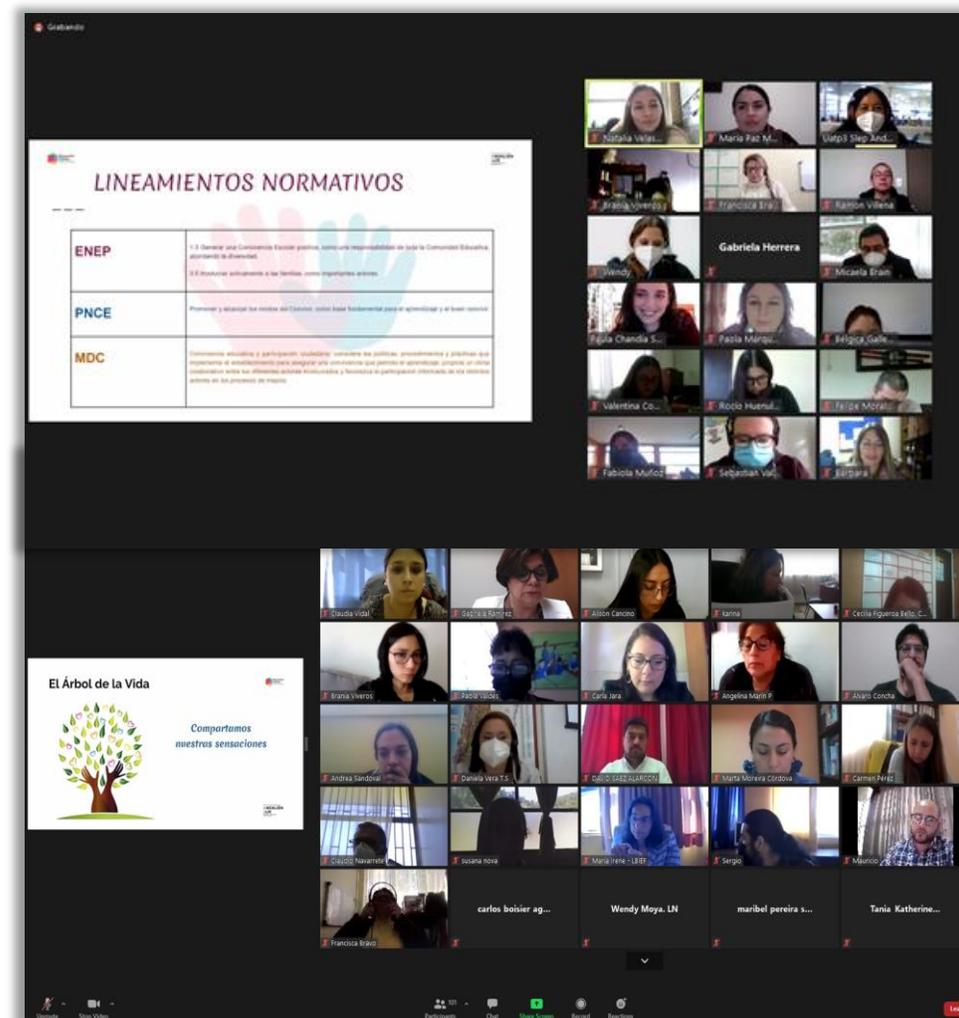
Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

8. Red de Convivencia Escolar

El objetivo de esta Red, es entregar lineamientos territoriales para el fortalecimiento de estrategias que propicien un clima escolar nutritivo, que favorezcan el aprendizaje y las relaciones entre sus miembros.

Se busca generar un espacio de encuentro e intercambio de experiencias, a través de talleres con docentes y estudiantes; además de actualizar y articular los instrumentos de gestión de convivencia escolar, alineados con la normativa vigente.

La red está conformada hoy por los 70 Establecimientos del Territorio y 12 Jardines Infantiles y Salas Cunas.



Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

9. Red de Inglés

En 2021 continuó su trabajo la Red de Inglés, organizando a los docentes de Concepción / Florida y Chiguayante / Hualqui. El objetivo fue desarrollar estrategias pedagógicas para el fortalecimiento de las habilidades vinculadas al idioma. Se plantea mantener una visión solidaria y social para abordar la asignatura, colaborando con los padres en una labor más activa y pedagógica, considerando la complejidad de la pandemia.



Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

10. Red Intercultural

Son 5 los establecimientos que se encuentran en este programa de Interculturalidad, reconociendo y valorando a la persona en su realidad cultural y de origen, considerando su lengua, cosmovisión e historia.

Durante todo el año se pudo conformar una comunidad activa, que realizó diferentes actividades, revisando las disposiciones curriculares y su alcance formativo.

En este espacio de diálogo, los educadores intercambiaron visiones y experiencias vinculadas al mundo intercultural.



Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

11. Red CRA

Durante 2021 esta Red desarrolla acciones para relevar el significado de la lectura y del libro; esto se traduce en apoyo a docentes en sus clases, perfeccionamientos y pasantías. Las sesiones de trabajo se realizaron con frecuencia mensual, incorporándose esta Red a la mesa técnica provincial. Se realizaron café literarios con invitados Nacionales e Internacionales, para compartir lecturas y profundizar análisis.



Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

12. Red Escuelas Rurales

Durante el año escolar 2021, los 16 establecimientos (Uni, Bi y Tridocentes) que forman la Red de Educación Rural del Territorio Andalién Sur, realizaron diversas actividades, tales como:

Reunión mensual de Microcentro como un espacio de reflexión pedagógica entre los docentes.

Capacitación de la estrategia nacional del Mineduc Leo Primero para abordar la enseñanza de la lectura y escritura inicial.

Participación en el programa Trayectoria Escolares Positivas (TEP).

Implementación del plan de Aprendizaje Socio Emocional (ASE).

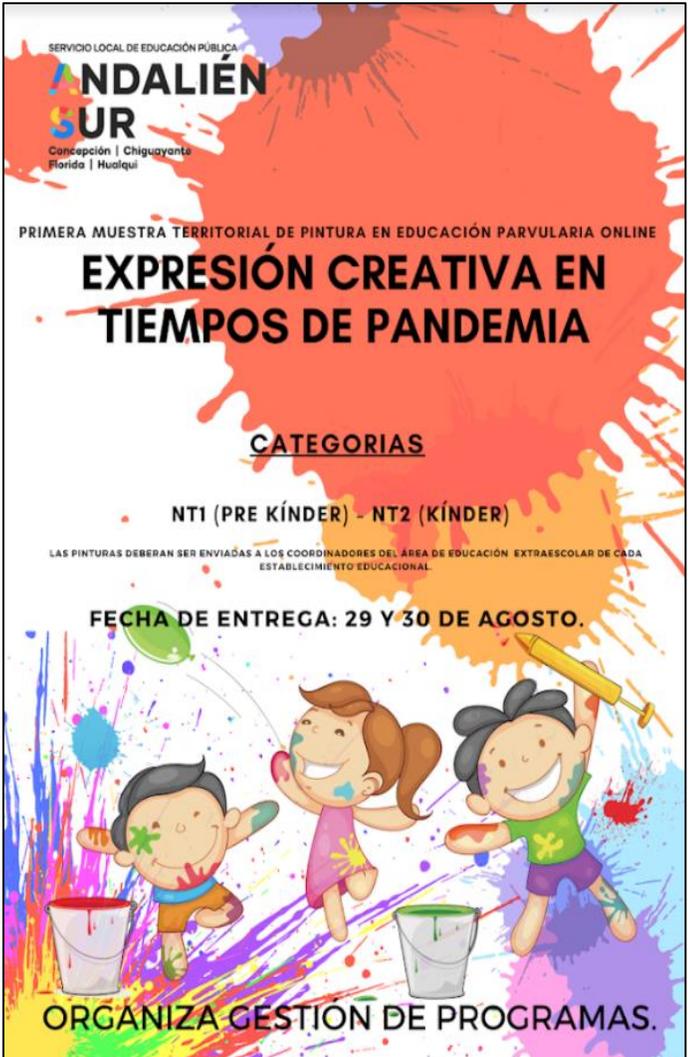


Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR DEL TERRITORIO

Muestra “Expresión creativa en tiempos de Pandemia”

El Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur, a través de la Sub Unidad de Gestión de Programas, convocó oficialmente a la muestra “Expresión Creativa en Tiempos de Pandemia”, invitando a la creación, cuya temática central se relacionaba con su experiencia durante la cuarentena que vivimos como chilenos.



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
**ANDALIÉN
SUR**
Concepción | Chiguayante
Florida | Hualqui

PRIMERA MUESTRA TERRITORIAL DE PINTURA EN EDUCACIÓN PARVULARIA ONLINE

EXPRESIÓN CREATIVA EN TIEMPOS DE PANDEMIA

CATEGORIAS

NT1 (PRE KÍNDER) - NT2 (KÍNDER)

LAS PINTURAS DEBERAN SER ENVIADAS A LOS COORDINADORES DEL ÁREA DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR DE CADA ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL.

FECHA DE ENTREGA: 29 Y 30 DE AGOSTO.

ORGANIZA GESTIÓN DE PROGRAMAS.

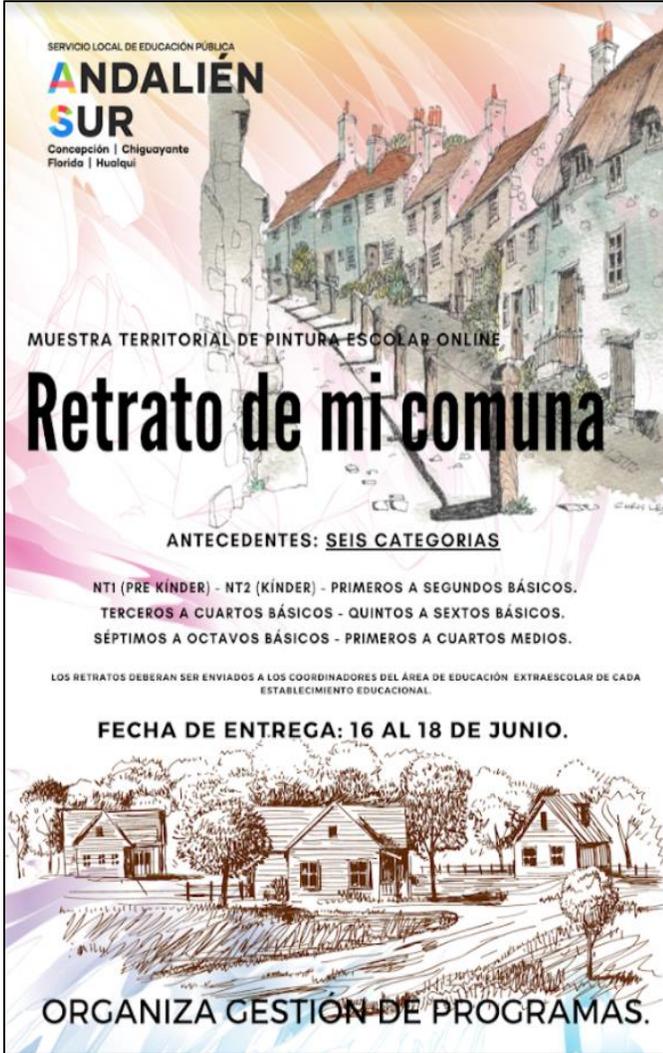
Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR DEL TERRITORIO

Muestra Territorial retrato de Mi comuna

Esta iniciativa surge ante la necesidad de promover y garantizar actividades que fortalecieran el desarrollo socioemocional de nuestros/as estudiantes; potenciando los procesos de Aprendizaje en el contexto de la crisis sanitaria.

