

**Borrador**

**Cuenta Pública Participativa  
Servicio Local de Educación  
Pública Andalucía Sur 2026.**

**Gestión 2025.**

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 1. Iniciativas Plan Anual 2025: 5 acciones

1. Fortalecimiento de las redes de matemática, fomento lector, ciencia y PIE, mediante la generación de iniciativas que permitan potenciar el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes.
2. Apoyo a establecimientos educacionales para la implementación de acciones que favorezcan el bienestar socioafectivo, la convivencia positiva y salud mental de las comunidades educativas.
3. Fortalecimiento de las trayectorias educativas de los estudiantes según niveles, modalidades y contextos de los establecimientos del territorio, mediante la implementación de estrategias contenidas en el PATE.
4. Implementación de una Estrategia Integral centrada en 3 ejes de desarrollo: asesoría directa, instalación de comunidades de aprendizaje en la red de jefes de UTP y fortalecimiento de establecimientos autónomos.
5. Implementación de un plan de acompañamiento al aula con foco en el aprendizaje profundo y en las acciones derivadas del proceso de retroalimentación.

*"Mediante la asesoría, el trabajo en red, la participación en procesos reflexivos, formativos y de colaboración con las comunidades educativas, se trabajan el año 2024 las 5 acciones del plan anual con muy buenos resultados territoriales".*

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 2. Convivencia y Salud Mental: Fortalecimiento de capacidades y promoción del bienestar en los equipos educativos

- **Jornadas de Formación de GATEKEEPERS:** Tres jornadas de formación certificadas en detección, primera escucha y derivación oportuna en salud mental, desarrolladas en colaboración con el MINSAL. La red de convivencia fue una de las primeras en implementar esta formación certificada en el ámbito educativo, fortaleciendo las capacidades de detección de riesgo de suicidio e intervención en los equipos.
- **Jornada con Ps. Jorge Varela:** Espacio de reflexión dirigido a la red de convivencia, centrado en el bienestar docente como eje fundamental para la promoción de la salud mental en las comunidades educativas.
- **Certificación SERNAMEG en Violencia de Género:** Proceso formativo certificado de los equipos orientado a la prevención, detección y abordaje de la violencia de género en contextos educativos, con enfoque de derechos.
- **Jornada con Programa La Niñez se Defiende:** Instancia formativa dirigida a la red de convivencia, centrado en el refuerzo de los mecanismos de denuncia frente a vulneraciones de derechos de NNA en el contexto escolar.

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 2. Convivencia y Salud Mental: Actualización y fortalecimiento de conocimientos en convivencia, participación y salud mental.

- **Seminario “Construyendo Comunidades de Bienestar”:** Desarrollo de dos jornadas formativas diferenciadas lideradas por el Ps. Felipe Lecannelier, dirigida a equipos educativos y apoderados/as, orientadas a profundizar en crianza, adolescencia y salud mental, fortaleciendo la comprensión del desarrollo socioemocional y promoviendo prácticas de acompañamiento respetuosas y coherentes entre escuela/familia.
- **Seminario de actualización en convivencia educativa y PIE:** Jornada de actualización para el fortalecimiento de la gestión de la convivencia desde un enfoque inclusivo y articulado.
- **Seminario de Participación Juvenil en las Instituciones Educativas:** Instancia formativa orientada a promover la convivencia democrática y la participación activa de los estudiantes en sus comunidades educativas, con la participación de la Dra. Lesley Briceño.
- **Feria programática de redes:** Espacio de encuentro y articulación intersectorial para visibilizar la oferta territorial en convivencia y salud mental.

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 2. Convivencia y Salud Mental: Programa Habilidades para la Vida Territorial

- **El Programa Habilidades para la Vida (HPV)**, impulsado por Junaeb, es una iniciativa destinada a **promover el desarrollo integral de las y los estudiantes desde un enfoque preventivo y psicosocial**. Su implementación en las cuatro comunas del territorio lo posiciona como una estrategia clave para la reactivación educativa, equidad escolar y fortalecimiento del bienestar en las comunidades educativas.
- El programa se estructura en ejes de **promoción** del bienestar socioemocional, **prevención y detección** temprana de riesgos, **acompañamiento psicosocial**, **fortalecimiento** de los equipos educativos **y articulación** intersectorial, permitiendo una intervención integral pertinente a las realidades del territorio.

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Resultados SIMCE año 2025

### LECTURA

Curso	2023	2024	2025	Diferencia 2024-2025
4° Básico	266	270	<b>276</b>	+6
2° Medio	238	236	<b>237</b>	+1

### MATEMÁTICA

Curso	2023	2024	2025	Diferencia 2024-2025
4° Básico	249	254	253	-1
2° Medio	236	243	244	+1

Los puntajes de los establecimientos educacionales presentan un aumento promedio en todas las pruebas por segundo año consecutivo, con excepción de la prueba de Matemática en Cuarto Básico.

