



CUENTA PÚBLICA PARTICIPATIVA GESTIÓN 2024

Servicio Local de
Educación Pública
Andalién Sur

Gonzalo Araneda Ruiz

Director Ejecutivo



♦ La Nueva Educación Pública



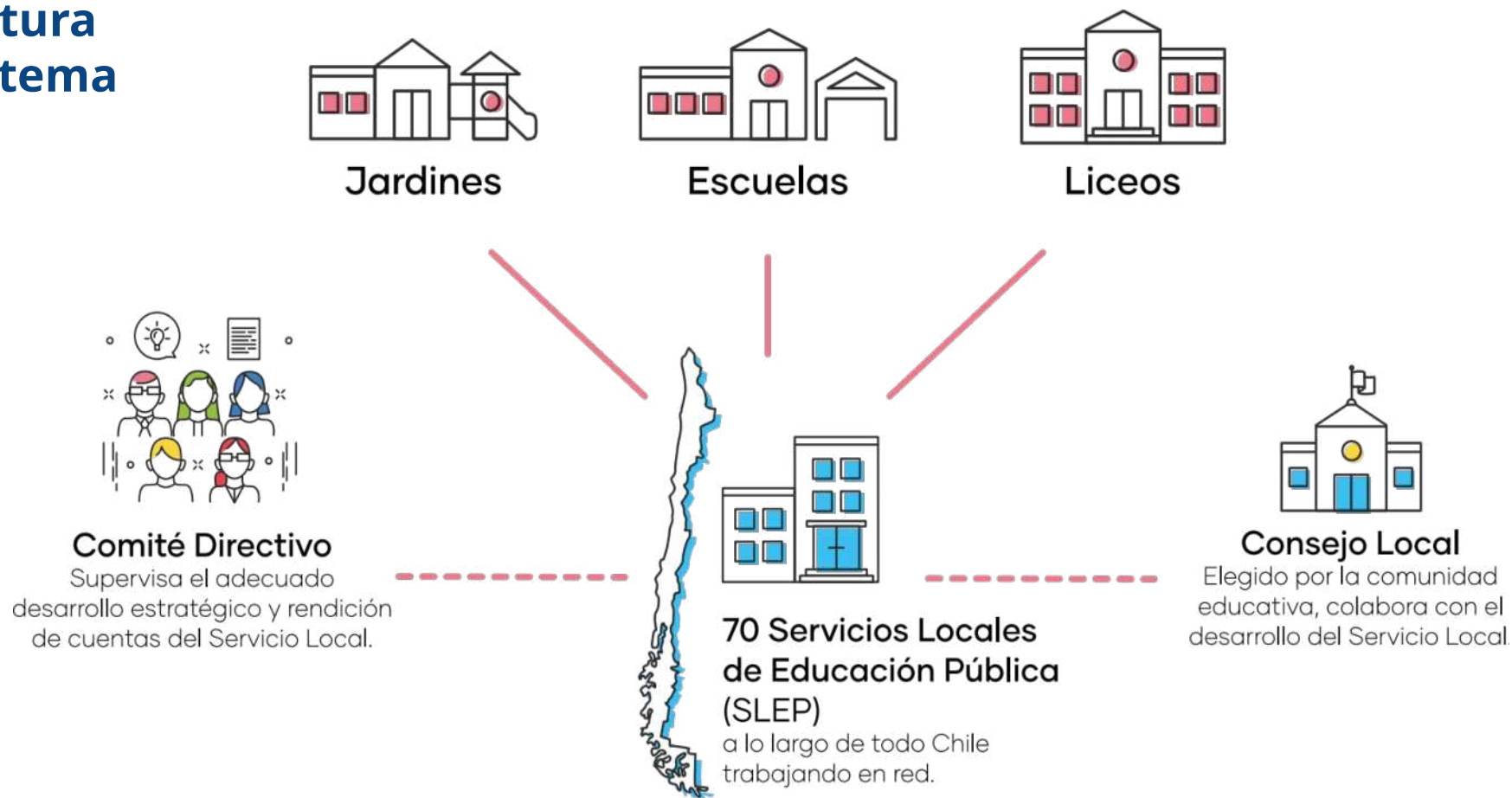
Principios de la Ley

- ✕ **Pertinencia Local**, diversidad de los proyectos educativos y participación de la comunidad.
- ✕ **Colaboración** y trabajo en red.
- ✕ **Proyectos educativos inclusivos**, laicos y de formación ciudadana.
- ✕ **Formación ciudadana** y valores republicanos.
- ✕ **Desarrollo equitativo** e igualdad de oportunidades.
- ✕ Cobertura nacional **y garantía de acceso**.
- ✕ Integración con el **entorno y la comunidad**.
- ✕ **Mejora continua** de la calidad.
- ✕ **Calidad** integral.





Estructura del sistema





✦ Comités Directivos y Consejos Locales de Educación





✕ ¿Qué es un Comité Directivo?



El Comité Directivo es el **encargado de velar por el adecuado desarrollo del Servicio Local**, por la rendición de cuentas de la directora o director ejecutivo ante la comunidad local y además se encarga de contribuir a la vinculación del Servicio Local con las instituciones de Gobierno de las comunas y la Región.

✕ ¿Qué es un Consejo Local?



El Consejo Local es un comité que colabora con la directora o director ejecutivo de cada Servicio Local y que **representa los intereses de las comunidades educativas**, para garantizar que se consideren sus necesidades y particularidades.



✕ Comité Directivo



* Representantes de las y los alcaldes y del Gobierno local deben ser personas con reconocida trayectoria, ya sean profesionales de la Educación u profesionales expertas o expertos en Educación o con experiencia en gestión.





✕ Consejo Local

✕ Este consejo está integrado por:

- 2 Representantes de los Centros **de Estudiantes**.
- 2 Representantes de los Centros de **Madres, Padres, Apoderadas y Apoderados**.
- 2 Representantes de las y los **profesionales de la Educación**.
- 2 Representantes de las y los **asistentes de la Educación**.
- 1 Representante de las **universidades con sede principal en la Región**, acreditadas por cuatro años o más.
- 1 Representante de los **centros de formación técnico o institutos profesionales acreditados** y que no persigan fines de lucro, con sede principal en la Región.
- 2 Representantes de **los equipos directivos o técnico-pedagógico de los establecimientos**, elegidos por sus pares.





✦ Principales acciones





**Gestión Pedagógica,
Formación y convivencia**



Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

1. Iniciativas Plan Anual 2024: 5 acciones

1. **Acompañamiento en el monitoreo de las trayectorias educativas** de los estudiantes según características de los niveles, modalidades y contextos de los establecimientos del territorio.
2. **Implementación de estrategias de trabajo colaborativo y en red** para el fortalecimiento de las competencias vinculadas al liderazgo pedagógico y a la gestión curricular, con foco en el desarrollo integral de aprendizajes.
3. **Implementación de estrategias para el monitoreo del acompañamiento de aula**, desde la perspectiva del aprendizaje profundo y la evaluación auténtica.
4. **Fomento de la implementación de actividades de enriquecimiento curricular** -artísticas, culturales, deportivas o científicas- que favorezcan el desarrollo integral de los y las estudiantes y la construcción identitaria del territorio educativo.
5. **Acompañamiento en la implementación de iniciativas que favorezcan el bienestar socioemocional, la inclusión y la convivencia educativa** de las comunidades del territorio.

"Mediante la asesoría, el trabajo en red, la participación en procesos reflexivos, formativos y de colaboración con las comunidades educativas, se trabajan el año 2024 las 5 acciones del plan anual con muy buenos resultados territoriales".



Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

2. Convivencia y Salud Mental: Actividades para potenciar la Participación y Liderazgo Juvenil

- Se implementaron dos seminarios de actualización en el área de Participación Ciudadana en cooperación con la Seremi de Educación: **"Jornada de Actualización de Formación Ciudadana y Seminario de Ciudadanía Digital."**
- Ceremonia **"Mujeres que inspiran"**, destacando a estudiantes de los establecimientos, que fueran consideradas líderes.
- Participación en ferias regionales, mostrando el trabajo del equipo de Convivencia Educativa, con el objetivo de ampliar redes.





Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

2. Convivencia y Salud Mental: Programa Líderes Socioemocionales (EducaSwitch y Forja Chile)

- En 2024 se continuó con la implementación del programa de **Líderes Socioemocionales**, cuyo objetivo fue desarrollar **estrategias de promoción del aprendizaje socioemocional**, reforzando el rol de los equipos directivos y de convivencia.
- La implementación de estas estrategias incluye un trabajo sistemático y constante, con acciones formativas, prácticas y de acompañamiento; orientadas a la prevención y promoción de buenas práctica.





Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

2. Convivencia y Salud Mental: Programa Habilidades para la Vida Territorial

- **El Programa Habilidades para la Vida (HPV)**, impulsado por Junaeb, es una iniciativa destinada a **promover el desarrollo integral de las y los estudiantes desde un enfoque preventivo y psicosocial**.
- Este programa se implementa en las 4 comunas de nuestro territorio, siendo una estrategia de **Política Pública clave para la Reactivación Educativa**, la equidad escolar y la construcción de comunidades educativas más saludables y resilientes.





Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Resultados SIMCE año 2024

LECTURA

Curso	2022	2023	2024	Diferencia 2023-2024
4° Básico	256	266	270	+4
2° Medio	235	238	236	-2

MATEMÁTICA

Curso	2022	2023	2024	Diferencia 2023-2024
4° Básico	240	249	254	+5
2° Medio	235	236	243	+7

✖ Los puntajes de los establecimientos educacionales presentan un aumento promedio en todas las pruebas por segundo año consecutivo, con excepción de la prueba de Lectura en Segundo Medio.



Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Resultados SIMCE año 2024

✕ **Mejores resultados SIMCE: un total de 6 establecimientos logran superar los 300 puntos.**

- Un 60% de establecimientos sube su puntaje en lectura en Cuarto Básico y un 63% lo hace en Matemática.
- En lectura 2° Medio un 48% de los establecimientos suben sus puntajes y en Matemática un 61%.
- Se destaca que en 4to Básico Matemática un 80,49% está por sobre el GSE similar y un 54,76% en Lectura 6° Básico.

Nombre establecimiento	Prueba	Puntaje
Colegio José Hipólito Salas y Toro	4° Básico Lectura	333
Liceo Rebeca Matte Bello	4° Básico Lectura	305
Escuela Básica Puente Siete	4° Básico Lectura	300
Colegio República de Israel	4° Básico Matemática	301
Colegio José Hipólito Salas y Toro	4° Básico Matemática	300
Liceo Rebeca Matte Bello	2° Medio Matemática	330



Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Mediciones territoriales de compromiso escolar

✕ Cuestionario aplicado a 2.211 estudiantes entre Primero Básico y Cuarto Medio de las cuatro comunas de Andalién Sur.

- **Alto Compromiso Estudiantil:** cerca del 80% de los estudiantes manifiesta una actitud activa, positiva y altamente comprometida con su aprendizaje y vida escolar. Lo anterior, evidencia el esfuerzo conjunto de estudiantes, docentes y familias en la construcción de un ambiente educativo enriquecedor y orientado al desarrollo integral.
- **Solo un 2,53% de los estudiantes presenta bajo compromiso escolar**, cifra significativamente inferior comparada con otros estudios. Por ejemplo, el 40% de estudiantes a nivel nacional expresan temor a asistir a clases por la presión académica (Organización de Estados Iberoamericanos, 2021).

Categoría	N°	Porcentaje
Alto Compromiso	1.725	78,02%
Compromiso Medio	430	19,45%
Bajo Compromiso	56	2,53%



Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Mediciones territoriales de compromiso escolar

- ✕ **Cuestionario aplicado a 2.211 estudiantes entre Primero Básico y Cuarto Medio de las cuatro comunas de Andalién Sur.**
- **Fortaleza en la Relación Docente-Estudiante:** un aspecto sobresaliente es la sólida relación entre docentes y estudiantes. Estos últimos, perciben a sus profesores como figuras de confianza, lo cual contrasta positivamente con estudios nacionales que indican que un 51,5% de los estudiantes percibe que sus profesores confían en ellos “a veces”, “pocas veces” o “nunca” (Conejeros, 2010). Además, los estudiantes valoran el apoyo y la motivación que reciben de sus docentes para su desarrollo personal y académico.
- **Impacto en la Trayectoria Escolar:** estos **resultados positivos se reflejan en un menor riesgo de deserción escolar**, lo que da cuenta de la efectividad de las estrategias implementadas para el acompañamiento y aseguramiento de Trayectorias Educativas. Este enfoque preventivo se complementa con iniciativas territoriales de gran valor, tales como las **Aulas de Reintegro y Revinculación**.





Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes

Charla Inicio Año Escolar

"Fortalecer la Educación para lograr mayor calidad, equidad e inclusión: Lecciones de la evidencia de Chile y el mundo"

- Esta actividad marcó el inicio de una colaboración con la **Escuela de Posgrado en Educación de la Universidad de Harvard**, vínculo que comenzó a construirse durante 2023, a través de espacios de intercambio internacional en investigación y formación.
- La charla fue dictada el **28 de marzo por la destacada académica Dra. Emiliana Vegas, especialista en políticas educativas** y co-directora del Centro para la Educación Universal de Brookings Institution. Más de 300 integrantes de equipos directivos, docentes y asistentes de la Educación del territorio participaron de esta jornada, que abordó evidencia comparada sobre prácticas y políticas efectivas para fortalecer los sistemas educativos, con un enfoque en la equidad y la calidad.

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ANDALIÉN SUR
Concepción | Chiguayante
Florida | Hualqui

Dra. Emiliana Vegas
Académica de Harvard Graduate
School of Education

Fortalecer la educación para lograr mayor calidad, equidad e inclusión: [Lecciones de la evidencia de Chile y el mundo]

Jueves 28 de marzo
 10:30 hrs.
 Vía plataforma Zoom

[Inscríbete aquí](#)





Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes

Seminario de Actualización Andalién Sur “Estrategias para una Educación del Siglo XXI: Inclusión, bienestar y liderazgo”

- Como parte de una tradición ya consolidada en Servicio Local, se realizó la **5ta edición del “Seminario de Actualización”**, instancia que convocó a destacados investigadores, académicos y actores del ámbito nacional e internacional, con el propósito de actualizar en conocimiento científico a los funcionarios/as de los establecimientos.
- La actividad se desarrolló durante **3 jornadas** consecutivas, en las que participaron **más de 600 integrantes de equipos directivos, docentes y asistentes de la Educación**. En total, se llevaron a cabo **16 charlas** impartidas por profesionales e investigadores que abordaron temas fundamentales para el quehacer educativo, tales como **Inclusión, Bienestar, Convivencia Escolar, Liderazgo Pedagógico y Salud Mental**.

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ANDALIÉN SUR
Concepción | Chiguayante
Floralito | Hualqui

SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN ANDALIÉN SUR

ESTRATEGIAS PARA UNA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI: INCLUSIÓN, BIENESTAR Y LIDERAZGO



DR. DIEGO COSMELLI
DR. MARIO ZIMMERMAN
DRA. CLAUDIA CORDOBA
DR. DANIEL RÍOS
DRA. CONSTANZA HERRERA
DR. LUIS F. DE LA VEGA
MG. MÓNICA MENDOZA
DRA. MARÍA EUGENIA SOTO

DR. ARMANDO ROJAS
DR(C). JOAQUÍN BRIEBA
DR(C). ORLANDO VILLOUTA
DRA. BEATRIZ ARANCIBIA
DRA. FABIOLA SÁEZ
DRA. MÓNICA BRAVO
DRA. MONTSERRAT CUBILLOS
MG. ANA SUÁREZ

24 DE SEPTIEMBRE	25 DE SEPTIEMBRE	26 DE SEPTIEMBRE
------------------	------------------	------------------

INSCRIPCIONES EN EL CÓDIGO QR O LINK ADJUNTO



EVENTO 100% TELEMÁTICO, ABIERTO A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA



Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

1. Red de Directores.
2. Red de Jefes de UTP.
3. Red de Convivencia Educativa.
4. Red de Educación Rural.
5. Red de Educación Técnico Profesional.
6. Red de Fomento Lector.
7. Red de Inglés.
8. Red de Innovación, Ciencia y Tecnología.
9. Red de Enriquecimiento Curricular.
10. Red de Matemática y Pensamiento Lógico.
11. Red Programa de Integración Educativa (PIE).
12. Red de Educadoras Niveles Transición.
13. Red de Directoras Jardines Infantiles y Salas Cuna.
14. Red de establecimientos autónomos: nueva red 2024-2025.





Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

3.1 Red de Directores

Los focos del trabajo de la red fueron:

1. **Evaluación Auténtica** que promueva el desarrollo integral de los estudiantes.
2. **Reglamentos Internos de Convivencia Educativa** para fomentar ambientes escolares seguros, inclusivos y respetuosos.
3. **Trayectorias Educativas.**
4. **Espacio seguro y de contención emocional para los directores y directoras** de nuestros establecimientos educativos.
5. **Apoyo a la gestión directiva y administrativa** con las y los subdirectores del SLEP.





Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

3.2 Red de Jefes UTP

Los focos del trabajo de la red fueron:

1. Trabajo articulado para el acompañamiento al aula y sus retroalimentaciones.
2. Presentación de propuestas de desarrollo profesional docente a las comunidades educativas, con el fin de fortalecer las competencias internas.
3. Exposición de experiencias en establecimientos del territorio, relevando buenas prácticas pedagógicas que potencien el aprendizaje de las y los estudiantes.
4. Implementación de **Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP)** durante el año 2024.





Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

3.3 Red de Convivencia Educativa

- **Red Territorial de Convivencia Educativa:** participan **53 comunidades educativas**. El objetivo es generar un espacio de apoyo técnico para la elaboración y actualización de instrumentos de gestión, atención y seguimiento de casos.
- Se trabaja con los y las encargadas de Convivencia en la **revisión de protocolos y la elaboración de planes obligatorios: Convivencia, Sexualidad, Afectividad y Género, Participación y Formación Ciudadana**.
- **RIE:** son reuniones conjuntas entre UATP y la Unidad Jurídica para **perfeccionar reglamentos, formatos y aplicación de normativa vigente**.





Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

3.4 Red de Educación Rural

- Presencia activa de la Red Rural en actividades nacionales e internacionales que fomentan este tipo de enseñanza.
- **Capacitación a los docentes de la Red Rural** en acciones de desarrollo profesional docente, para fomentar competencias didácticas y evaluativas.
- **Fortalecimiento de acciones de Convivencia Educativa.**
- Creación Documental **“En el Jardín de la Memoria”**, realizado en 2024 gracias a una alianza entre el **Archivo de Cultura Tradicional, la Corporación Cultural Artistas del Acero y el SLEP Andalién Sur**. El proyecto se desarrolló en la **Escuela Rural San José La Palma**, retratando la vida escolar y rural de su comunidad. **El relato se centra en la profesora Alejandrina Flores Ruiz**, destacando su rol como docente y guardiana de las tradiciones campesinas.





Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

3.5 Red de Educación Técnico Profesional (TP)

- Ejecución de **Proyecto Ministerial de equipamiento TP, por 316 millones**. Normalización de cursos según decreto 240 y líneas de innovación.
- **Proyecto ONG Educando en Red**, fortaleciendo capacidades en los equipos de trabajo, para el análisis de pertinencia y factibilidad de las especialidades.
- **Encuentro de estudiantes TP**, en el marco del mes de la Educación Técnico Profesional, talleres de casa de estudios de la provincia.
- **Mesa técnica TP**, permitió reunir a docentes y directivos de los establecimientos, con representantes del Ministerio y de la Educación superior, para analizar los desafíos regionales de la Educación TP.
- **Consolidación de la Red de Educación TP**, con participación de directores, jefes técnicos y coordinadores de área.





Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

3.6 Red de Fomento Lector

- Procesos de capacitación centrado en las prácticas esenciales LEC.
- **Reuniones CRA Presencial** (Coordinadores y Encargados CRA).
- **Entrega de Cuaderno para uso del “Mantel de Palabras”**.
- **Gestión de actividades artístico culturales** (Obras teatrales, Teatro de Títeres, entre otras).
- Desarrollo del **Plan de Fomento Lector**.
- Participación en la **RED Nacional LEC**.



Isabel Sanhueza: Profesora de Castellano. Profesional de equipo Desarrollo Curricular, Unidad de Currículum y Evaluación, Mineduc.



Sindy Sagredo: Profesora de Educación Media en Lenguaje y Comunicación, Doctora en Educación UCSC.



María Graciela Veas: Profesora de Enseñanza Básica,. Autora colaboradora del documento Leer, escribir y comunicarse oralmente para aprender, prácticas esenciales para el aula.



Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

3.7 Red de Inglés

- La Red de Inglés “English Zone” de Concepción - Florida, realizó una muestra educativa - cultural denominada “**Exploring my Roots**”, donde exhibió el trabajo realizado en aula. Se generó una **alianza de colaboración con la Universidad Técnica Federico Santa María (UTFSM)** para jornadas de desarrollo profesional docente.
- La Red de Inglés “By The River” de Chiguayante - Hualqui, se consolidó como una comunidad de profesores de inglés que ejecutó su plan trabajo destacando la primera “**English Fair o Feria de Inglés**”, realizada en el Liceo Chiguayante, en la que participaron 10 establecimientos.
- Finalmente, ambas redes fueron parte de la conmemoración de los **20 años del programa “Inglés Abre Puertas del MINEDUC”**. En la ocasión, fueron reconocidos los coordinadores docentes que lideran estas redes profesionales.





Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

3.8 Red de Innovación, Ciencia y Tecnología

- **Inauguración del Año Escolar 2024 en alianza con la Facultad de Ciencias Biológicas UdeC**, con dos grandes destacados científicos que nos mostraron avances en sus áreas de Neurociencia y Bioquímica.

Fortalecimiento de capacidades docentes por medio de:

- **“Escuela de Verano 2024: Didácticas en Ciencias”** para 34 docentes en alianza con Facultad de Ciencias Biológicas de la UdeC.
- Despliegue de científicos en los establecimientos del territorio.
- Difusión dirigida a estudiantes de escuelas rurales de la comuna de Hualqui.
- **“Taller de desarrollo de habilidades científicas para docentes”**: método Científico e implementación de tutorías de apoyo a proyectos de investigación escolar con académicos UdeC.
- **IV Muestra Escolar de Innovación, Ciencias y Tecnología de Andalién Sur**, participaron 500 estudiantes.





Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

3.9 Red Enriquecimiento Curricular Integral: Objetivos

- Promover **en las unidades educativas** del territorio las áreas de la **Educación Extraescolar** que forman parte de los gustos e intereses de las y los estudiantes del territorio, para el desarrollo integral de éstos.
- Implementar **programas y actividades de libre elección a nivel territorial**, que satisfagan los intereses de los estudiantes, con especial énfasis en generar identidad local.
- **Promover el trabajo en red de los establecimientos** educacionales del territorio, favoreciendo el desarrollo de capacidades en los coordinadores a través del trabajo colaborativo, el intercambio de experiencias que impacten el desarrollo integral de los estudiantes y las trayectorias educativas.





Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

3.9 Red Enriquecimiento Curricular Integral: Iniciativas destacadas

- **Compra de balones** deportivos para los establecimientos del territorio.
- **Trekking** como conmemoración territorial del **Día de la Actividad Física**.
- **Corrida Color** para conmemorar el **Día de la Educación Física y el Deporte Escolar**.
- Charla Magistral del **Historiador Armando Cartes** como conmemoración del **"Día del Patrimonio Cultural"**.
- **Juegos Escolares IND** (ejecución de torneos territoriales y apoyo a los establecimientos representantes en etapas provinciales y regionales).
- **Juegos de la Educación Pública 2024** (ejecución de 24 torneos territoriales).
- **Torneo Fútbol Mixto 2024** en alianza con la Municipalidad de Chiguayante.
- Muestra territorial de Pintura **"Retrato de mi Escuela"**.
- Muestra territorial de Microcuentos **"Creaciones Literarias desde el Aula"**.
- Ceremonia Territorial de Premiación 2024 en el contexto del **"Día de la Educación Extraescolar"**.
- **Capacitación de Cueca**: con la participación de 53 docentes.
- **Capacitación World Rugby 2024**: en alianza con Asociación Regional de Rugby.





Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

3.9 Red Enriquecimiento Curricular Integral: Iniciativas destacadas

- **Concierto Navideño 2024.**
- **Muestra Territorial de Danzas Multiculturales.**
- **Programa Teatro en la Escuela** - Colegio República del Ecuador.
- **Festival de la Voz Escolar** “Interpretando mi canto por una vida mejor 2024”.
- 24 iniciativas **artístico - culturales** en convenio con el **Centro Cultural Casa Taller.**
- **Cueca Territorial** “Danzando por mi país 2024”.
- Presentaciones territoriales **Big Band Jazz Andalién Sur.**
- Presentaciones territoriales **Orquesta Sinfónica Andalién Sur.**
- **Programas de Rugby Escolar Asociación: 10 establecimientos beneficiados.**
- Coordinación Desfile Glorias Navales y Fiestas Patrias Comunes, entre otros.
- Programa **Talleres Crecer en Movimiento IND.**
- Apoyo Red ICyT - Muestra Territorial 2024.
- **Programa Nestlé Niños Saludables 2024.**
- **Programa Formación de Audiencias Corcudec.**





Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

3.10 Red de Matemática y Pensamiento Lógico

- **“Olimpiadas territoriales de Matemática”**: para desarrollar habilidades matemáticas, pensamiento crítico y acercar de manera lúdica los contenidos de la asignatura. Se desarrolla esta actividad por segundo año consecutivo, con la participación de 220 estudiantes de las 4 comunas del territorio.
- Se desarrollaron 2 programas: **“Matemática en Ruta”** en **colaboración con la Universidad de Santiago de Chile** para 24 establecimientos del territorio, dirigido a profesores desde 1° a 6° básico, para fortalecer estrategias metodológicas de la enseñanza de la Matemática. Y **“Suma y Sigue”**, en **alianza con la Universidad de Chile y el CPEIP**, para 26 establecimientos del territorio, cuyo objetivo es desarrollar capacidades en la didáctica de la Matemática de 6° Básico a 2° Medio.
- **Proyecto de vinculación con el medio en alianza con la Universidad las Américas** cuyo objetivo es fortalecer la didáctica de la Matemática a través de la realización de 10 talleres durante el año 2024, dirigido a distintos niveles de Enseñanza Básica y Media.





Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

3.11 Red Programa de Integración Educativa (PIE)

- **Proceso evaluativo a estudiantes del territorio:** se fortaleció la detección de estudiantes con NEE, lo que permitió una mayor postulación de estudiantes PIE.
- **Capacitación a equipos de trabajo:** se llevaron a cabo reuniones mensuales con profesionales asistentes de la Educación (Fonoaudiólogos, Psicólogos, Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos y co-educadores sordos), para fortalecer procesos normativos propios del **Decreto 170** y potenciar capacidades al interior de las comunidades educativas.
- **Asesoría específica en trastornos del Espectro Autista:** a través de jornadas de trabajo en relación a la implementación de la **circular N° 586** y **Ley 21.545**.
- **Visibilización de la comunidad de sordos en el territorio: Seminario “El poder de las señas: experiencias que unen”,** 100 profesionales del territorio se reunieron para visibilizar a la comunidad sorda y fortalecer la inclusión en las comunidades educativas.





Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

3.12 Red de Educadoras Niveles de Transición

- Durante 2024, 4 establecimientos del territorio Andalién Sur se adjudicaron **Proyectos FIEP ELTE - EP 2024**, los que se llevarán a cabo este año.
- **Objetivo:** resguardar la trayectoria educativa de niños y niñas que asisten a establecimientos de Educación Parvularia, a través de proyectos innovadores que articulen acciones colaborativas entre equipos pedagógicos, la familia y la comunidad; para brindar una educación integral a niños y niñas.
- **Proyecto “Micro Bosque Raíces Hermanas para el Futuro”:**
 1. Colegio Juan Gregorio Las Heras.
 2. Colegio Gran Bretaña.
- **Proyecto “La Hora de mi Podcast”:**
 1. Escuela Parvularia Blanca Estela.
 2. Colegio Bicentenario España.





Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

3.13 Red de Directoras de Jardines Infantiles

- Mensualmente se realizan círculos de extensión a través de comunidades de aprendizaje.
- **Aplicación Diagnóstico Integral de Desempeño (DID)**, dispositivo entregado por Agencia de Calidad de la Educación.
- Implementación **Proyecto FIEP Rural "Mi Patio como Tercer Educador"**, Jardín Infantil "Pasitos de Amor Copiulemu, fondos entregados por la Subsecretaría de Educación Parvularia (SdeP).
- **Diplomado en Liderazgo para la Mejora Continua** para directoras de Jardines Infantiles y Salas Cuna, entregado por Fundación Oportunidad.
- Participación activa en mesa del **Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Parvularia (SAC EP)**.





Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

3.14 Red de establecimientos autónomos

- Se consolidó el trabajo de los establecimientos autónomos, formalizados en una red de trabajo.
- Se compartieron buenas prácticas y se revisaron instrumentos de gestión.
- Se plantearon desafíos de trabajo para el año 2025.
- Se entregaron lineamientos generales de la planificación técnica anual de la UATP .





Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

4. Revinculación y Asistencia: Estrategia territorial

- **Implementación del Programa de Revinculación del eje de la Política Educativa**, con 14 profesionales desplegados para fortalecer las trayectorias en los establecimientos educacionales.

Focos de acción:

- La **revinculación de estudiantes con ausentismo crónico grave o sin matrícula vigente**.
- La promoción de asistencia en estudiantes con ausentismo crónico.
- El levantamiento de experiencias exitosas de promoción de asistencia dentro del territorio.
- La capacitación y coordinación permanente de establecimientos con los organismos del intersector.
- La coordinación de los planes de aseguramiento de trayectorias educativas con Fundación Oportunidad.

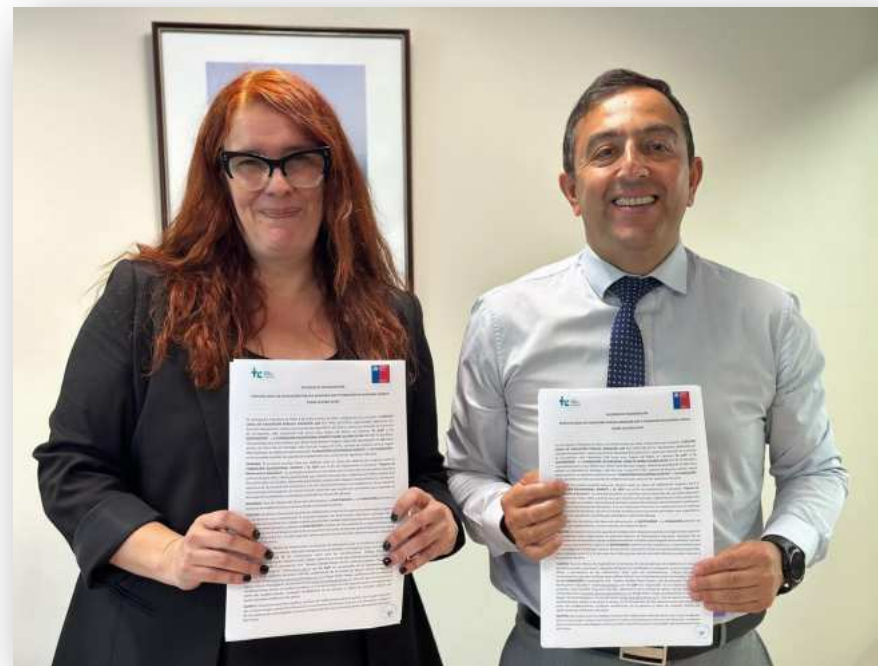




Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

4. Revinculación y Asistencia: Aulas de Reingreso y Programa Socioeducativo

- Las aulas de reingreso son una **oferta pedagógica diferenciada** para estudiantes con trayectorias interrumpidas, con rezago pedagógico y riesgo de exclusión, que pone foco en aspectos pedagógicos y psicosociales.
- **Existen 3 aulas de reingreso instaladas** en establecimientos de nuestra dependencia: **Juan Martínez de Rozas, República de Grecia y Liceo Lorenzo Arenas Olivo.**
- Además, este año hemos desarrollado un piloto de implementación del **Programa Socio Educativo (PSE)**: modalidad de educación no formal, destinada a perfiles de exclusión educativa compleja, orientado a generar un apresto de competencias y habilidades para retomar trayectorias escolares.