Con la participación de gran parte de los establecimientos educacionales del territorio, se ejecutó la Muestra Territorial retrato de Mi comuna.



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
**ANDALIÉN
SUR**
Concepción | Chiguayante
Florida | Hualqui

MUESTRA TERRITORIAL DE PINTURA ESCOLAR ONLINE

Retrato de mi comuna

ANTECEDENTES: SEIS CATEGORIAS

NTI (PRE KINDER) - NT2 (KINDER) - PRIMEROS A SEGUNDOS BÁSICOS.
TERCEROS A CUARTOS BÁSICOS - QUINTOS A SEXTOS BÁSICOS.
SÉPTIMOS A OCTAVOS BÁSICOS - PRIMEROS A CUARTOS MEDIOS.

LOS RETRATOS DEBERAN SER ENVIADOS A LOS COORDINADORES DEL ÁREA DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR DE CADA ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL.

FECHA DE ENTREGA: 16 AL 18 DE JUNIO.

ORGANIZA GESTIÓN DE PROGRAMAS.

Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR DEL TERRITORIO

Declamación “Sueños en Palabras 2021”

Como parte de la articulación entre el arte y el lenguaje, se llevó a cabo la muestra territorial de declamación, denominada Sueños en Palabras, con una gran acogida de los estudiantes del territorio.

Dicha actividad, potencia la expresión y la oratoria pública de nuestros estudiantes, promoviendo sus habilidades de expresión y comunicación en general.

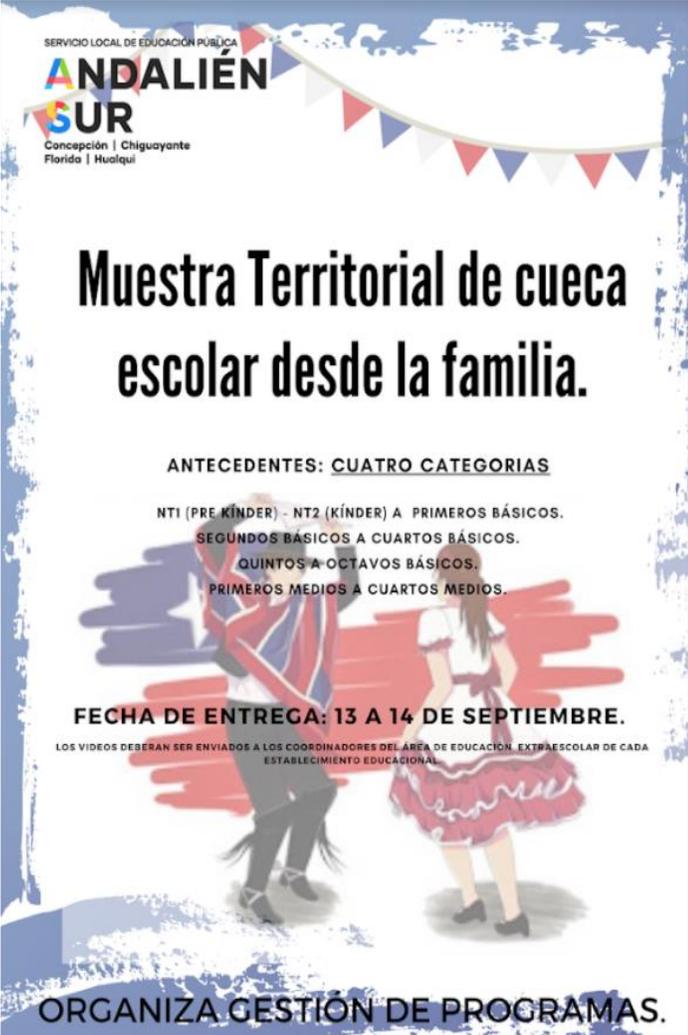


Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR DEL TERRITORIO

Territorial de Cueca Escolar Andalién Sur

Nuestro Servicio Local desarrolló la segunda muestra Territorial en el marco del baile nacional "la cueca," involucrando la participación de la familia y la comunidad escolar, generado un sentido de identidad territorial y Nacional.



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
**ANDALIÉN
SUR**
Concepción | Chiguayante
Florida | Hualqui

Muestra Territorial de cueca escolar desde la familia.

ANTECEDENTES: CUATRO CATEGORIAS

NTI (PRE KÍNDER) - NT2 (KÍNDER) A PRIMEROS BÁSICOS.
SEGUNDOS BÁSICOS A CUARTOS BÁSICOS.
QUINTOS A OCTAVOS BÁSICOS.
PRIMEROS MEDIOS A CUARTOS MEDIOS.

FECHA DE ENTREGA: 13 A 14 DE SEPTIEMBRE.

LOS VIDEOS DEBERÁN SER ENVIADOS A LOS COORDINADORES DEL ÁREA DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR DE CADA ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL.

ORGANIZA GESTIÓN DE PROGRAMAS.

Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR DEL TERRITORIO

Festival de la Voz Estudiantil

Nuestro Servicio Local de Educación, por segundo año consecutivo, abrió a los estudiantes del territorio la posibilidad de mostrar sus talentos artísticos en el área del canto; tuvimos una gran convocatoria, una excelente presencia en redes sociales y en el canal de Youtube Andalién Sur TV.



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
**ANDALIÉN
SUR**
Concepción | Chiguayante
Florida | Hualqui

FESTIVAL DE LA VOZ
Cantándole a la Vida.

CATEGORIAS:
Primeros básicos a cuartos básicos.
Quintos a octavos básicos.
Primeros a cuartos medios.

FECHA EVENTO TERRITORIAL: 05 DE AGOSTO.

INSCRIPCIONES CON LOS COORDINADORES DEL ÁREA DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR DE CADA ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL.

ORGANIZA GESTIÓN DE PROGRAMAS.

Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR DEL TERRITORIO

Orquesta Sinfónica Territorial

La conformación de nuestra Orquesta Sinfónica Estudiantil, pone de relieve la importancia de la música y el arte integrada por alumnos de Orquestas o talleres instrumentales de las Escuelas y Liceos del territorio.

La orquesta cuenta con reconocidos músicos de las distintas comunas y hoy tiene más de 80 estudiantes inscritos, en su segundo año de funcionamiento.



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
**ANDALIÉN
SUR**
Concepción | Chiguayante
Florida | Hualqui

 **Educación
Pública**
Ministerio de Educación

Tocas un instrumento musical?
Te invitamos a formar parte de nuestra
Orquesta Territorial

Consultas e Inscripciones al
+56 9 5601 9548
orquesta@slepandaliensur.cl

Organiza Gestión de Programas



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
**ANDALIÉN
SUR**
Concepción | Chiguayante
Florida | Hualqui

**¡CONCIERTO
NAVIDEÑO
ORQUESTA
SINFÓNICA
TERRITORIAL!**

Andalién Sur

MIÉRCOLES 23 DE DICIEMBRE • 19:00 HRS.
POR EL FACEBOOK DEL SERVICIO LOCAL
"ANDALIÉN SUR TV"
ACOMPÑÁNDOS

ORGANIZA : GESTIÓN DE PROGRAMAS

Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR DEL TERRITORIO

Big Band Jazz Territorial

La conformación de nuestra banda Big Band Jazz territorial, sin dudas fue un verdadero logro para nuestro territorio, ya que gracias a ella, los estudiantes tienen la posibilidad de explorar nuevas formas relacionadas a la música.

Con menos de una año de conformación, tuvo su primera presentación en el concierto navideño organizado por nuestro Servicio Local.



**PARTICIPA
EN LA FORMACIÓN**

BIG BAND ESCOLAR

**ESCUELA
DE JAZZ PARA
ESTUDIANTES**

HORARIOS
LUNES 15 A 17 HRS
SECCIÓN DE VIENTOS (SAXO, TROMPETA, TROMBON)
MIÉRCOLES 15 A 17 HRS
SECCIÓN RÍTMICA (GUITARRA, BAJO, BATERÍA)
VIERNES 15 A 17 HRS
ENSAYOS GRUPALES

Página 1 de 1

Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR DEL TERRITORIO

Encuentro Territorial de Tenis de Mesa

Como Servicio Local, fuimos pioneros en comenzar con las actividades deportivas de mínimo contacto, entre nuestros estudiantes.

Dado lo anterior, se ejecutó el Primer encuentro Territorial de Tenis de mesa en dependencias del Colegio Gran Bretaña, que tuvo la participación de cerca de 70 estudiantes del territorio educativo.



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
**ANDALIÉN
SUR**
Concepción | Chiguayante
Florida | Hualqui

**TORNEO
TERRITORIAL
TENIS DE MESA
SLEP**

CATEGORÍAS
SUB 14 DAMAS
SUB 14 VARONES
SUB 18 DAMAS
SUB 18 VARONES

14 DE OCTUBRE
10:00 HRS
COLEGIO GRAN
BRETANA

Inscríbete
con tu coordinador extraescolar

**ORGANIZA
GESTIÓN DE PROGRAMAS**

Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR DEL TERRITORIO

Torneo Territorial de Ajedrez

Promoviendo las habilidades Deportivo-cognitivas de nuestros estudiantes, se generó un torneo de Ajedrez en dependencias del Liceo Enrique Molina Garmendia.

La participación en dicha actividad fue de carácter masivo, contando con cerca de 90 competidores, lo cual se destaca, debido a que fue la segunda iniciativa deportiva ejecutada post pandemia.



Torneo territorial de Ajedrez SLEP

Martes 19 de Octubre
10:00 a 14:30 hrs.
Liceo Enrique Molina Garmendia

CATEGORÍAS
Damas Sub 14
Varones Sub 14
Damas Sub 18
Varones Sub 18

**CUPOS LIMITADOS POR AFORO
NO TE QUEDES SIN PARTICIPAR**

ORGANIZA GESTIÓN DE PROGRAMAS

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
**ANDALIÉN
SUR**
Concepción | Chiguayante
Florida | Hualqui

Acciones en colaboración con instituciones y organismos asociados

Desafío TEP (Trayectorias Escolares Positivas)

Durante el año 2021 se implementó un trabajo en 68 Establecimientos de las 4 comunas del territorio. Su foco fue la promoción de las Trayectorias Escolares Positivas de estudiantes, a través de la implementación de un trabajo sistemático en micro redes.

Para su abordaje, se constituyó una alianza con Fundación Educacional Arauco y CIAE U. Chile, en una iniciativa denominada “Desafío TEP – Trayectorias Escolares Positivas”.

Operativamente se realizamos ciclos metodológicos para la planificación, puesta en práctica y ajustes de estrategias con foco en las trayectorias escolares. Generamos un sistema de recolección y análisis de datos respecto de la vinculación de los estudiantes en periodo de clases remotas y presencialidad.



Acciones en colaboración con instituciones y organismos asociados

Programa Habilidades para la Vida

Este Programa es un modelo de intervención psicosocial que incorpora acciones de detección y prevención del riesgo; promueve estrategias de autocuidado y desarrolla habilidades para la convivencia de los diferentes actores de la comunidad escolar. Trabaja a partir de un diagnóstico situacional a nivel local y activa las redes de la escuela y de la comuna para coordinar acciones de salud mental de niños y adolescentes en interacción con sus adultos significativos, como son sus padres y profesores.



Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

Programa Hippy

Este Programa es un modelo de intervención psicosocial que incorpora acciones de detección y prevención del riesgo; promueve estrategias de autocuidado y desarrolla habilidades para la convivencia de los diferentes actores de la comunidad escolar.