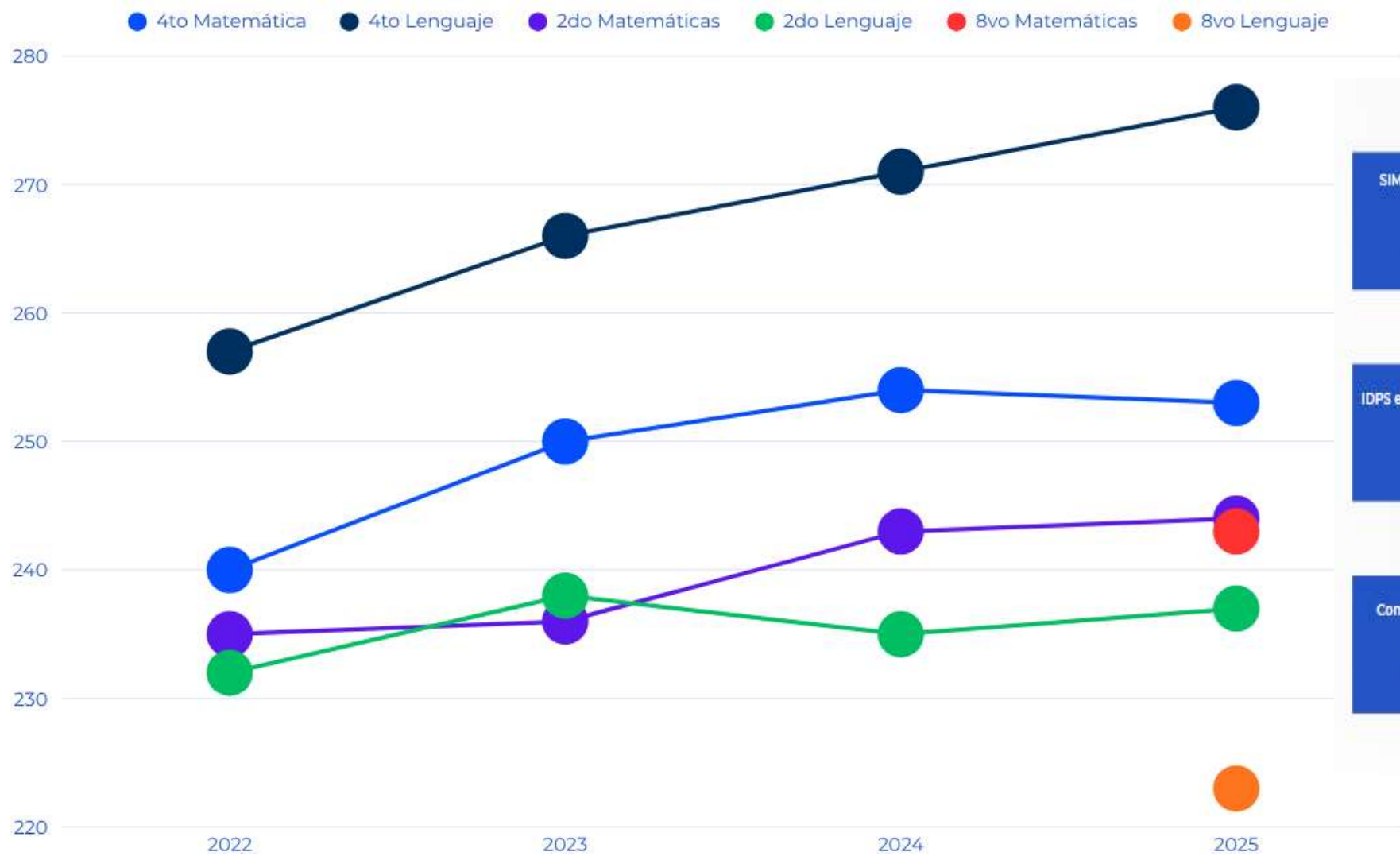
# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Resultados SIMCE año 2025

✘ **Mejores resultados SIMCE: un total de 5 establecimientos logran superar los 300 puntos.**

- Un 54,55% de los establecimientos sube su puntaje en lectura en Cuarto Básico y un 44,44% lo hace en Matemática..
- Un 43,48% de los establecimientos suben sus puntajes en Matemática y Lectura en Segundo Medio.
- Destaca el desempeño en 4° Básico Lectura, que alcanzó un promedio territorial de 276 puntos, aumentando 5 puntos respecto a 2024 y situándose 5 puntos por sobre el promedio para su Grupo Socioeconómico (GSE).