Gestión y Desarrollo de Capacidades



Gestión y Desarrollo de Capacidades

1. Desarrollo profesional para docentes y asistentes de la Educación

GESTIÓN CAPACITACIONES 2024				
PROGRAMA	HITOS	COSTO	PARTICIPANTES	HORAS
P01	20	\$19.240.000	438	292
P02	6	\$80.000.000	1.165	184
TOTAL	26	\$99.240.000	1.603	476

- El 5 de diciembre de 2024 el **Servicio Local Andalién Sur** fue reconocido por el Servicio Civil como una de las 10 instituciones públicas con mejor gestión en capacitación, reconocimiento entregado por la Ministra de la Mujer y Equidad de Género.
- Se ha logrado un significativo avance en el fortalecimiento de las capacidades profesionales de docentes y asistentes de la Educación, mediante la implementación de estrategias de desarrollo profesional con foco en necesidades identificadas por los propios actores del territorio.
- Alta valoración de participantes respecto de la capacitación implementada, destacando pertinencia y coherencia de los programas y su vinculación con sus funciones.
- Todo lo anterior, ratificado mediante el “**Informe de Visita Integral de Evaluación y Orientación de Agencia de la Calidad**”.





Gestión y Desarrollo de Capacidades

2. Formación directiva y docente

- **ADECO:** 19 establecimientos desarrollaron sus proyectos ADECO durante el año 2024, resultando 18 con resultado destacado y 1 competente.
- **SISTEMA DE RECONOCIMIENTO DOCENTE:** durante 2024, fueron llamados **423 docentes a rendir su proceso, de los cuales 170 (40%) lo finalizaron y obtendrán su nuevo tramo en julio de este año.**
- Se capacitaron **13 docentes** en el curso de "**Fortalecimiento de Capacidades Docentes**" del Comité Directivo Local, que continuarán trabajando para el despliegue de apoyo en los **Planes de Desarrollo Profesional Docente** en el territorio.

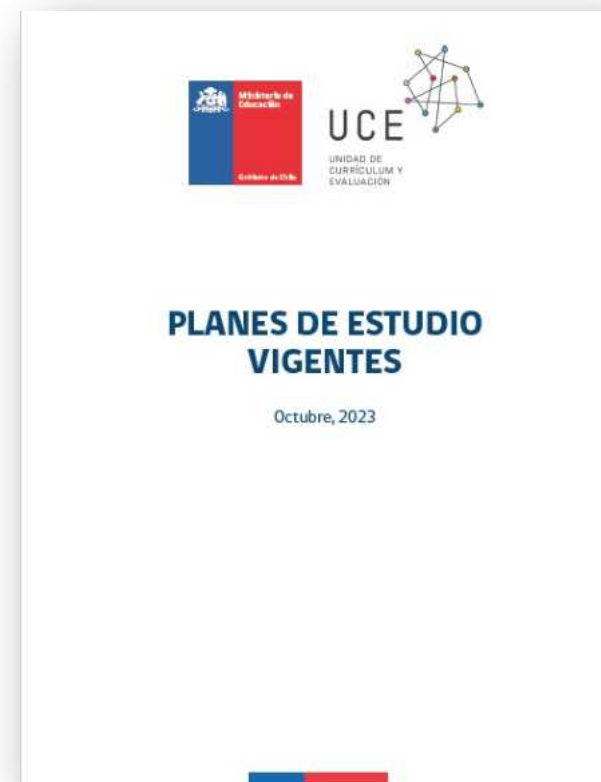




Gestión y Desarrollo de Capacidades

3. Proceso de implementación de dotación funcionaria

- Diseño y ejecución de un proceso único, formal, participativo y conocido por todos los equipos directivos; para la implementación de dotación P02 (docentes y asistentes de la Educación).
- Proceso basado exclusivamente en el uso de criterios comunes para revisión de propuestas, manteniendo estrictamente relación con las características vigentes de cada establecimiento.
- A partir de lo anterior, se garantiza la **implementación oportuna de dotaciones en el 100% de los establecimientos del territorio Andalién Sur.**
- Esto ha permitido alcanzar mejoras en eficiencia y calidad de los recursos humanos, con base en requerimientos acreditados por cada establecimiento.
- Fortalece la experiencia educativa de nuestros estudiantes, mediante la implementación de dotaciones pertinentes a los proyectos pedagógicos de cada establecimiento.
- Promueve la transparencia en la toma de decisiones asociadas a la constitución de los equipos profesionales que forman Andalién Sur.





Gestión del Liderazgo y Participación Ciudadana



Gestión del Liderazgo y Participación Ciudadana

1. Conferencia de Directores

- La ley 21.040 (Art.11) menciona la **“Conferencia de directores de jardines, escuelas y liceos”** como una instancia consultiva de cada Servicio Local de Educación Pública (SLEP).
- Esta conferencia analiza el estado de avance del **Plan Estratégico Local**.
- Se proponen mejoras, logros y desafíos que sirven como orientación para el apoyo técnico pedagógico y el trabajo de la red en este año 2025.





Gestión del Liderazgo y Participación Ciudadana

2. Consejo Local

- Colaboró con el Director Ejecutivo del Servicio Local, representando los intereses de las comunidades educativas en las **6 sesiones realizadas durante el año 2024**.
- Realizó un **“Encuentro territorial de Consejos Escolares y Parvularios”**, generando una instancia clave en la promoción del ejercicio, del rol de los consejos en la Educación como agentes organizados y motivados a la participación.
- Sus consejeros **revisaron el Plan Anual Local como instrumento de gestión**.
- **Elecciones Consejo Local período 2025-2026**.





Gestión del Liderazgo y Participación Ciudadana

3. Encuentro territorial de estudiantes – Encuentro territorial de padres, madres y apoderados

- Pensando en ofrecer a nuestros estudiantes, apoderados y apoderadas las oportunidades de involucrarse activamente en la toma de decisiones dentro de sus comunidades educativas.
- Se generan espacios para dialogar y trabajar en equipo, a través de encuentros territoriales de estudiantes y encuentros territoriales de madres, padres y apoderados/as del Servicio Local Andalién Sur.
- **Estas actividades hicieron especial énfasis en buscar el bien común e incentivar a la participación.**





Gestión del Liderazgo y Participación Ciudadana

4. Convenios Intersectoriales

- Uno de los ejes de acción del Servicio es **fortalecer la vinculación del territorio mediante la incorporación de entidades públicas, privadas y académicas**, para lo cual se generaron convenios de colaboración mutua para beneficiar a las comunidades educativas.
- En el ámbito Público contamos con el importante apoyo de **Junaeb - Seremi de Educación - Seremi de Arte, Cultura y Patrimonio - Seremi de Salud - Seremi del Deporte**.





Gestión del Liderazgo y Participación Ciudadana

5. Hitos Intersectoriales

Trabajo colaborativo con diversas entidades públicas y privadas que fortalecen la formación integral de las y los estudiantes del territorio.

Las principales actividades se desarrollaron en conjunto a:

- **Municipalidades:** para realizar trabajo colaborativo en ámbitos de protección de Derechos, Prevención, etc.
- **Estadio Español:** contribución para realizar actividades a disposición de las y los estudiantes de la Escuela Chile España.
- **Country Club:** utilización del gimnasio por parte de la comunidad educativa del Colegio República del Ecuador y otros.
- **Deportes Concepción:** colaboración con actividades deportivas, principalmente con estudiantes del Colegio Marina de Chile.





Gestión del Liderazgo y Participación Ciudadana

6. Transparencia

El Servicio Local de Educación Pública de Andalién Sur durante el año 2024 recibió 83 solicitudes de información en virtud de la ley 20.285 sobre acceso a la información pública, según el siguiente detalle:

- **80 respondidas en los plazos indicados por la normativa vigente.**
- **1 anulada por no corresponder a solicitud de información.**
- **2 desistidas por falta de subsanación en los plazos legales.**

Igualmente, se detallan, a modo ilustrativo, las solicitudes de información ingresadas el año 2023, según el siguiente detalle:

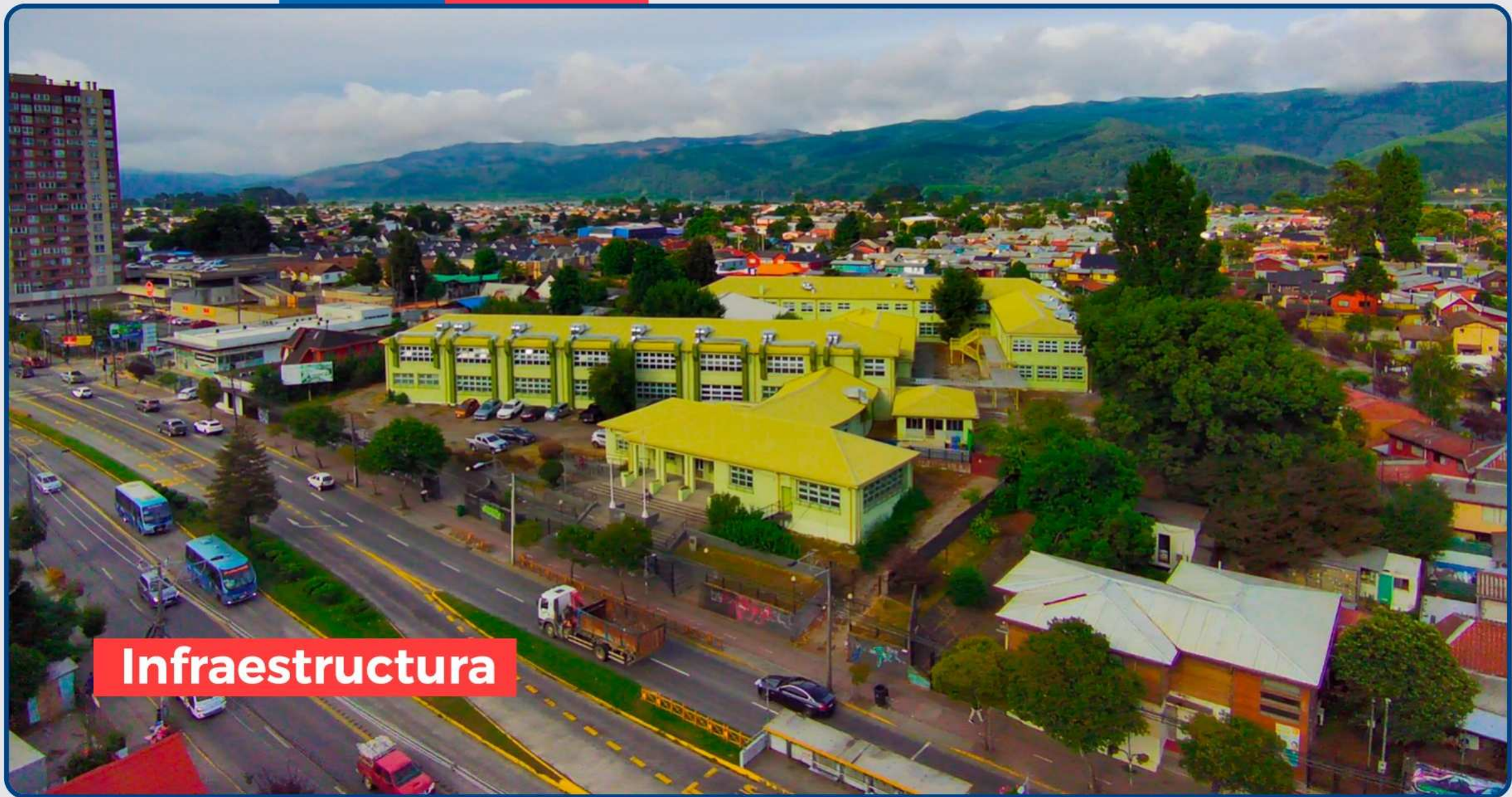
- **80 respondidas en los plazos indicados por normativa vigente.**
- **1 derivada a otro organismo público.**

Solicitudes de Información Ley de Transparencia 2024



Solicitudes de Información Ley de Transparencia 2023





Infraestructura



Infraestructura

1. Cartera de proyectos ejecutada 2024

- Durante el año 2024 se terminaron de ejecutar obras de conservación en establecimientos educacionales del territorio por un monto total de **M\$ 13.000.000**.
- Incluye **10** proyectos de **Conservación Integral** y **1** de **conservación eléctrica**.
- Fueron intervenidos **10 establecimientos educacionales**, los cuales ya fueron entregados a sus respectivas comunidades para desarrollo del año escolar 2025.
- Se ejecutaron **proyectos** en las **4 comunas del territorio** con proyectos de conservación de infraestructura.

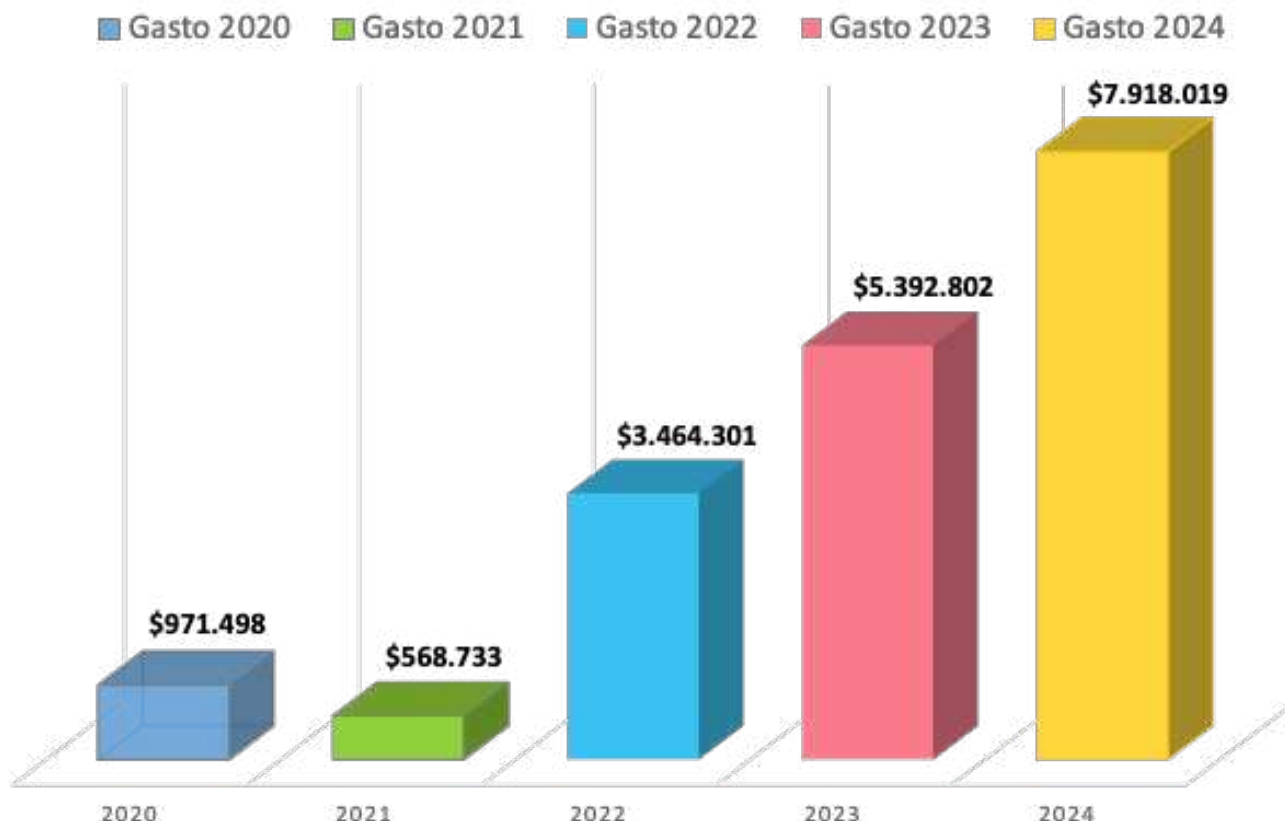




Infraestructura

2. Evolución cartera de proyectos y gastos

COMPARATIVO GASTO POR AÑO ANDALIÉN SUR



- El año 2024 se trabajó fuertemente en la ejecución de proyectos de conservación, lo que permitió **aumentar el gasto de iniciativas en un 32%** en comparación con el año 2023, gracias a la inyección de recursos adicionales para la materialización de esto.
- Andalién sur concentró el **30% del gasto a nivel nacional** de los servicios locales de educación en materia de ejecución de inversión en infraestructura escolar.





Infraestructura

3. Cartera de proyectos de inversión 2025

- Entre finales del 2024 y lo que va del año **2025** se han logrado aprobar técnicamente **14 NUEVOS PROYECTOS DE CONSERVACIÓN** por un presupuesto total de **M\$ 14.000.000**.
- La cartera **2025 - 2026** ya se cuenta con avance en **10 nuevos** proyectos de **Conservación**, los que incluyen eléctricos, mejoramiento y conservación integral.
- Para finales del 2025, se habrán intervenido el **50% de los establecimientos del territorio**.
- Este año se ha obtenido además el **mayor presupuesto inicial asignado** a un servicio local desde la implementación de estos.