Su objetivo es empoderar a padres/madres, para que sean los primeros educadores y formadores de sus hijos e hijas, en el hogar.



Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

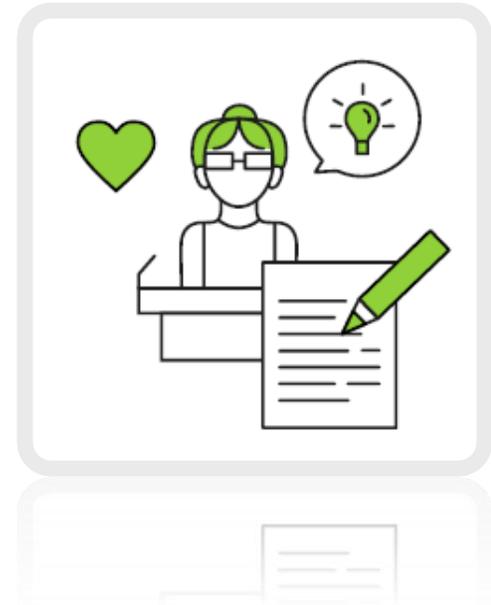
Programa Nestlé niños saludables (Gestión de Programas)

El programa Nestlé Niños Saludables, funciona en 23 establecimientos de nuestro territorio, por segundo año consecutivo y, busca promover hábitos de alimentación sana a través de la educación nutricional temprana en la sala de clases. Para lograrlo, se capacitó a profesores de pre kínder a 4o básico, para que ellos realicen actividades educativas en las aulas con sus alumnos con el soporte de nutricionistas del programa.



NESTLÉ por
NIÑOS SALUDABLES 

Gestión y Desarrollo de Capacidades



Gestión y Desarrollo de Capacidades

Desarrollo Profesional Docente

La propuesta de cursos fue de 12 procesos formativos, entre los cuales se encuentra un diplomado liderado por la Universidad del Desarrollo, en colaboración con el Tecnológico de Monterrey, dirigido a profesionales de Liceos técnico profesionales.

Se abarcaron áreas temáticas desde lo pedagógico tales como STEAM, estrategias didácticas, del ámbito de la educación especial como TEA y Actividad de Formación Desarrollo Socioemocional.

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Capacitaciones Docentes

Mediante la alianza que existe entre nuestro Servicio Local y la Corporación Artistas de Acero, se ejecutó la Capacitación Memoria, Patrimonio y Conservación Archivística, que contó con la participación de Docentes del territorio educativo, favoreciendo la formación Docente en esta importante área del decreto 290 del Ministerio de Educación, que la mandata como parte de la Educación Extraescolar.

Se ejecuto también la Capacitación Docente "Mediación Artística en el Aula", temática abordada en la Red Extraescolar del territorio, con los coordinadores de establecimientos y docentes invitados.

PROGRAMA FORMACIÓN DE
ESPECTADORES

CAPACITACIÓN DOCENTE

Memoria, Patrimonio y Conservación Archivística

Arnoldo Weber Álvarez, Gerente de la Corporación Cultural Artistas del Acero junto al Programa Formación de Espectadores les invitan a participar de la Capacitación Docente "Memoria, Patrimonio y Conservación Archivística" que dictarán la directora del Archivo de Cultura Tradicional Patricia Chavarría y la Antropóloga Paula Mariángel el día 13 de mayo a las 18:00 horas por la plataforma digital zoom.

En el siguiente correo electrónico se adjunta el enlace y link para ingresar a la actividad el día del evento.

Esperamos contar con vuestra presencia.

 13 Mayo | 18:00 horas

Esta iniciativa cuenta con el apoyo de 

PROGRAMA FORMACIÓN DE
ESPECTADORES

INVITACIÓN

Capacitación Docente

La Corporación Cultural Artistas del Acero junto al Programa Formación de Espectadores les invitan a participar de la Capacitación Docente en "Mediación Artística en el Aula" que se desarrollará el día 17 de junio a las 15:00 horas por nuestra plataforma zoom.

En el siguiente correo electrónico se adjunta el enlace y link para ingresar a la actividad el día del evento.

Les dejamos cordialmente invitados a este evento.

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Capacitaciones Docentes

Fueron 38 docentes que tuvieron la posibilidad de ejecutar el Máster en Deportes, mediante la invitación que recibimos como Servicio de la empresa Enel Chile.

El Máster tuvo un excelente recibimiento, por parte de los docentes de Educación Física y entregó herramientas metodológicas para la enseñanza deportiva.



Gestión y Desarrollo de Capacidades

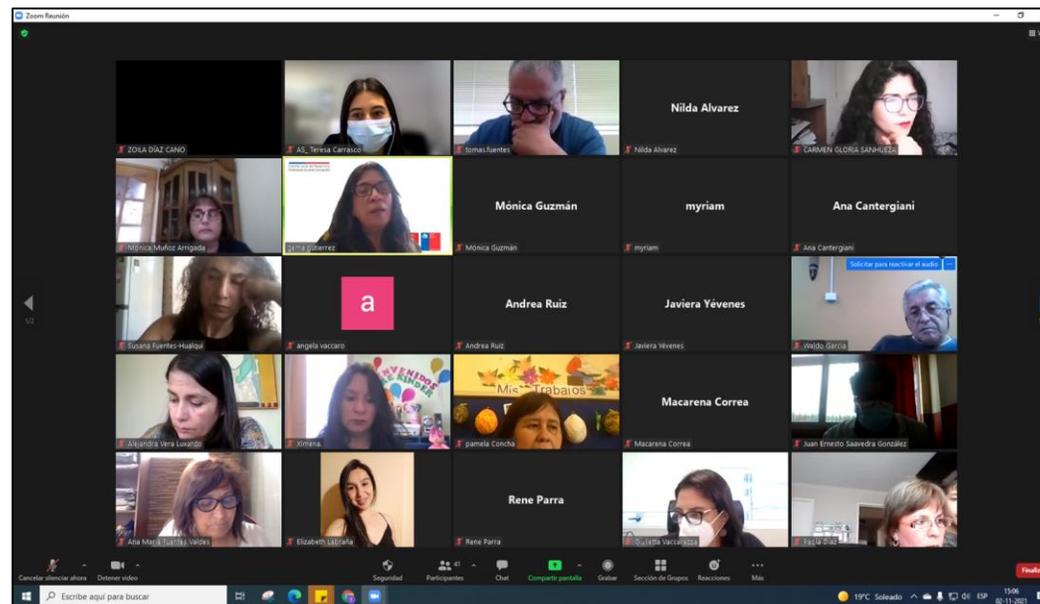
Plan de Superación Profesional

Durante 2021 se trabajó con profesores mentores como una forma de potenciar el recurso humano interno de los establecimientos educacionales. Esto implicó reuniones de trabajo para planificar mentorías y luego horas de formación y asesoría con aquellos docentes que participaron del plan.

Evaluación Docente

De los 803 docentes inscritos, se realizaron 544 suspensiones, acogidos según la Ley 21.373 y 6 eximiciones.

A los 253 que se mantuvieron en el proceso de evaluación 2021, se les realizaron capacitaciones de la plataforma Docente Más y jornadas de información sobre evaluación y carrera docente, con colaboración del Departamento Provincial y del CPEIP.



Gestión y Desarrollo de Capacidades

Desarrollo Profesional Docente

El 100% de los planes Locales de Desarrollo profesional docente fueron construidos entre las comunidades educativas y el Servicio Local, con lineamientos que permitieron unificar criterios para el acompañamiento y trabajo Docente.



Gestión y Desarrollo de Capacidades

ADECO

Se realizan acompañamientos a los 11 establecimientos adscritos al convenio, con el objetivo de entregar apoyo técnico a los equipos directivos para fortalecer el liderazgo del director y para contribuir al fortalecimiento docente en la escuela, según lo definido en el Plan de Mejoramiento Educativo.

RBD	Nombre Establecimiento	Nivel de Logro Evaluación Sostenedor
4548	COLEGIO BIOBÍO	Destacado
4553	LICEO DE NIÑAS	Destacado
4564	COLEGIO BICENTENARIO REPÚBLICA DEL BRASIL	Destacado
4565	LICEO DOMINGO SANTA MARÍA	Destacado
4569	ESCUELA DIEGO PORTALES PALAZUELOS	Destacado
4574	COLEGIO ESPAÑA	Destacado
4575	ESCUELA BASICA JOHN F. KENNEDY	Destacado
4588	COLEGIO JUAN GREGORIO LAS HERAS	Destacado
4591	ESCUELA BASICA REPUBLICA DE GRECIA	Competente
4869	ESCUELA BASICA FLORIDA	Destacado
18065	ESCUELA NUEVA REPUBLICA	Destacado

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Red de Educación Superior

La Red de Educación superior ha movilizado y comprometido a las Instituciones de Educación Superior en un trabajo bidireccional y colaborativo con el SLEP. En diversas actividades han sido beneficiarios directos los profesores, asistentes de la educación y estudiantes. Las actividades como Seminarios, Charlas, Jornadas, Talleres, conversatorios que abarcaron temas diversos con el propósito de actualizar y fortalecer conocimientos a los participantes.

Se destaca entre las actividades el segundo Seminario de Actualización para la Educación Pública de Andalién Sur, que contó con 16 ponencias con participación de destacados académicos e investigadores de diferentes instituciones de educación superior y amplia participación de los profesionales del territorio.

De igual forma se fortalece el vínculo a través de diferentes proyectos de vinculación con el medio e investigaciones de las Universidades Regionales.

II SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA
SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA ANDALIÉN SUR

“Retorno al aula: un espacio de encuentro para el aprendizaje”

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
**ANDALIÉN
SUR**
Concepción | Chiguayante
Florida | Hualqui



UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN
ANDALIÉN SUR
SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

16 DE JUNIO
17:00 horas
Blackboard Collaborate

CICLO DE CONVERSATORIOS 2021
REFLEXIONES PEDAGÓGICAS

WEBINAR:
PRÁCTICA INTERMEDIA I: ORIENTACIÓN PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

Motivación Intrínseca de los Estudiantes en Tiempos de Pandemia

Invitado:
PABLO JOSÉ RIVERA YARGAS
Profesor Lector, Departamento de Didáctica y Organización Educativa, Universidad de Barcelona. Áreas de especialización: Educación Online, Inclusión digital y Tecnologías Educativas.