Nombre establecimiento	Prueba	Puntaje
Escuela Agua Corta	4° Básico Lectura	323
Escuela Básica Manquimavida	4° Básico Lectura	322
Escuela Básica Ranguel	4° Básico Lectura	313
Liceo Rebeca Matte Bello	2° Medio Matemática	329
Colegio República de Israel	2° Medio Matemática	305



SIMCE 4to básico  
**+5**

Con respecto al periodo anterior y a establecimientos del mismo NSE en lenguaje

IDPS en básica y media  
**+9**

Aumento en tres de los cuatro IDPS medidos en todos los niveles respecto a establecimientos del mismo NSE

Comparativa 2024  
**+7**

Alza total de 7 puntos promedio dentro del territorio Andalién Sur

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Mediciones territoriales de compromiso escolar

✦ Cuestionario aplicado a 2.211 estudiantes entre Primero Básico y Cuarto Medio de las cuatro comunas de Andalíen Sur.

- **Alto Compromiso Estudiantil:** cerca del 80% de los estudiantes manifiesta una actitud activa, positiva y altamente comprometida con su aprendizaje y vida escolar. Lo anterior, evidencia el esfuerzo conjunto de estudiantes, docentes y familias en la construcción de un ambiente educativo enriquecedor y orientado al desarrollo integral.
- **Solo un 2,53% de los estudiantes presenta bajo compromiso escolar**, cifra significativamente inferior comparada con otros estudios. Por ejemplo, el 40% de estudiantes a nivel nacional expresan temor a asistir a clases por la presión académica (Organización de Estados Iberoamericanos, 2021).

Categoría	N°	Porcentaje
Alto Compromiso	1.725	78,02%
Compromiso Medio	430	19,45%
Bajo Compromiso	56	2,53%

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 3. Fortalecimiento de Aprendizajes

*Seminario de Actualización Andalíen Sur “Palabras que Transforman: Fortaleciendo el Aprendizaje desde la Estrategia LEC”.*

- Como parte de una tradición ya consolidada en Servicio Local, se realizó la **6ta edición del “Seminario de Actualización”**, instancia que convocó a destacados investigadores y profesionales en el fortalecimiento del aprendizaje en lectura, escritura y comunicación.
- La actividad se desarrolló durante **3 jornadas** consecutivas, en las que participaron **más de 300 integrantes de equipos directivos, docentes y asistentes de la Educación**. En total, se llevaron a cabo **6 charlas** impartidas por profesionales e investigadores que abordaron temas fundamentales para el quehacer educativo y permitieron la socialización de investigaciones y la exposición de prácticas innovadoras para la implementación de la estrategia LEC.

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

Durante el 2025 se implementaron 14 redes de trabajo en las que participaron equipos directivos, docentes y asistentes de la educación de los 80 establecimientos educacionales del territorio.

1. Red de Directores.
2. Red de Jefes de UTP.
3. Red de Convivencia Educativa.
4. Red de Educación Rural.
5. Red de Educación Técnico Profesional.
6. Red de Fomento Lector.
7. Red de Inglés.
8. Red de Innovación, Ciencia y Tecnología.
9. Red de Enriquecimiento Curricular.
10. Red de Matemática y Pensamiento Lógico.
11. Red Programa de Integración Educativa (PIE).
12. Red de Educadoras Niveles Transición.
13. Red de Directoras Jardines Infantiles y Salas Cuna.
14. Red de establecimientos autónomos



# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

### 3.1 Red de Directores

Los focos del trabajo de la red fueron:

1. **Liderazgo Pedagógico.** Intercambio de buenas prácticas de liderazgo pedagógico.
2. **Toma de Decisiones Basada en Evidencia:** Interpretación de los resultados SIMCE y DIA y triangulación de la información con otros datos del establecimiento para la toma de decisiones.
3. **Planificación Estratégica:** Análisis colectivo de los avances del diagnóstico del Plan Estratégico Local
4. **Evaluación para el Aprendizaje:** Aplicación del Decreto 67 para abordar la educación inclusiva y adaptativa.
5. **Gestión Educativa:** Sesión de trabajo articulado con todas las subdirecciones del SLEP Andalién Sur, para asegurar condiciones de gobernanza institucional.

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

### 3.2 Red de Jefes UTP

#### Los focos del trabajo de la red fueron:

1. Trabajo articulado para el acompañamiento al aula y sus retroalimentaciones.
1. Capacitaciones con agentes externos para fortalecer el trabajo de gestión de los Jefes de UTP.
1. Exposición de experiencias en establecimientos del territorio, relevando buenas prácticas pedagógicas que potencien el aprendizaje de las y los estudiantes.
1. Seminario de **Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP) 2025**.