Infraestructura

4. Listado de proyectos terminados 2024

PROYECTO	COMUNA	ESTADO	MONTO (M\$)
1. CONSERVACIÓN COLEGIO BICENTENARIO INÉS ENRÍQUEZ FRÖDDEN	Florida	Terminado	\$ 1.234.221
2. CONSERVACIÓN COLEGIO JOSÉ HIPÓLITO SALAS	Chiguayante	Terminado	\$ 2.132.984
3. CONSERVACIÓN COLEGIO REPÚBLICA DE ISRAEL	Concepción	Terminado	\$ 1.662.918
4. CONSERVACIÓN ESCUELA LAGOS DE CHILE	Concepción	Terminado	\$ 1.038.979
5. CONSERVACIÓN ESCUELA PALESTINA DE PALOMARES	Concepción	Terminado	\$ 1.259.372
6. CONSERVACIÓN ESCUELA MANQUIMÁVIDA	Chiguayante	Terminado	\$ 1.584.050
7. CONSERVACIÓN JARDÍN INFANTIL PASITOS DE AMOR, COPIULEMU	Florida	Terminado	\$ 100.433
8. CONSERVACIÓN PABELLÓN RENGÓ, LICEO DE NIÑAS	Concepción	Terminado	\$ 1.524.382
9. CONSERVACIÓN ESCUELA ÓSCAR CASTRO ZÚÑIGA	Concepción	Terminado	\$ 1.316.856
10. CONSERVACIÓN ELÉCTRICA LICEO INÉS ENRÍQUEZ FRÖDDEN	Florida	Terminado	\$ 555.918
11. CONSERVACIÓN ESCUELA PROFESORA JUANA SALGADO PARRA DE UNIHUE	Hualqui	Terminado	\$ 589.483
		PROYECTOS	MONTO TOTAL
		11	\$ 13.000.000





Infraestructura

5. Listado de proyectos terminados 2024

- Entre 2004 y 2022, la matrícula en establecimientos públicos ha experimentado una disminución del 30,4%. Los sostenedores públicos, especialmente los municipales, han registrado anualmente una baja sostenida y transversal en su matrícula (Holz, 2023).
- La ejecución de proyectos de infraestructura ha contribuido al fortalecimiento de la matrícula en el Servicio, mediante el mejoramiento de las condiciones para la atención de sus estudiantes.
- **Esto ha permitido que el Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur mantenga el número de estudiantes del año anterior, contrarrestando así la tendencia nacional de disminución de matrícula en la educación pública.**





CONSERVACIÓN COLEGIO BICENTENARIO INÉS ENRÍQUEZ FRÖDDEN, FLORIDA



Costo de la Inversión: M\$ 1.234.221



CONSERVACIÓN ELÉCTRICA COLEGIO INÉS ENRÍQUEZ FRÖDDEN, FLORIDA



Costo de la Inversión: M\$ 555.918



CONSERVACIÓN COLEGIO JOSÉ HIPÓLITO SALAS, CHIGUAYANTE



Costo de la Inversión: M\$ 2.132.984



CONSERVACIÓN JARDÍN INFANTIL PASITOS DE AMOR, COPIULEMU, FLORIDA



Costo de la Inversión: M\$ 100.432



CONSERVACIÓN ESCUELA MANQUIMÁVIDA, CHIGUAYANTE



Costo de la Inversión: M\$ 1.584.050



CONSERVACIÓN ESCUELA PROFESORA JUANA SALGADO UNIHUE, HUALQUI



Costo de la Inversión: M\$ 589.482



CONSERVACIÓN ESCUELA PALESTINA DE PALOMARES, CONCEPCIÓN



Costo de la Inversión: M\$ 1.259.372



CONSERVACIÓN ESCUELA LAGOS DE CHILE, CONCEPCIÓN



Costo de la Inversión: M\$ 1.038.979



CONSERVACIÓN ESCUELA ÓSCAR CASTRO ZÚÑIGA, CONCEPCIÓN



Costo de la Inversión: M\$ 1.316.856



CONSERVACIÓN PABELLÓN RENGÓ LICEO DE NIÑAS, CONCEPCIÓN



Costo de la Inversión: M\$ 1.524.382



CONSERVACIÓN LICEO REPÚBLICA DE ISRAEL, CONCEPCIÓN



Costo de la Inversión: M\$ 1.662.918



Infraestructura

6. Subvención de mantenimiento y FAEP 2024

Se ejecutaron compras según los requerimientos de los distintos establecimientos educacionales del territorio, con cargo a la subvención disponible de cada uno. Además, se ejecutaron de manera centralizada suministros con cargo a dicha subvención y FAEP 2024.

Suministros 2024	Monto
Mantención y Contingencias	\$ 210.245.000
Vidrios	\$ 30.947.000
Limpieza de Fosas	\$ 10.251.000
Control de Plagas	\$ 4.248.000
Mantención de Extintores	\$ 15.230.000
Ferretería	\$ 99.043.000
TOTAL	\$ 369.964.000



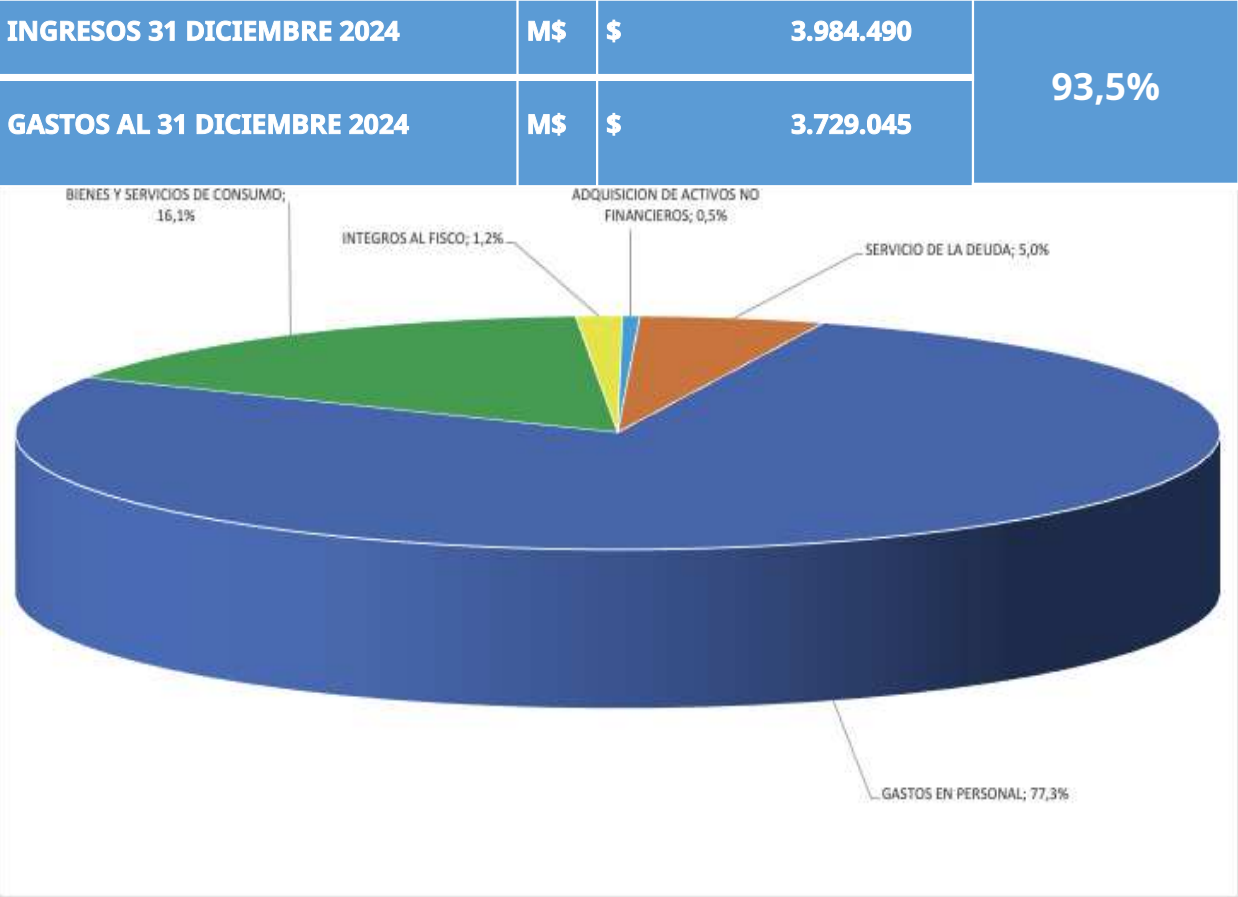
**Gestión
Financiera
y Ejecución
Presupuestaria**