Dirigido a:
- Profesores del SLP Andalién Sur
- Estudiantes de Práctica Intermedia I

PANELISTAS MODERADOR

Gestión y Desarrollo de Capacidades

ACCIONES

- **Ratificación Convenio Dirección Nacional - Servicio Civil para concursos Directivos mediante sistema ADP.**
- **Convocatoria a 10 Concursos Públicos para proveer cargo de Director de establecimiento.**
- **Suscripción Convenios Desempeño Directivos, ganadores de Concursos ADP.**
- **Regularización del 100% de documentación en carpetas funcionarias del territorio.**
- **Implementación Estándar Dotación Docente y Asistentes de la Educación en el 100% de los establecimientos.**
- **Ejecución del 100% de las actividades contempladas en Plan Capacitación 2021 del P01.**
- **Implementación Estándar Gestión del reemplazo, en el 100% de los establecimientos.**
- **Diseño y entrada en vigencia Estándar Rec. Experiencia Profesional.**

Gestión y Desarrollo de Capacidades

ACCIONES

- **El Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur asesoró la conformación de 26 comités paritarios de 51 que serán conformados antes de finalizar el 2022.**
- **Implementación de Protocolos de Limpieza y Desinfección, Prevención Covid-19, Accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, al 100% de los establecimientos educacionales y Administración Central.**
- **Adquisición de señaléticas y elementos de protección personal covid-19, para el 100% de los establecimientos del territorio y Administración Central.**
- **Aplicación de protocolos MINSAL, TMERT (Trastornos Músculos Esquelético) y Protocolos de riesgos psicosociales a los funcionarios de la Administración Central.**
- **Ejecución Programa Capacitación en Prevención de Riesgos, para el 100% de los funcionarios de la Administración Central.**
- **Diseño y ejecución Programa de control de plagas en 100% de los establecimientos del territorio y Administración Central.**

Gestión y Desarrollo de Capacidades

ACCIONES

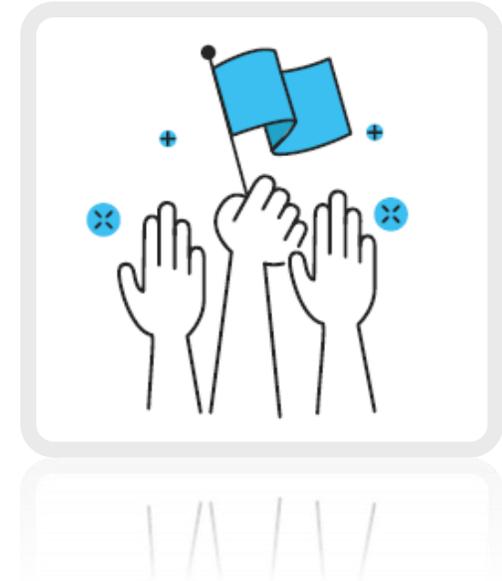
- **Programa de mantención y adquisición de equipos de combate contra incendios (extintores).**
 - **Seguimiento y regularización del 100% de los accidentes y enfermedades profesionales ocurridos en establecimientos del territorio y Administración Central.**
- **Implementación de programa de calidad de vida laboral.**
- **Revisión y actualización Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE).**
 - **Durante el año 2021, el Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur, ha velado por la creación del 100% de los PISE en los EE.**
 - **Durante el año 2022, se realizará la revisión y actualización de los PISE.**

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Programas de capacitación en prevención de riesgos, destinados para los funcionarios de EE

Acción de capacitación	Funcionarios capacitados
Uso y manejo de extintores	131
Primeros auxilios	438
Prevención de riesgos ante covid-19	528
Limpieza y desinfección en EE.	561
Taller de RCP (Reanimación Cardio Pulmonar)	147
Total de funcionarios capacitados	1.805

Gestión del Liderazgo y Participación



Gestión del Liderazgo y Participación

Conferencia de Directores

Se trabajó en colaboración y en red con los directores de los establecimientos educativos en cuatro instancias generando un trabajo permanente y sistemático para analizar elementos de su gestión, compartir sus experiencias y buscar soluciones conjuntas de carácter territorial.

Conformación consejos escolares y parvularios

Se definen como un órgano colegiado en el cual los distintos estamentos que componen la comunidad educativa, se informan, proponen y opinan sobre materias relevantes para la mejora de la calidad de la educación de sus establecimientos escolares. En el territorio del SLEP AS, entre marzo y junio 2021, se conformaron 69 Consejos Escolares y 14 Consejos Parvularios.



Gestión del Liderazgo y Participación

Cuentas Públicas Establecimientos

Como todos los años, los establecimientos del territorio realizaron sus cuentas públicas participativas como un **proceso de rendición de cuentas** que se enmarca en el ámbito de la **gestión descentralizada de los establecimientos**, en donde se reconoce el **derecho que tiene la comunidad de estar informada sobre la gestión académica y administrativa/financiera** de los establecimientos educacionales.

En 2021, por primera vez las salas cuna y jardines infantiles del Servicio Local Andalién Sur, también se sumaron a esta iniciativa para incorporarla dentro de sus prácticas participativas.

CUENTA PÚBLICA
 Salas cuna y Jardines Infantiles
 Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur

¿QUÉ ES UNA CUENTA PÚBLICA?
 Es un proceso de rendición de cuentas que se enmarca en el ámbito de la gestión descentralizada de los establecimientos, en donde se reconoce el derecho que tiene la comunidad de estar informada sobre la gestión académica y administrativa/financiera de los establecimientos educacionales.

Asimismo, se establece como un mecanismo a través del cual los responsables de los distintos instancias del sistema escolar asumen públicamente los resultados de su gestión.

La Cuenta Pública es la entrega de un informe del establecimiento educacional a su comunidad escolar acerca de las acciones de mejoramiento, logros de resultados del año precedente y situación financiera, en el marco de su gestión escolar.

BENEFICIOS DE REALIZAR UNA CUENTA PÚBLICA
 La elaboración de una Cuenta Pública permite a los Salas Cunas y Jardines Infantiles:

- Contar con una instancia para mantener informado a la comunidad educativa de las acciones desarrolladas en la gestión escolar.
- Funcionamiento de todos los procesos que garantizan las condiciones básicas del establecimiento.
- Análisis y mejorar continuamente los procesos del establecimiento.
- Involucrar a la comunidad en la gestión escolar para que se informen y sean un aporte a la mejora continua.

PRINCIPAL RESPONSABLE DE LA CUENTA PÚBLICA
 El principal responsable de la cuenta pública es la directora del Establecimiento Educacional, quien lidera el quehacer y resultados educativos del establecimiento. En cuanto a su elaboración, respaldada por la directora el equipo de gestión escolar y las educadoras de párvulos. Como establecimiento educacional determina la participación de otros actores en la elaboración de la cuenta pública: por ejemplo, centro de padres, sostenedor, representantes de la comunidad local, entre otros.

¿CÓMO PRESENTAR LA CUENTA PÚBLICA?
 Se recomienda que la directora presente la Cuenta Pública en una reunión del Consejo Escolar o en una asamblea abierta a la comunidad, que incluya a los apoderados. Además, se sugiere hacerla pública mediante su publicación en la página web del establecimiento o, sin su debido, enviar un informe a los apoderados (Circular, comunicación, etc.).

LA CUENTA PÚBLICA SE DEBE REALIZAR 1 VEZ AL AÑO.

¿QUÉ INSUMOS NECESITO PARA REALIZAR LA CUENTA PÚBLICA

- La Cuenta Pública surge del proceso de autoevaluación del establecimiento educacional en su gestión escolar y, en particular, de la evaluación de los procesos pedagógicos implementados, sus buenas prácticas y la medición de resultados del año anterior.
- Debe contener datos y descripciones de lo que se ha realizado durante el año, los factores que han determinado los logros alcanzados y aquellos que han incidido en un menor cumplimiento de los objetivos y compromisos definidos para la gestión.
- Incluye una descripción cuantitativa del establecimiento, que incluye matrícula total y por cursos, número de directivos, profesores, personal no docente, etc.
- Análisis de los procesos pedagógicos, resultados de aprendizaje de los alumnos, resultados formativos y cumplimiento de metas del Establecimiento.
- Análisis de inversiones y recursos, pueden ser recursos financieros, recursos materiales (material didáctico, textos, etc.) u otros recursos (capacitación de profesores, pasantes, etc.)
- Desafíos y compromisos del establecimiento educacional, es decir, a la luz de los análisis realizados, señalar aquellos que asumen los directivos, profesores y padres/apoderados, para ser difundidos.

FUENTE DE INFORMACIÓN
 SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN REGIONAL BIOBÍO

GRABANDO NICOLE CABEZA CAHUAN está presentando

Hito de Traspaso

A contar del 01 de Enero del año 2020 nuestro Centro Educativo al igual que todos los Establecimientos Educacionales Municipales de la Comuna de Concepción son Traspasados de Sostenedor.

De DAEM (Departamento de Administración de Educación Municipal) → A SLEP (Servicio Local de Educación Pública)

Personas: Añadir personas, En la llamada: RUTH TORO ANDR., Denary Quizada, Diana Isbeth Bercheva, Francisca San Martín, Jocelyn Rumbot, Julián Isbeth Betancourt, LORENA LAGOS VILLALBA, margarit aleksa ratamal, maria perez

18:51 REUNIÓN APODERADOS SALA CUNA

CUENTA PÚBLICA 2020
JARDIN INFANTIL CUNCUNITA

CUENTA PÚBLICA 2020
SALA CUNA Y JARDIN INFANTIL PIECECITOS DE NIÑO.

Gestión del Liderazgo y Participación

Plan de Hábitos de Vida Saludable

Durante 2021, en conjunto con Convivencia Escolar, se envió mensualmente a los establecimientos del territorial Andalién Sur información referente a: Higiene del Sueño, Autocuidado e Higiene, Control de Ansiedad y Estrés, Colaciones Saludables, Alimentación Equilibrada, Consumo de Agua y Actividad Física asociada al **“Plan comunicacional en hábitos saludables de acuerdo a los lineamientos del programa Habilidades para la Vida”**.

El objetivo fue generar conciencia en la comunidad educativa sobre la importancia de llevar una vida saludable para obtener un mejor rendimiento académico de los y las estudiantes del territorio.

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ANDALIÉN SUR
 Concepción | Chiguayante
 Florida | Hualqui

**WEBINAR:
 “LA COMIDA NO ES UN PREMIO”**

Otras maneras de motivar a nuestros hijos e hijas a cumplir con sus tareas y responsabilidades.

¿SUELES PREMIAR A TUS HIJOS E HIJAS CON COMIDA?

Si te sientes identificada o identificado con esta pregunta, te invitamos a interiorizarte en este tema y a sumarte a esta actividad que se transmitirá de manera virtual, a través de nuestro canal de YouTube Andalién Sur TV y Facebook Live (Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur).

**JUEVES 8 DE JULIO
 16.00 HRS.**

Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur
 @edu.andalien andaliensur

Educación Pública
ANDALIÉN SUR

HIGIENE DEL SUEÑO
 TÉCNICAS PARA EL BUEN DORMIR

NATALIA VELAZCO
 NUTRICIONISTA
 ASESORA TERRITORIAL CONVIVENCIA ESCOLAR
 UNIDAD APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO
 SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA ANDALIÉN SUR

Empanada de pino (1u.) 450 calorías

Choripán 408 calorías

Vino o espumante (100cc) 125 calorías

Empanada queso frita (3u.) 450 calorías

Pan amasado (100g) 429 calorías

Filete asado (200g) 248 calorías

Ensalada Chilena 125 calorías

Costillar (200g) 125 calorías

Pollo asado (200g) 244 calorías

Educación Pública
ANDALIÉN SUR

¿PORQUÉ ES IMPORTANTE TOMAR AGUA?

EL AGUA ES FUNDAMENTAL PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE NUESTRO ORGANISMO. PORQUE CADA CÉLULA DEL CUERPO NECESITA DEL AGUA PARA FUNCIONAR DE FORMA ADECUADA.

¡DE AHÍ LA IMPORTANCIA DE MANTENER BIEN HIDRATADO!

¿POR QUÉ TOMAR AGUA?

- Regula y mantiene la temperatura corporal.
- Posibilita el transporte de los nutrientes a las células.
- Permite la eliminación de los desechos.
- Convierte los alimentos en energía.
- Ayuda a mantener la piel más hidratada.