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

### 3.3 Red de Convivencia Educativa

- **Red Territorial de Convivencia Educativa: participan 53 comunidades educativas**, con el objetivo de generar un espacio de apoyo técnico para la elaboración, actualización y fortalecimiento de los instrumentos de gestión, así como para la atención y seguimiento de casos.
- En este marco, se trabaja de manera permanente con los y las encargados/as de convivencia educativa en la revisión de protocolos de actuación y elaboración de planes obligatorios: **Convivencia, Sexualidad, Afectividad y Salud Mental, Participación y Formación Ciudadana**. Asimismo, se gestionaron instancias de trabajo y formación con diversas instituciones y profesionales del área, orientadas a fortalecer los conocimientos, capacidades técnicas y criterios de intervención de los equipos.

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

### 3.4 Red de Educación Rural

**Microcentro Rural orientado a:** El intercambio de experiencias, a la reflexión de sus prácticas docentes, a la participación colaborativa, con el propósito de mejorar sus habilidades para enseñar, lograr los aprendizajes esperados de sus estudiantes y organizar estrategias de enseñanza y aprendizaje que llevan a cabo en aulas multigrado.

**Proyecto “Escuela Rural, Patrimonio Vivo 2025”**, actividad que se enmarca en el área estratégica de Convivencia para la Ciudadanía, Aprendizaje Integral, y es parte del proceso formativo de los estudiantes que pertenecen a la Educación Pública y al rescate de las tradiciones y costumbres del contexto rural.

**Actividades pedagógicas:** visita educativa a la Casa del Arte y al Polígono Patrimonial de la Universidad de Concepción.

**Cartografías Rurales:** Programa que busca promover la vinculación con el territorio, el aprendizaje activo, la apreciación artística y la educación al aire libre, considerando los distintos niveles de aprendizaje e interés de los y las estudiantes.

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

### 3.5 Red de Educación Técnico Profesional (TP)

- Ejecución de **Proyecto Ministerial de equipamiento TP, por 110 millones.** Normalización de cursos según decreto 240 y líneas de innovación.
- **Constitución del CADE Territorial**, permitió reunir a directivos de los establecimientos, con representantes de la Educación superior, para analizar los desafíos regionales de la Educación TP.
- **Consolidación de la Red de Educación TP**, con participación de directores, jefes técnicos y coordinadores de área.
- Implementación de acciones de **Alternancia** en las 8 especialidades que se ofrecen en el territorio.
- El **91.2% de los estudiantes** egresados durante el año 2024 **se tituló** durante el año 2025.
- Desarrollo de un **perfil del coordinador TP**, que organiza las tareas que se desarrollan en el área.
- Realización de actividades como el **inicio del año académico TP, Encuentro de estudiantes TP, Seminario de Actualización de docentes TP.**

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

### 3.6 Red de Fomento Lector

#### 1. Difusión y Profundización de las Prácticas Esenciales LEC (Lectura, Escritura y Comunicación Oral)

- Profundización en las dimensiones de las Prácticas Esenciales durante las 6 sesiones anuales de la Red de Fomento Lector con los responsables de los Planes de Fomento Lector.
- Charlas LEC en establecimientos, microrredes de asesores y redes territoriales (NT y Ciencias).
- Participación en el seminario “Disfrutando la aventura de aprender”, organizado por la Escuela Óscar Castro en la Universidad Santo Tomás, con la charla LEC: “Sin palabras no hay aprendizaje”.

#### 2. Dominio Lector

- Realización de reuniones virtuales con los responsables del Dominio Lector de los EE para entregar orientaciones sobre la aplicación de las evaluaciones y compartir estrategias para trabajar la adquisición del código escrito y fortalecer la fluidez lectora.
- Charlas específicas sobre cómo potenciar la fluidez lectora para fortalecer la comprensión, dirigidas al Liceo de Niñas y a la Escuela Óscar Castro.
- Unificación de resultados de dominio lector de todos los EE adscritos en una base común permitiendo su visualización en Looker Studio para el monitoreo y la toma de decisiones basada en evidencia.

#### 3. Bibliotecas Escolares CRA

- Realización de reuniones presenciales en cada comuna del territorio para compartir estrategias de mediación y animación lectora en las Bibliotecas Escolares CRA.
- Jornada Territorial CRA junto a Fundación La Fuente, centrada en estrategias de mediación lectora y orientaciones para la postulación al concurso Bibliotecas Viva Leer Copec.
- **Adjudicación de nuevas Bibliotecas Viva Leer Copec: Colegio Bío-Bío y Liceo Domingo Santa María.**

#### 4. Capacitaciones

- Capacitación a 13 establecimientos del territorio en estrategias de Lectura Estratégica Colaborativa y uso de datos e IA para mejorar la comprensión lectora.