Gestión Financiera y Ejecución Presupuestaria

1. Ejecución financiera 2024 – Programa P01



EJECUCIÓN RECURSOS 2024 – PROGRAMA P01		
ÍTEM DE GASTO	MONTO M\$	%
GASTOS EN PERSONAL	2.880.827	77,3%
BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	599.609	16,1%
INTEGROS AL FISCO	46.244	1,2%
ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	17.167	0,5%
SERVICIO DE LA DEUDA	185.198	5,0%
TOTAL	3.729.045	100%

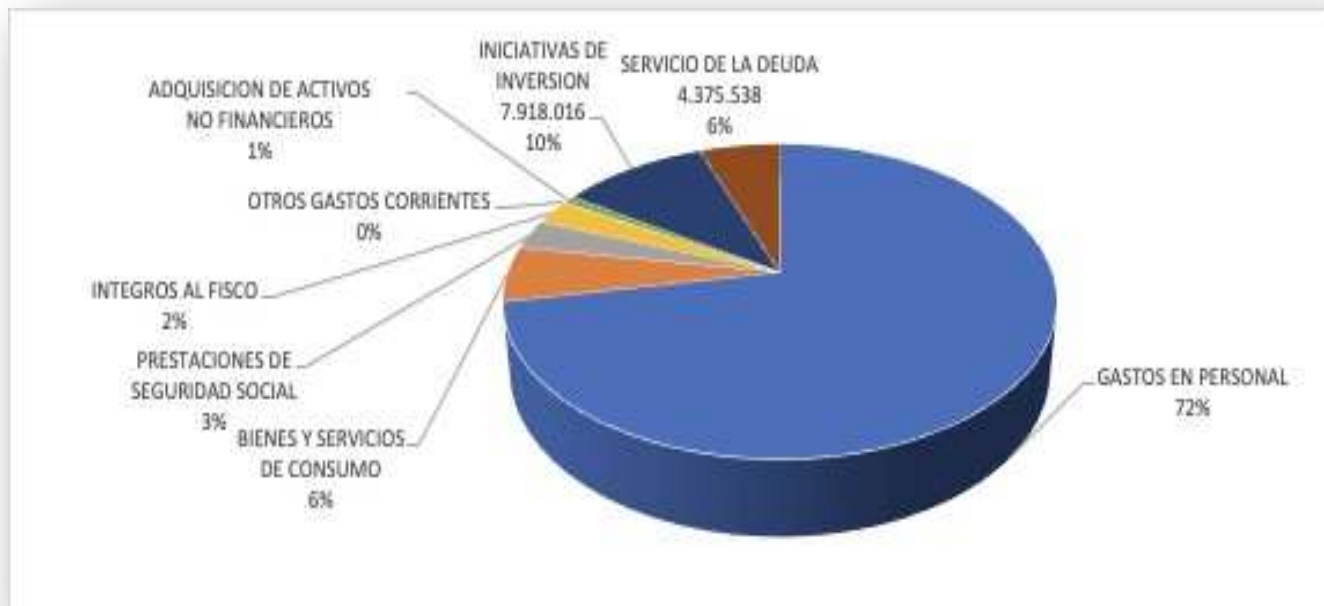




Gestión Financiera y Ejecución Presupuestaria

2. Ejecución financiera 2024 – Programa P02: servicio educativo

INGRESOS 31 DICIEMBRE 2024	M\$	\$	77.890.687	99,6%
GASTOS AL 31 DICIEMBRE 2024	M\$	\$	77.629.978	



EJECUCIÓN RECURSOS 2024 – PROGRAMA P02		
ÍTEM DE GASTO	MONTO M\$	%
GASTOS EN PERSONAL	55.881.041	72%
BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	4.412.951	5,7%
PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	2.362.176	3%
INTEGROS AL FISCO	1.984.474	2,6%
OTROS GASTOS CORRIENTES	53.547	0,1%
ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	642.234	0,8%
INICIATIVAS DE INVERSIÓN	7.918.016	10,2%
SERVICIO DE LA DEUDA	4.375.538	5,6%
TOTAL	77.629.977	100%





Gestión Financiera y Ejecución Presupuestaria

3. Ejecución de subvenciones 2024

SUBVENCIÓN	INGRESOS 2024	GASTO 2024	% Ejecución
GENERAL	\$41.924.470.515	\$41.923.456.003	100%
PIE	\$7.650.266.583	\$7.650.266.583	100%
SEP	\$7.727.806.441	\$7.525.795.962	97%
MANTENIMIENTO	\$295.473.910	\$170.518.859	58%
JUNJI	\$1.448.511.580	\$1.448.511.580	100%
PRO-RETENCIÓN	\$326.686.269	\$129.869.665	40%
INTERNADO	\$8.446.692	\$8.446.692	100%





Gestión Financiera y Ejecución Presupuestaria

4. Gastos relevantes del periodo 2024

SUBTÍTULO	CONCEPTOS PRESUPUESTARIOS RELEVANTES 2024	Monto M\$	% Del Pptto.*
21	REMUNERACIONES ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	\$ 55.881.041	71,7%
22.04.002	ARTICULOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	\$ 617.219	0,8%
22.04.005	MATERIAL DE ASEO	\$ 280.354	0,4%
22.05	SERVICIOS BÁSICOS	\$ 1.263.759	1,6%
22.08	TRANSPORTE ESCOLAR, TRANSPORTE EVENTUAL Y OTROS	\$ 932.818	1,2%
22.09	SERVICIOS FINANCIEROS Y DE SEGUROS (EE)	\$ 210.662	0,3%
23	PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	\$ 2.362.176	3,0%
29	ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	\$ 642.234	0,8%
31	INICIATIVAS DE INVERSIÓN	\$ 7.918.016	10,2%
*DEL TOTAL PRESUPUESTO INGRESOS P02		\$ 77.890.687	





Gestión Financiera y Ejecución Presupuestaria

5. Principales logros de la Gestión Financiera y Ejecución Presupuestaria

- Ejecución del 99,6% del PROGRAMA P02 Servicio Educativo.
- Cumplimiento del 97% de los recursos SEP (acotados al marco presupuestario).
- Ejecución del 100% de los recursos JUNJI.
- Ejecución del FAEP en su totalidad.
- Dar cumplimiento al 100% de los indicadores de gestión financiera del Servicio.





♦ Desafíos 2025





DESAFÍOS INSTITUCIONALES 2025

- ✖ **Desafío 1:** lograr una respuesta efectiva a la **Política de Reactivación Educativa**, implementando iniciativas diversas y atractivas para todos.
- ✕ **Desafío 2:** fortalecer aprendizajes a través de la **Innovación Científica, Tecnológica y Artística**, que sean del interés de todas y todos los estudiantes del territorio.
- ✕ **Desafío 3:** **revitalizar la formación ciudadana en las escuelas, colegios y liceos del territorio**, generando espacios de diálogo en las comunidades educativas, para formar ciudadanos conscientes y comprometidos con los valores democráticos en el entorno en el que se desarrollan.
- ✖ **Desafío 4:** **seguir avanzando en el mejoramiento de los espacios educativos**, a través de la intervención integral de la infraestructura educativa, siendo pioneros en el desarrollo de la eficiencia energética en nuestros establecimientos educacionales.





DESAFÍOS INSTITUCIONALES 2025

- ✖ **Desafío 5: potenciar el trabajo** de las y los representantes de los distintos **estamentos del Consejo Local** en todo el territorio de Andalién Sur.
- ✖ **Desafío 6:** fortalecer el desarrollo de procesos que permitan la implementación de **dotaciones funcionarias** con base en los proyectos educativos institucionales de cada establecimiento.
- ✖ **Desafío 7: promover el desarrollo y formación de todos los funcionarios del Servicio**, mediante la implementación de estrategias de capacitación acorde a las actuales necesidades y desafíos detectados.
- ✖ **Desafío 8:** Fortalecer el proceso de **mejora continua en los procesos administrativos de gestión de recursos e insumos**, optimizando y automatizando procesos de gestión interna, contribuyendo así al bienestar de nuestras comunidades educativas.
- ✖ **Desafío 9: Consolidar el proceso de automatización de sistemas de gestión interna** en función de los desafíos país como de las necesidades internas del servicio.





Equipo Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur





¡Muchas gracias!

www.andaliensur.gob.cl