CONSUMO DE AGUA DIARIO POR EDAD

EDAD	CONSUMO DE AGUA
0 A 2 MESES	800 A 1000 ML/DÍA
3 A 7 AÑOS	1000 A 1200 ML/DÍA
8 A 13 AÑOS	1200 ML/DÍA
14 A 17 AÑOS (MASCULINO)	2000 ML/DÍA
14 A 17 AÑOS (FEMENINO)	1800 ML/DÍA
18 A 30 AÑOS (MASCULINO)	2500 ML/DÍA
18 A 30 AÑOS (FEMENINO)	2000 ML/DÍA

TOMAR AGUA PUEDE:

- AYUDAR A DISMINUIR EL APETITO.
- ESTIMULAR EL METABOLISMO Y HACER QUE EL EJERCICIO SEA MÁS EFICIENTE.
- AYUDAR A REDUCIR LOS DEPÓSITOS DE GRASA CORPORAL.

DOS después de despertarte **ACTIVA Y LIMPIA TUS ORGANOS**

UN vaso antes de dormir **REGULA la presión ARTERIAL**

30 minutos antes de dormir mejora la digestión

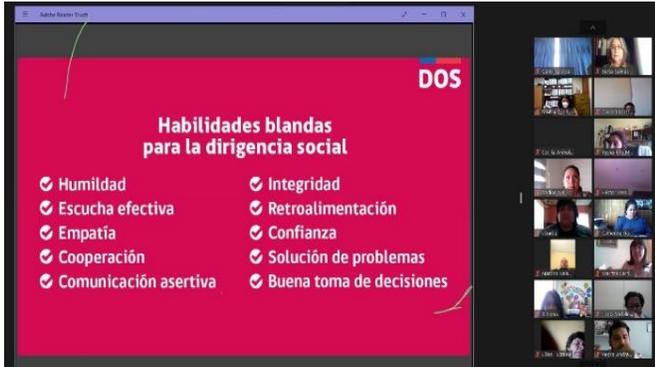
NATALIA VELAZCO R.
 Nutricionista
 Asesora Territorial Convivencia Escolar
 Subsección Apoyo Técnico Pedagógico
 Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur

Gestión del Liderazgo y Participación

Plan de Capacitaciones para la comunidad educativa 2021

El objetivo de este plan es poner a disposición de las comunidades educativas del Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur distintas capacitaciones con la finalidad de implementar procesos participativos, potenciar y reforzar los distintos sellos y proyectos de cada establecimiento. Además, de entregar herramientas que potencien las características de un líder social.

Durante 2021 se trabajó para potenciar la implementación de procesos participativos, tales como: participación ciudadana, proyectos sociales, liderazgo y personalidad jurídica.



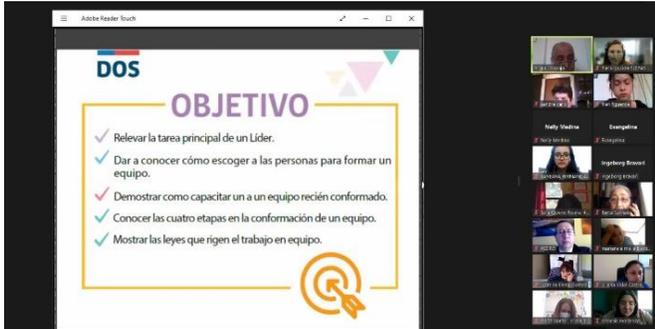
DOS

Habilidades blandas para la dirigencia social

- ✓ Humildad
- ✓ Escucha efectiva
- ✓ Empatía
- ✓ Cooperación
- ✓ Comunicación asertiva
- ✓ Integridad
- ✓ Retroalimentación
- ✓ Confianza
- ✓ Solución de problemas
- ✓ Buena toma de decisiones



Video conference grid showing participants: Jocelyne Ruidá, JEANNETTE ARA..., Enriqueta Palacios, Deciderio Alex C..., Magdalena Fam...



DOS

OBJETIVO

- ✓ Relevar la tarea principal de un Líder.
- ✓ Dar a conocer cómo escoger a las personas para formar un equipo.
- ✓ Demostrar como capacitar un a un equipo recién conformado.
- ✓ Conocer las cuatro etapas en la conformación de un equipo.
- ✓ Mostrar las leyes que rigen el trabajo en equipo.



Video conference grid showing participants: Alejandra Incastr..., Ingeborg Braven, Daphne Contrer..., and others.

Gestión del Liderazgo y Participación

Trabajo en conjunto con JUNAEB

PROGRAMAS MÉDICOS SALUD DEL ESTUDIANTE

Considera evaluación con Oftalmólogo, Otorrino y Traumatólogo. Fueron evaluados **2.486** estudiantes a nivel de territorio. Según evaluación se coordinó entrega de lentes, audífonos y terapia kinésica.

BECAS TIC 2020

2.029 estudiantes de 7° básico de los establecimientos del territorio fueron beneficiados con las Becas TIC JUNAEB y recibieron sus notebooks con 1 año de Internet gratis y acceso a 50 recursos educativos para realizar de mejor manera sus labores académicas.

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR Y DE PÁRVULOS

Mensualmente, se entregaron **12.263** canastas individuales JUNAEB a los estudiantes beneficiarios del territorio; perteneciente al 60% de las familias más vulnerables o con mayor desventaja socioeconómica del país.

BECA RESIDENCIA FAMILIAR ESTUDIANTIL

Benefició a **2** estudiantes del sector rural de Florida. Su objetivo es favorecer el acceso, mantención y garantizar el término de los alumnos/as en el sistema educacional. Para esto, se busca apoyo de una familia tutora y se realizan talleres. Además, el programa considera supervisión mensual a familia de origen, tutora y al establecimiento.

Gestión del Liderazgo y Participación

Cabildos Participativos con Seremi de Educación

El Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur organizó de manera colaborativa **3 cabildos con directores, docentes y apoderados, con el objetivo de enriquecer el Plan "Juntos, Chile se recupera y aprende"**, que busca generar una hoja de ruta desde hoy y para los próximos 4 años para la recuperación del aprendizaje integral de estudiantes, a través de un trabajo colaborativo entre la comunidad educativa, el Ministerio de Educación y otros actores claves del sistema educativo.



Cabildo Apoderados Escuelas y Liceos

Jueves 30 de septiembre 16.00 hrs.

Gonzalo Araneda Ruiz, Director Ejecutivo del Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur, saluda atentamente a usted y tiene el agrado de invitarle a participar de un Cabildo que se realizará con el objetivo de enriquecer el Plan "Juntos, Chile se recupera y aprende", para que sea un real aporte para las comunidades educativas en su labor de recuperarse de los efectos de esta pandemia.

La actividad se realizará este jueves 30 de septiembre, a las 16.00 hrs., a través de la plataforma digital Zoom. El link de acceso se los haremos llegar durante la mañana.

Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur
@edu_andalien @EducacionAndalienSur



EL PROPÓSITO DE ESTE ENCUENTRO

Enriquecer el Plan "Juntos, Chile se recupera y aprende" para que sea un real aporte para las comunidades educativas en su labor de recuperarse de los efectos de esta pandemia.

Gestión del Liderazgo y Participación

Subvención Pro-retención

Es una oportunidad para el sistema educativo ya que ofrece alternativas a los y las estudiantes en riesgo de deserción escolar, teniendo como objetivo principal, estimular la permanencia de estos en el sistema escolar.

En el territorio del SLEP AS fueron 48 los establecimientos educacionales que recibieron el beneficio de subvención pro retención que fue destinado para cubrir diversas necesidades y requerimientos de los y las estudiantes.

Gestión del Liderazgo y Participación

Consejo Local

Luego de ejecutadas las elecciones del Consejo Local en diciembre 2020, en marzo 2021 se realizó la **“Constitución del Primer Consejo Local”** perteneciente al Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur, que tiene como finalidad el representar la voz de las comunidades educativas. En 2021 se realizaron 6 sesiones de trabajo y una extraordinaria con el objetivo de presentar el Plan Estratégico Local (PEL) a los distintos estamentos.



ANDALIÉN SUR

	Cantidad de Establecimientos
Jardín Infantil	12
Escuelas Parvularias	2
Régimen de Estudios	1
Régimen Hospitalario	1
Educación de Adultos	2
Educación Especial	2
Establecimientos Rurales	24
Enseñanza Técnico Profesional	5
Enseñanza Regular Básica y/o Media*	35

Jardines 12 Escuelas 71 Liceos

* Nota: Algunos de estos 35 puntos no tienen docentes.



ANDALIÉN SUR

CARACTERÍSTICAS

- Los consejeros durarán en sus cargos un período de 2 años (Art. 51).
- En el caso de los consejeros señalados en las letras a), b), c) y d) del artículo precedente, la cesación en el cargo de miembro del Consejo Escolar producirá la cesación automática en el cargo de consejero del Consejo Local, debiendo ser reemplazado en un plazo no superior a 30 días.
- Para todos los efectos legales, los integrantes del Consejo ejercerán función pública y estarán sujetos a las normas de probidad administrativa (Art. 53).
- Los integrantes del Consejo Local no percibirán remuneración o dieta de especie alguna por su participación en el mismo (Art. 54).



Gestión del Liderazgo y Participación

Candidatos para elecciones del Comité Directivo

Desde la Unidad de Participación y Vinculación Territorial se llamó a los representantes de los Padres, Madres y Apoderados de los establecimientos del SLEP AS a **participar en el proceso de renovación por mitades del Comité Directivo**. Este mecanismo está definido en la Ley 21.040 (art. 31, literal c) y descrito en el artículo segundo transitorio del Decreto Mineduc N°101 de 2018, que aprueba el Reglamento de los Comités.



Infographic titled "COMITÉ DIRECTIVO LOCAL" with the slogan "¡Únete a la Nueva Educación Pública!". It details the election process for the Local Directives Committee. The top left features logos for Educación Pública and the Servicio Local de Educación Pública ANDALIÉN SUR. The main text reads "Convocatoria candidatos/as de Centros de Padres y Apoderados". Below this, three yellow boxes provide key information: "POSTULA HASTA EL 22 DE DICIEMBRE", "¿Dónde? Postula descargando, completando y enviando el formulario disponible en www.educacionpublica.cl al correo participaciondep@dep.cl", and "¿QUIÉNES? Padres y apoderados de las escuelas, jardines y liceos del Servicio Local Andalién Sur (comunas de Concepción, Chiguayante, Florida y Hualqui)".

COMITÉ DIRECTIVO LOCAL

¡Únete a la Nueva Educación Pública!