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

### 3.7 Redes de Inglés

- **La Red de Inglés “English Zone” de Concepción - Florida**, implementó un proyecto de planificación de unidad temática territorial, lo que se tradujo en la formación de una comunidad de aprendizaje profesional que desarrolló trabajo colaborativo y simultáneo en los EE y que finalizó con una muestra de productos pedagógicos audiovisuales en el **Aula Magna de la UTFSM**.
- **La Red de Inglés “By The River” de Chiguayante - Hualqui**, consolidó una instancia de participación territorial de estudiantes, mediante el desarrollo de un concurso de deletreo, en el que participaron los EE de ambas comunas en la **Sala de Artes Escénicas de Chiguayante** y que contó con la presencia de docentes de la **Universidad de Concepción**.
- Ambas redes participaron activamente las iniciativas de inglés promovidas por el **MINEDUC**, tanto en sus instancias de desarrollo profesional docente, como de encuentros regionales. Cabe destacar que los EE del SLEP Andalién Sur continúan siendo sede de los campamentos de inglés de invierno y verano, organizados en conjunto con el programa **Inglés Abre Puertas**.
- Finalmente, se afianzó la alianza de colaboración con la **Universidad Técnica Federico Santa María** y la **Universidad Andrés Bello** para jornadas de desarrollo profesional docente y autocuidado.

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

### 3.8 Red de Innovación, Ciencia y Tecnología

- **Inauguración del Año Académico 2025 en alianza con la Facultad de Ciencias Biológicas UdeC**, con el destacado científico botánico Dr. Oscar Toro Núñez, que nos mostró el “**Alstroverso**” y cómo las alstroemerias nativas generan especies híbridas de forma natural.

#### **Fortalecimiento de capacidades docentes por medio de:**

- **Escuela de Verano 2025: “El Método Científico y su aplicación en el aula”** para 36 docentes en alianza con Facultad de Ciencias Biológicas de la UdeC.
- **Semana ICyT:** Despliegue de científicos realizando charlas en los establecimientos del territorio, en temas que apoyan el desarrollo del curriculum.
- **Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP):** Consolidación del trabajo de la red con foco en el fortalecimiento de Competencias científicas y prácticas esenciales de Lectura, Escritura, Comunicación (LEC)
- **Implementación de Bitácoras de Investigación Científica** con tutorías de académicos UdeC, como apoyo a los proyectos de investigación escolar desarrollados en los establecimientos.
- **VI Muestra Escolar de Innovación, Ciencias y Tecnología de Andalién Sur**, con la participación de 550 estudiantes.

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

### 3.9 Red Enriquecimiento Curricular Integral: Objetivos

- Promover **en las unidades educativas** del territorio las áreas de la **Educación Extraescolar** que forman parte de los gustos e intereses de las y los estudiantes del territorio, para el desarrollo integral de éstos.
- Implementar **programas y actividades de libre elección a nivel territorial**, que satisfagan los intereses de los estudiantes, con especial énfasis en generar identidad local.
- **Promover el trabajo en red de los establecimientos** educacionales del territorio, favoreciendo el desarrollo de capacidades en los coordinadores a través del trabajo colaborativo, el intercambio de experiencias que impacten el desarrollo integral de los estudiantes y las trayectorias educativas.

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

### 3.9 Red Enriquecimiento Curricular Integral: Iniciativas destacadas

- **Trekking** como conmemoración territorial del **Día de la Actividad Física**.
- Programa Masificación del **Tenis** (04 establecimientos beneficiados)
- **Corrida Color** para conmemorar el **Día de la Educación Física y el Deporte Escolar (Hualqui)**.
- Recorrido Histórico Cementerio General como conmemoración del **“Día del Patrimonio Cultural” y Charla Patrimonio en EMG**.
- **Juegos Escolares IND** (ejecución de torneos territoriales y apoyo a los establecimientos representantes en etapas provinciales y regionales).
- **Juegos de la Educación Pública 2025** (ejecución de 24 torneos territoriales).
- **Torneo Fútbol Mixto 2025** en alianza con la Municipalidad de Chiguayante.
- Muestra territorial de Pintura **“Retrato de mi Escuela”**.
- Muestra territorial de Microcuentos **“Creaciones Literarias desde el Aula”**.
- Ceremonia Territorial de Premiación 2025 en el contexto del **“Día de la Educación Extraescolar”**.

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

### 3.9 Red Enriquecimiento Curricular Integral: Iniciativas destacadas

- Conmemoración “**Día de la Bicicleta**” Hualqui 2025
- **Cuecada Escolar** participativa en alianza con Municipalidad de Hualqui
- **Muestra Territorial de Danzas Multiculturales.**
- **Programa Teatro en la Escuela** - Colegio República del Ecuador.
- **Festival de la Voz Escolar** “Interpretando mi canto por una vida mejor 2025”.
- 24 iniciativas **artístico - culturales** en convenio con el **Centro Cultural Casa Taller.**
- **Cueca Territorial** “Danzando por mi país 2025”.
- Presentaciones territoriales **Big Band Jazz Andalién Sur.**
- Presentaciones territoriales **Orquesta Sinfónica Andalién Sur.**
- **Programas de Rugby Escolar Asociación: 06 establecimientos beneficiados.**
- **Programas de Tenis Escolar : 04 establecimientos beneficiados.**
- Coordinación Desfile Glorias Navales y Fiestas Patrias Comunales, entre otros.
- Programa **Talleres Crecer en Movimiento IND.**
- Apoyo Red ICyT - Muestra Territorial 2025.
- **Programa Nestlé Niños Saludables 2025.**
- **Programa Formación de Audiencias Corcudec.**
- **Concierto Navideño 2025.**

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

### 3.10 Red de Matemática

- **“Olimpiadas territoriales de Matemática”**: Se desarrolló su tercera versión con la participación de 338 estudiantes, ampliándose a los 4 ciclos desde Educación Parvularia hasta Enseñanza Media, con la colaboración de la Universidad de Concepción.
- Finalizó la primera versión del programa **“Matemática en Ruta”** en colaboración con la Universidad de Santiago de Chile para 24 establecimientos y este 2026 se desarrollará la segunda versión con nuevos inscritos. Se trabajó con **“Suma y Sigue”**, en alianza con la Universidad de Chile y el CPEIP, para 26 establecimientos del territorio, cuyo objetivo es desarrollar capacidades en la didáctica de la Matemática de 6° Básico a 2° Medio.
- **Vinculación con el medio en alianza con la Universidad las Américas y la Universidad de Concepción** cuyo objetivo es fortalecer la Didáctica de la Matemática a través de la realización de talleres y seminarios dirigidos a los docentes de matemática del territorio.

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

### 3.11 Red Programa de Integración Educativa (PIE)

- **Se brindó apoyo a más 4.900 estudiantes del territorio:** fortaleciendo el trabajo multidisciplinario y promoviendo acciones orientadas a potenciar la inclusión al interior de las comunidades educativas.
- **Cobertura en evaluaciones médicas:** se logró otorgar atención a más de 3.000 estudiantes mediante evaluaciones de estado de salud y procesos de evaluación diagnóstica.
- **Funcionamiento de Micro redes:** realización de reuniones periódicas con Coordinadores/as PIE y Asistentes de la Educación (Fonoaudiólogos, Psicólogos, Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos y co-educadores sordos) orientadas al fortalecimiento de capacidades, el trabajo colaborativo y el intercambio de experiencias desarrolladas en el aula.
- **Red PIE:** acciones de difusión en relación a la Ley 21.545 y Circular 586. Jornada territorial equipo directivo, encargados/as de convivencia educativa y coordinadores/as PIE.

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

### 3.12 Red de Educadoras Niveles de Transición

- Durante el año 2025, 4 establecimientos del territorio se adjudicaron **Proyectos FIEP ELTE - EP 2025**.

Proyectos FIEP	Establecimientos
Proyecto “Micro Bosque Raíces Hermanas para el Futuro”	1. Colegio Juan Gregorio Las Heras. 2. Colegio Gran Bretaña.
Proyecto “La Hora de mi Podcast	1. Escuela Parvularia Blanca Estela. 2. Colegio Bicentenario España.

- Se generaron instancias de colaboración en 7 establecimientos educacionales, para coordinar acciones pedagógicas, para el fortalecimiento de la **Estrategia Transición educativa** entre los niveles educativos de NT y Primero básico.
- La red de NT funciona con 43 educadoras que lideran las iniciativas en sus establecimientos.

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

### 3.13 Red de Directoras de Jardines Infantiles

- Cada centro educativo de primera infancia se reúne, mensualmente, a trabajar en forma colaborativa para potenciar el mejoramiento de las prácticas educativas en el aula, a través de comunidades de aprendizaje y círculos de extensión cuyo foco es el desarrollo profesional docente.
- **Diagnóstico Integral de Desempeño Profundiza (DIDp):** Proceso de autoevaluación que realizan los jardines infantiles y salas cuna de nuestro territorio, paralelamente, promueve el trabajo reflexivo y formativo sobre las subdimensiones de los EID-EP de manera focalizada y acoplada con la planificación anual del PME-EP.
- **FIEP / Sala Cuna, Proyecto "En mi hogar jugamos como en el jardín",** adjudicado por Sala Cuna y jardín Infantil "Juan Martínez de Rozas", fondos entregados por la Subsecretaría de Educación Parvularia (SdeP).
- Participación activa en la mesa del **Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Parvularia (SAC EP).**
- **Pasantías interjardines,** se da inicio a la estrategia con foco en la colaboración entre pares y potenciación del Sello educativo.