Convocatoria candidatos/as de Centros de Padres y Apoderados

POSTULA HASTA EL 22 DE DICIEMBRE

¿Dónde?
Postula descargando, completando y enviando el formulario disponible en www.educacionpublica.cl al correo participaciondep@dep.cl

¿QUIÉNES?
Padres y apoderados de las escuelas, jardines y liceos del Servicio Local Andalién Sur (comunas de Concepción, Chiguayante, Florida y Hualqui)

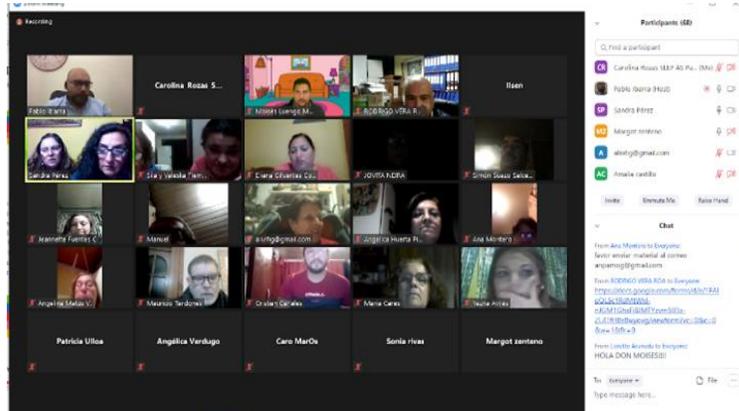
Gestión del Liderazgo y Participación

CONVENIOS 2021– UNIDAD DE PARTICIPACIÓN Y VINCULACIÓN TERRITORIAL

- 1. BASKETCONCE:** Convenio de colaboración mutua entre el Club Deportivo Formativo e Integral BasketConce y los Liceos República de Israel y Juan Martínez de Rozas. Tuvo por objeto fomentar en los y las estudiantes la actividad física y la vida sana, procurando su desarrollo integral.
- 2. SEGEGOB:** Este convenio aplicó para todos los establecimientos y estamentos que componen la comunidad educativa del territorio del SLEP AS. Su objetivo fue promover la participación y capacitación de la ciudadanía a través de los mecanismos de participación ciudadana que implementa el Ministerio de Secretaría General de Gobierno, mediante la DOS, en el marco de la Ley N° 20.500 sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública.
- 3. SENDA:** El beneficio consistió de la adquisición de artículos de equipamiento deportivo, artístico y cultural que aportarán en el crecimiento personal de los y las estudiantes y en una mejora para la Educación Pública del territorio Andalién Sur.
- 4. SALUD ORAL:** Este convenio se realizó colaborativamente entre la I. Municipalidad de Concepción, JUNAEB y Andalién Sur. El Departamento de Salud de Estudiantes de JUNAEB -a través de su Programa de Salud Oral- desarrolló un modelo de atención odontológica en Módulos Dentales (Clínicas Dentales) a cargo de un cirujano dentista, para aquellos estudiantes de Enseñanza Parvularia y Básica matriculados en los establecimientos educacionales públicos, administrados por los Servicios Locales de Educación.
- 5. SONRÍE UDD:** Operativo masivo de ayuda a la comunidad, en el cual alumnos de las distintas carreras de la UDD prestan servicios gratuitos y de calidad a la gente más necesitada de una comuna determinada, ejerciendo lo aprendido en sus años académicos y prácticas profesionales. Este año el operativo se realizó en la comuna de Hualqui y benefició a las comunidades educativas de las escuelas Manuel Amat y Juniet y La Calle.

Gestión del Liderazgo y Participación

CONVENIOS 2021- UNIDAD DE PARTICIPACIÓN Y VINCULACIÓN TERRITORIAL



Infraestructura y recursos pedagógicos



Infraestructura y recursos pedagógicos

Infraestructura y cartera inversión 2021

Durante el año, Andalién Sur generó cartera de inversión multianual, orientada a las mejoras en ámbito de mantenimiento y conservación, incorporando en algunos casos proyectos integrales, con eficiencia energética y la incorporación de aulas colaborativas en niveles NT1, NT2 Y 1ERO básico.

13 iniciativas de inversión elegibles y 10 en formulación para el 2021.

Montos:

Ejecutados en obras al 31 de dic : \$ 1.139.687.000
Arrastre de obras:\$ 3.817.666.000.000 (ejecución 2022).

Montos cartera futura 2023:
\$ 6.288.280.000.-

**Total estimado en inversión 2022-2023
\$ 10.105 MILLONES**



Cartera 2021-2022

N°	Establecimiento Educativo	Comuna	RBD	Nombre Proyecto	Periodo de Ejecución	Estado actual de las Obras	Monto ejecución aprobado
1	JARDIN INFANTIL LOS POETAS	HUALQUI	8105019	CONSERVACIÓN INTEGRAL JARDIN INFANTIL LOS POETAS, HUALQUI	2022	Ejecutado	\$60.786.000
2	JARDIN INFANTIL PIECESITOS DE NIÑO	HUALQUI	8105005	CONSERVACIÓN INTEGRAL JARDIN INFANTIL PIECECITOS DE NIÑOS, HUALQUI	2022	Ejecutado	\$136.903.000
3	COLEGIO BICENTENARIO ESPAÑA	CONCEPCIÓN	4574	"CONSERVACIÓN DEL COLEGIO ESPAÑA CONCEPCIÓN"	2021-2022	En ejecución	\$1.106.252.000
4	COLEGIO GRAN BRETAÑA	CONCEPCIÓN	4572	CONSERVACIÓN INTEGRAL COLEGIO GRAN BRETAÑA	2021-2022	En ejecución	\$1.217.358.000
5	LICEO BICENTENARIO INES ENRIQUEZ FRODDEN	FLORIDA	18112	CONSERVACIÓN LICEO INES ENRIQUEZ FRODDEN	2021-2022	Preparacion de bases	\$1.161.077.000
6	ESCUELA JOSÉ HIPÓLITO SALAS Y TORO	CHIGUAYANTE	4571	CONSERVACION INTEGRAL ESCUELA JOSÉ HIPÓL SALAS Y TORO	2021-2022	IP pendiente	\$2.006.570.000
7	LICEO DE NIÑAS	CONCEPCIÓN	4553	CONSERVACIÓN LICEO DE NIÑAS CONCEPCION	2021-2022	En ejecución	\$346.775.000
8	ESCUELA BÁSICA RENE LOUVEL BERT	CONCEPCIÓN	4579	"CONSERVACIÓN INTEGRAL ESCUELA BASICA RENE LOUVEL BERT	2021-2022	En ejecución	\$493.153.000
9	ESCUELA DIEGO PORTALES PALAZUELOS	CONCEPCIÓN	4569	"CONSERVACIÓN INTEGRAL ESCUELA DIEGO PORTALES PALAZUELOS"	2021-2022	En ejecución	\$413.338.000
10	ESCUELA BÁSICA FLORIDA	FLORIDA	4869	"CONSERVACIÓN INTEGRAL ESCUELA BASICA FLORIDA"	2021-2022	IP pendiente	\$362.204.000
11	JARDIN INFANTIL LUZ DE LUNA	HUALQUI	8105006	CONSERVACIÓN JARDÍN LUZ DE LUNA HUALQUI	2021-2022	IP pendiente	\$130.723.000
12	JARDIN INFANTIL BALMACEDA SAAVEDRA	CHIGUAYANTE	8103007	"CONSERVACIÓN INTEGRAL JARDÍN INFANTIL VTF BALMACEDA SAAVEDRA"	2021-2022	IP pendiente	\$102.529.000
13	ESCUELA BÉLGICA	CHIGUAYANTE	4576	CONSERVACION EMERGENCIA ESCUELA BELGICA CHIGUAYANTE	2021-2022	Ejecutado	\$203.239.000
14	LICEO DE NIÑAS	CONCEPCIÓN	4553	RESTAURACIÓN LICEO DE NIÑAS	2022	en formulación	\$1.000.000.000
15	CIED	CONCEPCIÓN	4546	CONSERVACIÓN CENTRO INTEGRAL DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL, CONCEPCIÓN	2021	terminado	\$60.000.000
16	ESCUELA CHILE ESPAÑA	CONCEPCIÓN	4543	CONSERVACIÓN ESCUELA ESPECIAL CHILE - ESPAÑA, CONCEPCIÓN	2021-2022	en formulación	\$50.000.000
17	NUEVA REPÚBLICA	HUALQUI	18065	NORMALIZACIÓN ELÉCTRICA ESCUELA NUEVA REPÚBLICA	2022	en formulación	\$145.000.000
18	LICEO REPÚBLICA ISRAEL	CONCEPCIÓN	4577	CONSERVACIÓN INTEGRAL LICEO REPÚBLICA DE ISRAEL	2022	en formulación	\$226.576.000
19	PALESTINA PALOMARES	CONCEPCIÓN	4609	CONSERVACIÓN INTEGRAL ESCUELA PALESTINA DE PALOMARES	2022	en formulación	\$300.000.000
20	MANUEL AMAT Y JUNIET	HUALQUI	4898	CONSERVACIÓN DEL SISTEMA ELÉCTRICO ESCUELA MANUEL AMAT Y JUNIET DE HUALQUI	2022	en formulación	\$124.000.000
21	LICEO JUAN BAUTISTA	HUALQUI	4897	NORMALIZACIÓN INSTALACIÓN ELÉCTRICA LICEO SAN JUAN BAUTISTA C-41	2022	en formulación	\$176.500.000
22	LUIS DE ALAVA	FLORIDA	4870	NORMALIZACIÓN ELÉCTRICA LICEO LUIS DE ÁLAVA	2022	en formulación	\$100.000.000
23	ESCUELA BASICA MANQUIMÁVIDA	CHIGUAYANTE	4586	CONSERVACIÓN INTEGRAL ESCUELA BASICA MANQUIMAVIDA	2022	en formulación	\$300.000.000

nota: los montos de los proyectos en estado de fomulado y aprobados pueden variar su valor acorde al contrato definitivo

CONSERVACIÓN INTEGRAL JARDIN INFANTIL LOS POETAS, HUALQUI



Costo de la Inversión: \$ 61 millones

CONSERVACIÓN INTEGRAL JARDIN INFANTIL PIECECITOS DE NIÑOS, HUALQUI



Costo de la Inversión: \$ 137 millones

CONSERVACIÓN DEL COLEGIO ESPAÑA CONCEPCIÓN



Costo de la Inversión: \$ 1.107 millones

CONSERVACIÓN INTEGRAL COLEGIO GRAN BRETAÑA



Costo de la Inversión: \$ 1.217 millones

Iniciativas

CONSERVACIÓN LICEO INES ENRIQUEZ FRODDEN



Costo de la Inversión: \$ 1.161 millones

CONSERVACION INTEGRAL ESCUELA JOSÉ HIPÓLITO SALAS Y TORO



Costo de la Inversión: \$ 2.006 millones

CONSERVACIÓN LICEO DE NIÑAS CONCEPCION



Costo de la Inversión: \$ 347 millones

CONSERVACIÓN INTEGRAL ESCUELA BASICA RENE LOUVEL BERT



Costo de la Inversión: \$ 493 millones

CONSERVACIÓN INTEGRAL ESCUELA DIEGO PORTALES PALAZUELOS



Costo de la Inversión: \$ 413 millones

CONSERVACION EMERGENCIA ESCUELA BELGICA CHIGUAYANTE



Costo de la Inversión: \$ 203 millones

Infraestructura y recursos pedagógicos

Trabajo cuadrillas 2021

Se ejecutaron diversas obras de menor complejidad en los EE del territorio, como por ejemplo aseo y ornato, mantenimiento de estanques de agua, reparaciones sanitarias, eléctricas, entre otras. En total fueron informados 85 trabajos en diversos establecimientos del territorio.

Monto Ejecutado en insumos y obras valorizadas: \$145 millones

Subvención de Mantenimiento 2021

Durante el año 2021, se ejecutaron compras según los requerimientos solicitados desde los distintos EE del territorio, con cargo a la subvención disponible de cada uno. Además se ejecutaron de manera centralizada algunos suministros con cargo a dicha subvención, como mantenimiento de extintores y cambio de vidrios

Monto Ejecutado: \$ 133 millones





Infraestructura y recursos pedagógicos

Faep 2021

Los convenios suscritos el año 2021, fueron destinados al financiamiento de: Remuneraciones, del programa 02.

Monto Ejecutado Convenio
\$ 3.134 millones

Equipamiento TP 2021

Se destinaron recursos para la compra de insumos y activos de 3 EE Técnico Profesionales del Territorio, asociados a las especialidades de cada uno.

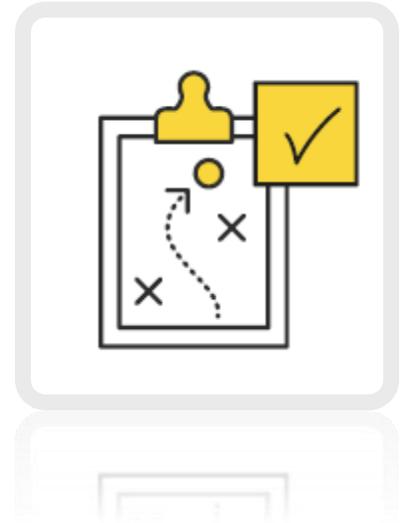
Total ejecutado en compras TP 2021
\$ 112 millones

Aulas colaborativas

Se destinaron **33 millones** de pesos para la adquisición de mobiliario y equipamiento para 5 establecimientos durante el 2021-2022



Gestión financiera y ejecución presupuestaria



Gestión Financiera y de Recursos

Ejecución Presupuestaria 2021
 Programa 01

**92%
 ejec**

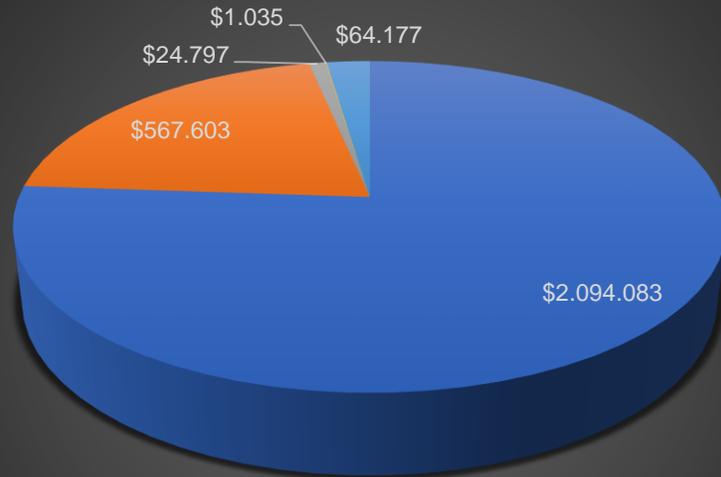
Ingresos al 31 de dic	M\$ 2.998.541
Ejecución al 31 dic	M\$ 2.751.695

Ejecución Presupuestaria 2021
 Programa 02

**91%
 ejec**

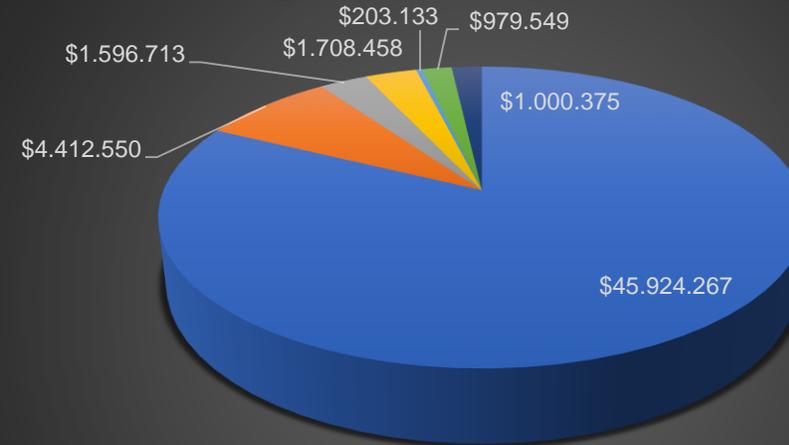
Ingresos al 31 de dic	M\$ 61.118.014
Ejecución al 31 dic	M\$ 55.825.045

gastos 2021 en M\$



- gastos en personal
- bienes y servicios
- seguridad social
- activo al fisco
- activos no financieros
- deuda flotante

gastos 2021 en M\$



- gastos en personal
- bienes y servicios
- seguridad social
- activo al fisco
- activos no financieros
- iniciativas de inversión
- deuda flotante

Gestión Financiera y de Recursos

Ejecución Presupuestaria 2021
 Programa 50 Fet Covid Subt 22

**90%
 ejec**

Ingresos al 31 de dic	M\$ 954.827
Ejecución al 31 dic	M\$ 885.000

Ejecución Presupuestaria 2021
 Programa 50 RETORNO SEGURO

**99%
 ejec**

Ingresos al 31 de dic	M\$ 119.708
Ejecución al 31 dic	M\$ 117.500



Gestión Financiera y de Recursos

LOGROS ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS 2021

- **Dar cumplimiento en tiempo y forma de las obligaciones de rendiciones de cuentas a las distintas entidades de supervisión y fiscalizadoras.**
- **Cumplimiento a la ejecución presupuestaria de los fondos destinados al servicio, de acuerdo a la legislación y normativa de cada una de las subvenciones.**
- **Formalizar y actualizar los procesos internos tanto de procedimientos como de gestión interna, estableciendo un proceso de mejora continua en tiempos y plazos, manteniendo actualizados los procesos internos. A su vez levantando subprocesos para la mejora continua.**
- **Consolidar políticas y procesos destinados al orden financiero, orden en cuanto a los sistemas de mitigación de riesgos y sinergias con las demás unidades del servicio.**
- **Llevar una gestión eficiente de las finanzas, la contabilidad y los activos, de acuerdo con la normativa vigente en cuanto a su control y presentación.**

Gestión Financiera y de Recursos

GASTOS RELEVANTES 2021

INVERSIÓN EN RECURSOS PARA APRENDIZAJE A DISTANCIA, INSUMOS PEDAGÓGICOS Y SEGURIDAD SANITARIA

\$1.937.407.167.- (De los cuales \$700.710.562 corresponden a insumos COVID, para mitigar y dar continuidad al proceso de enseñanza aprendizaje de los educando).

SERVICIOS BÁSICOS

\$1.041.058.796 (INVOLUCRA GASTOS DE INTERNET, TELEFONÍA, ELECTRICIDAD Y AGUA PRINCIPALMENTE).

CAPACITACIÓN Y SERVICIOS TÉCNICOS

\$ 201.038.850.-

ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS

\$ 203.134.258.-

INICIATIVAS DE INVERSIÓN

\$979.548.883.-



Gestión Financiera y de Recursos

Implementación de Seguridad e Higiene

TODO ESTABLECIMIENTO CUENTA CON INSUMOS DE:

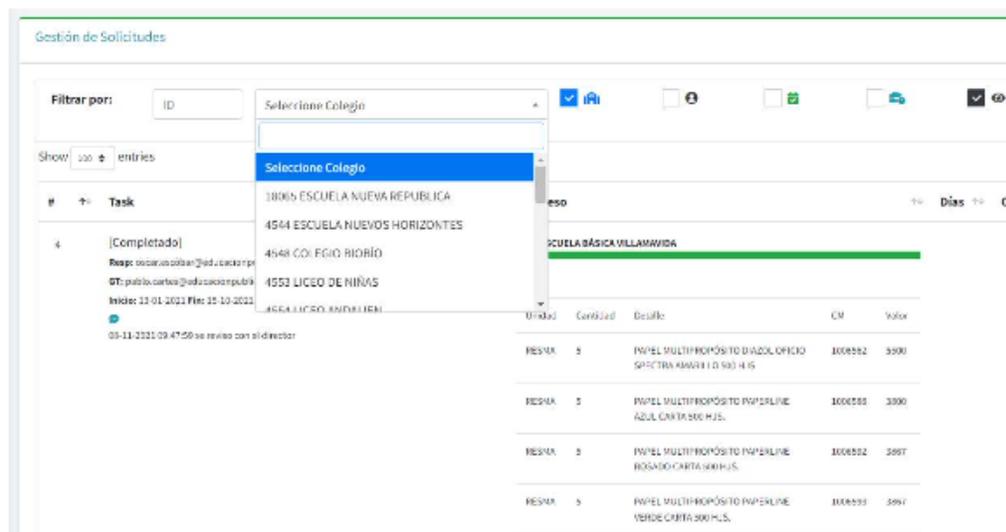
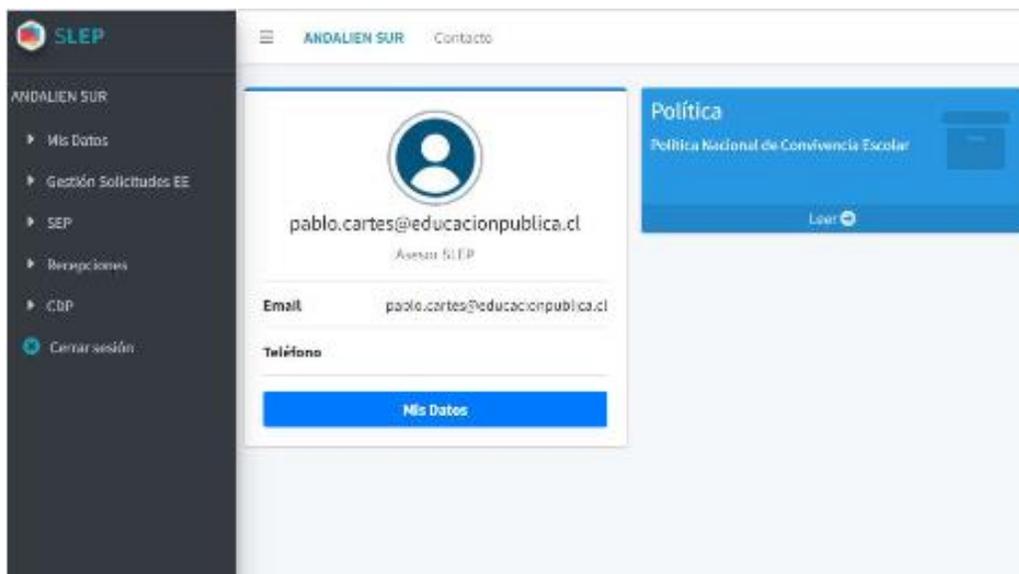
- TERMÓMETRO PARA TOMA TEMPERATURA.
- MASCARILLAS CERTIFICADAS.
- GUANTES DESECHABLES.
- CLORO.
- ALCOHOL GEL.
- DISPENSADORES DE JABÓN.
- PEDILUVIOS.
- AMONIO CUATERNARIO.
- SERVICIO DE SANITIZACIÓN, DESRATIZACIÓN E HIGIENE.