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 3. Fortalecimiento de Aprendizajes: Redes funcionales del territorio

### 3.14 Red de establecimientos autónomos

- Se conformó la red con 12 establecimientos del territorio con presencia de las 4 comunas.
- Se compartieron y sistematizaron buenas prácticas y experiencias exitosas.
- Se trabajó en torno a la temática de clima de aula, iniciando la elaboración de un Manual de Rutinas y un Protocolo de clases que se desregula.
- Se acompañó frente a necesidades específicas de las comunidades que lo requirieron.

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 4. Revinculación y Asistencia: Estrategia territorial

- **Implementación del Programa de Revinculación del eje de la Política Educativa**, con 14 profesionales desplegados para fortalecer las trayectorias en los establecimientos educacionales de las cuatro comunas.

### **Focos de acción:**

- La promoción de asistencia en estudiantes con ausentismo crónico mediante llamados, visitas, compromisos y derivaciones.
- La capacitación y coordinación permanente de establecimientos con los organismos del intersector.
- El reconocimiento de asistencias destacadas con más de 1300 estudiantes
- El diseño de una campaña audiovisual que muestra los esfuerzos y logros de estudiantes, familias y docentes por generar buenas asistencias a clases

# Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

## 4. Revinculación y Asistencia: Aulas de Reingreso y Programa Socioeducativo

- Las aulas de reingreso son una **oferta pedagógica diferenciada** para estudiantes con trayectorias interrumpidas, con rezago pedagógico y riesgo de exclusión, que pone foco en aspectos pedagógicos y psicosociales.
- Durante 2025, se abrió la cuarta aula de reingreso del territorio, consolidándose como parte de la **oferta educativa permanente** de Andalién Sur.
- Se atendió un total de 72 estudiantes a lo largo del año, de los cuales seis fueron promovidos de cuarto medio, culminando su trayectoria educativa luego de haberse reincorporado al sistema escolar

# Gestión y Desarrollo de Capacidades

## 1. Desarrollo profesional para docentes y asistentes de la Educación

Gestión Capacitación P01 - 02 Periodo 2025			
Hitos	Costo	Participantes	Horas
26	\$35.904.970	923	415

- Significativo avance en el fortalecimiento de las capacidades profesionales de docentes y asistentes de la Educación, mediante la implementación de estrategias de desarrollo profesional con foco en necesidades identificadas por los propios actores del territorio.
- Alta valoración de participantes respecto de la capacitación implementada, destacando pertinencia y coherencia de los programas y su vinculación con sus funciones.
- Todo lo anterior, ratificado mediante el **“Informe de Visita Integral de Evaluación y Orientación de Agencia de la Calidad”**.

# Gestión y Desarrollo de Capacidades

## 3. Proceso de implementación de dotación funcionaria

- Diseño y ejecución de un proceso único, formal y participativo, para la implementación de las dotaciones funcionarias (docentes y asistentes de la Educ.).
- Implementación Concursos Directivos (ADP), a través de los cuales se promueve el fortalecimiento de liderazgos estratégicos en los establecimientos del territorio.
- A partir de lo anterior, se garantiza la **implementación oportuna de dotaciones en el 100% de los establecimientos del territorio Andalíen Sur.**
- Esto ha permitido alcanzar mejoras en eficiencia y calidad de los recursos humanos, con base en requerimientos acreditados por cada establecimiento.
- Fortalece la experiencia educativa de nuestros estudiantes, mediante la implementación de dotaciones pertinentes a los proyectos pedagógicos de cada establecimiento.

Infografía de procesos de selección de empleos públicos en la Región del Biobío. El título principal es "PROCESOS DE SELECCIÓN Empleos Públicos". El cargo anunciado es "Cargo de director/a". Se listan seis vacantes con sus respectivos números y nombres de los establecimientos: 4560 Liceo Chiguayante, Chiguayante; 4870 Liceo Luis de Alava, Florida; 4897 Liceo San Juan Bautista, Hualqui; 4902 Escuela Carlos Alberto Fernández Castillo, Hualqui; 4908 Escuela Alejandro Varela Santa María, Hualqui; y 18065 Escuela Nueva República, Hualqui. Se indica que la postulación es para la "Región del Biobío" y que el "Cierre de postulación" es el "30 de septiembre de 2025". El proceso se realiza a través de "SLEP Andalíen Sur" en el sitio web "www.directoresparachile.cl". El fondo de la infografía es azul con un megáfono y un calendario en el lado izquierdo, y una rama con frutos en el lado derecho. En la parte inferior, se encuentran los logos "CHILE AVANZA CONTIGO" y "GOBIERNO DE CHILE".