Gestión Financiera y de Recursos

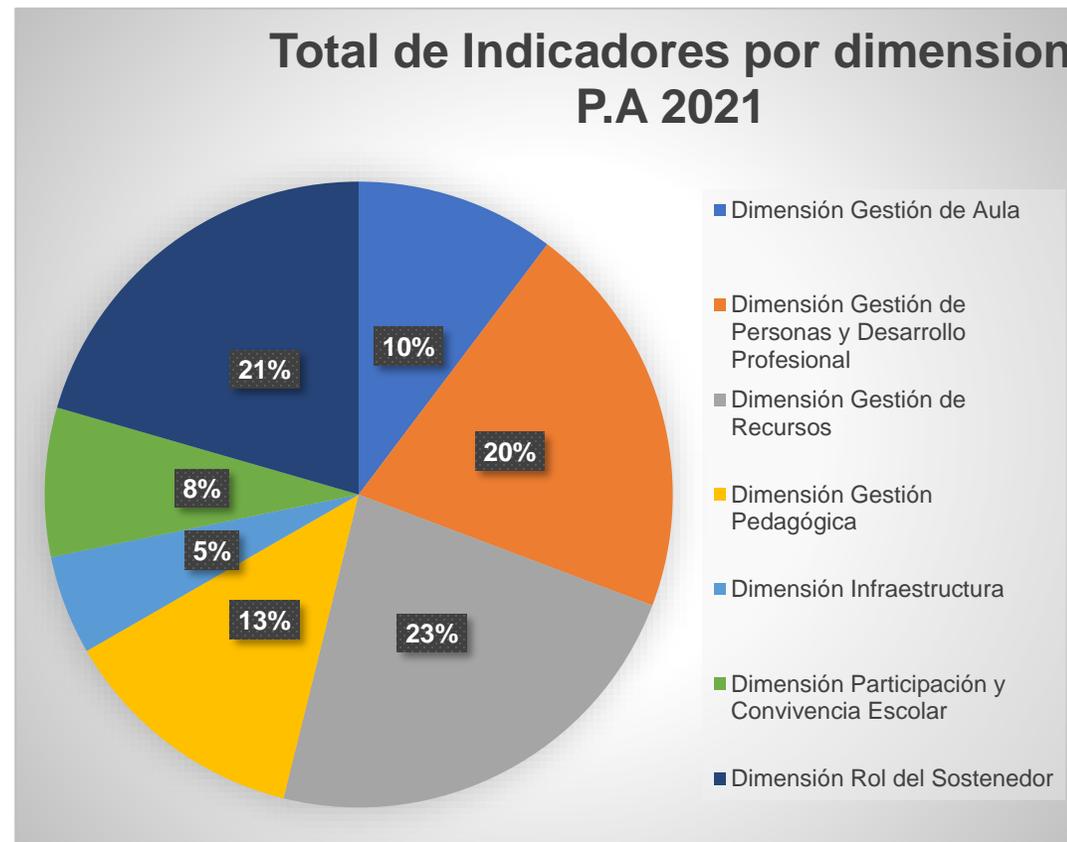
Software de apoyo a SIMPLE

El Servicio Local Andalién Sur desarrolló un **Software de apoyo a Simple**, como sistema de control, gestión e información de ingresos y gastos del servicio. Esto con el fin de mejorar los tiempos respuesta a los establecimientos educacionales del territorio, en cuanto a proceso de compra, con información veraz y oportuna del gasto de cada establecimiento.



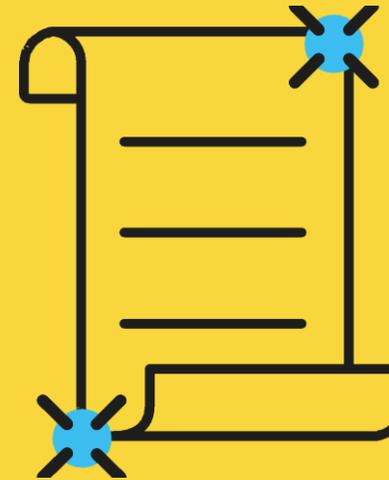
Cumplimiento Plan anual 2021

Dimensión PA	N° Indicadores	N° Indicadores Cumplido	Cumplimiento Dimensión
Dimensión Gestión de Aula	4	4	100%
Dimensión Gestión de Personas y Desarrollo Profesional	8	8	100%
Dimensión Gestión de Recursos	9	7	77,70%
Dimensión Gestión Pedagógica	5	5	100%
Dimensión Infraestructura	2	1	50%
Dimensión Participación y Convivencia Escolar	3	3	100%
Dimensión Rol del Sostenedor	8	7	88%



Nota: Las metas y su nivel de cumplimiento declarado, consideran un año con pandemia y un año educativo con clases no presenciales, aplicando supuesto por causa de fuerza mayor fundado en la REX N° 322 y REX N° 180 del 28 de Abril del 2021 debido a contingencia sanitaria.

Desafíos 2022



Desafíos Institucionales

Desafíos 2022

- ▶ **MEJORAR INDICADORES DE LECTURA COMPRESIVA EN EL TERRITORIO, A TRAVÉS DE INICIATIVAS COLECTIVAS DESDE PRIMER AÑO BÁSICO HASTA CUARTO AÑO BÁSICO.**
- ▶ **ESTABLECER UN SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL CON LOS ESTABLECIMIENTOS, DE TAL FORMA DE DAR CUMPLIMIENTO A LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ASOCIADOS A LAS DISTINTAS SUBVENCIONES QUE SE LLEVAN EN EL PLAN ANUAL DE EJECUCIÓN.**
- ▶ **PLANIFICACIÓN IMPLEMENTACIÓN DE PROCEDIMIENTOS PARA MEJORA PROGRESIVA DEL SERVICIO LOCAL.**
- ▶ **POTENCIAR LA RED DE EDUCADORAS DE PÁRVULOS DE NIVELES NT1 Y NT2 Y REALIZAR ACOMPAÑAMIENTO AL AULA.**

Desafíos Institucionales

Desafíos 2022

- ▶ **CONSOLIDAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTÁNDAR DOTACIÓN DOCENTE Y ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN.**
- ▶ **MONITOREAR LA ACTUALIZACIÓN DE DOCUMENTACIÓN DE LA TOTALIDAD DE LOS FUNCIONARIOS DEL TERRITORIO.**
- ▶ **FORTALECER LA CONFORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS, MEDIANTE CONCURSOS PÚBLICOS (ADP) EN NUEVOS ESTABLECIMIENTOS.**
- ▶ **FORTALECER EL DESARROLLO CAPACIDADES PROFESIONALES DE LOS FUNCIONARIOS DEL SERVICIO.**

Desafíos Institucionales

Desafíos 2022

- ▶ **AVANZAR EN EL PROCESO DE DIGITALIZACIÓN Y MEJORAS EN EL CONTROL DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS, FINANCIEROS Y CONTABLES DEL SERVICIO.**
- ▶ **POTENCIAR EL LIDERAZGO PEDAGÓGICO DE NUESTROS DIRECTORES Y JEFES DE UTP DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES.**
- ▶ **INSTALAR UN MODELO DE SEGUIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES POSITIVAS EN EL TERRITORIO MEDIANTE EL USO DE UN SISTEMA DE ANÁLISIS Y REPORTE DE DATOS E INFORMACIÓN.**
- ▶ **INSTALAR UN PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DEL TERRITORIO.**

Desafíos Institucionales

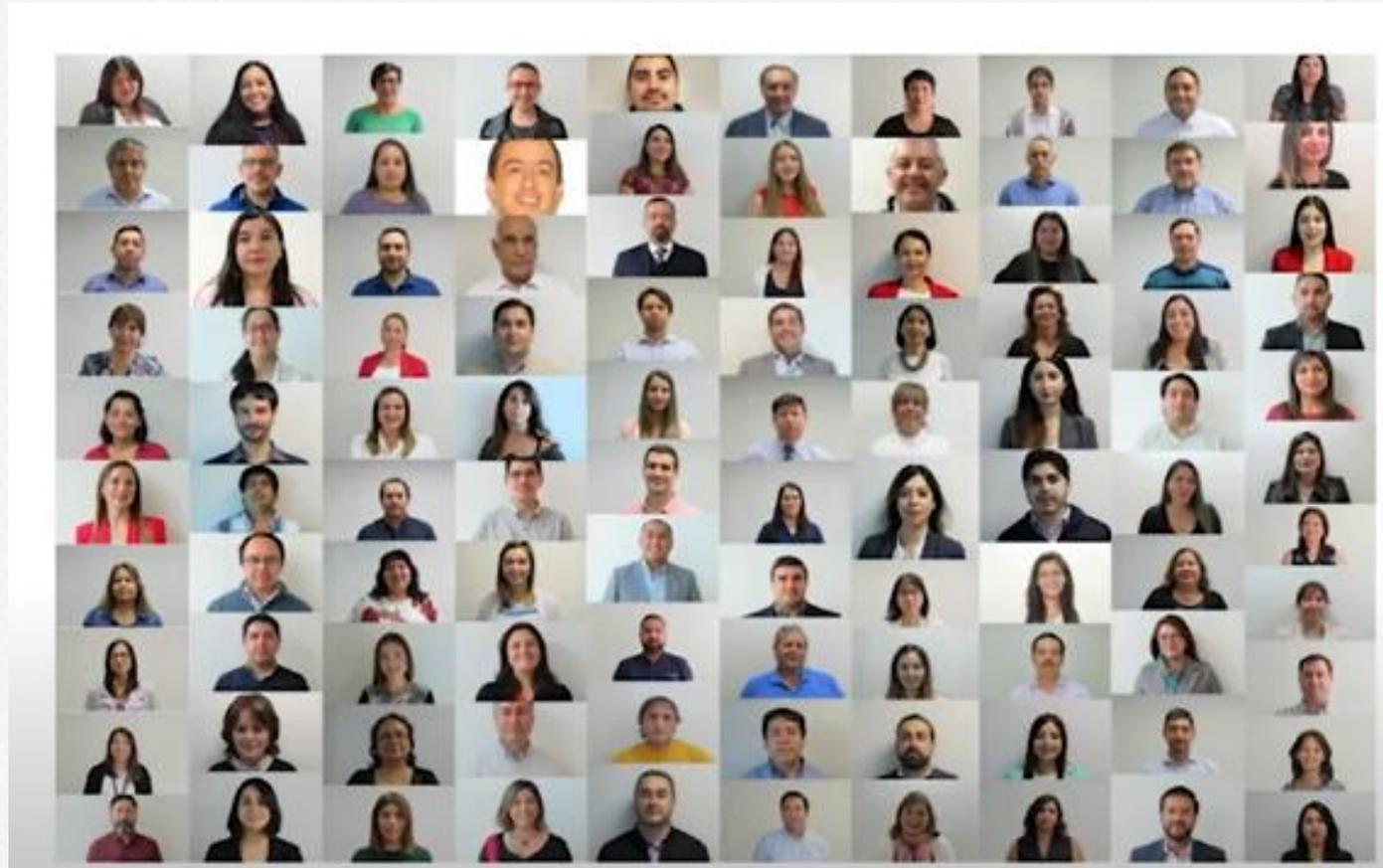
Desafíos 2022

- ▶ **INSTALAR HERRAMIENTAS EN LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS PARA GENERAR AMBIENTES DE BUEN TRATO Y PARTICIPACIÓN.**
- ▶ **RELEVAR LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIO EMOCIONAL COMO UN PROCESO PERMANENTE Y TRANSVERSAL AL CURRÍCULUM.**
- ▶ **REALIZAR PASANTÍAS ENTRE CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMERA INFANCIA.**
- ▶ **VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES EXTERNAS DE EDUCACIÓN PARVULARIA.**

Desafíos Institucionales

Desafíos 2022

- ▶ **DAR CUMPLIMIENTO A LO ESTABLECIDO EN EL DS 54, DE LA LEY 16.744, MEDIANTE LA CONFORMACIÓN COMITÉS PARITARIOS EN EL 100% DE LOS ESTABLECIMIENTOS.**
- ▶ **REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL 100% DE LOS PROGRAMAS DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE).**
- ▶ **CORRECTA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE FUNCIONAMIENTO DE CADA UNO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EN EL CONTEXTO SANITARIO ACTUAL.**



Equipo Servicio Local Andalién Sur

Acceda a nuestra
Cuenta Pública Participativa
desde
andaliensur.educacionpublica.cl