**PROCESOS DE SELECCIÓN  
Empleos Públicos**

**Cargo de director/a**

- 4560 Liceo Chiguayante, Chiguayante.
- 4870 Liceo Luis de Alava, Florida.
- 4897 Liceo San Juan Bautista, Hualqui.
- 4902 Escuela Carlos Alberto Fernández Castillo, Hualqui.
- 4908 Escuela Alejandro Varela Santa María, Hualqui.
- 18065 Escuela Nueva República, Hualqui.

Región del Biobío

**Postulación**

Cierre de postulación  
30 de septiembre de  
2025

**SLEP Andalíen Sur**

[www.directoresparachile.cl](http://www.directoresparachile.cl)

CHILE AVANZA CONTIGO

GOBIERNO DE CHILE

# Gestión y Desarrollo de Capacidades

## 2. Formación directiva y docente

- **ADECO:** 16 establecimientos desarrollaron sus proyectos ADECO durante el año 2025, resultando 14 con resultado destacado, 1 competente y 1 básico.
- **Sistema de Desarrollo Profesional Docente:** durante 2025, fueron llamados **525 docentes a rendir su proceso, de los cuales 215 (41%) lo finalizaron y obtendrán su nuevo tramo en julio de 2026.**
- Se adjudicaron y desarrollaron 3 **Proyectos de Participación Activa (PPA)** por 3 docentes pertenecientes a la red maestros de maestros, 2 en la escuela Nueva República de Hualqui y 1 en Liceo Rebeca Matte Bello.

# Gestión del Liderazgo y Participación Ciudadana

## 1. Conferencia de Directores

- La ley 21.040 (Art.11) menciona la “**Conferencia de directores de jardines, escuelas y liceos**” como una instancia consultiva de cada Servicio Local de Educación Pública (SLEP).
- Objetivo Conferencia 2025 (jueves 25 de agosto): Analizar colaborativamente los avances del diagnóstico del Plan Estratégico Local mediante la validación de resultados y el uso del árbol de problemas.

### Temas abordados:

- Diagnóstico Participativo del Plan Estratégico Local.
- Análisis FODA institucional, resultados preliminares.
- Construcción participativa del Árbol del Problema Integrado.

# Gestión del Liderazgo y Participación Ciudadana

## 2. Consejo Local

- Colaboró con el Director Ejecutivo del Servicio Local, participando activamente en las seis sesiones efectuadas durante el año 2025, instancia en la que representó los intereses y necesidades de las comunidades educativas del territorio.
- Se realizó un **“Encuentro territorial de Consejos Escolares”**, generando una instancia clave en la promoción del ejercicio, del rol de los consejos en la Educación como agentes organizados y motivados a la participación.
- El Consejo conoció y emitió observaciones sobre el Plan Estratégico Local y el Plan Anual, con el objetivo de aportar sugerencias para que la planificación responda a la realidad y necesidades del territorio.

# Gestión del Liderazgo y Participación Ciudadana

## 3. Encuentro territorial de padres, madres y apoderados - Encuentro territorial de estudiantes

- Con la intención de promover la participación activa de estudiantes, apoderados y apoderadas en la toma de decisiones de sus comunidades educativas.
- Se impulsan espacios de diálogo y colaboración mediante encuentros territoriales que convocan a estudiantes, madres, padres y apoderados/as del Servicio Local Andalíen Sur.
- Los encuentros de estudiantes y de apoderados se llevaron a cabo con el propósito de generar espacios de diálogo, fortalecer la participación y recoger opiniones que contribuyan a la toma de decisiones en sus comunidades educativas.

# Gestión del Liderazgo y Participación Ciudadana

## 4. Convenios Intersectoriales

- Uno de los ejes estratégicos de acción del Servicio es fortalecer la vinculación con el territorio, mediante la incorporación y articulación con entidades públicas, privadas y académicas. En este marco, se han establecido convenios de colaboración mutua orientados a beneficiar a las comunidades educativas.
- Entre las instituciones con las cuales se han suscrito dichos convenios se encuentran COANIQUEM, Parque Museo Pedro del Río Zañartu, Estadio Español Concepción, Municipalidad de Concepción, ESSBIO, Deportes Concepción, Franulic e Hijos, Country Club Concepción, Secretaría Regional Ministerial de Salud del Biobío, Municipalidad de Chiguayante y CORMA.

# Gestión del Liderazgo y Participación Ciudadana

## 5. Hitos

- Se llevó a cabo una coordinación con la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) para la implementación del Programa de Servicios Médicos, mediante el cual se brindó atención a 1.500 estudiantes del territorio de Andalíen Sur en las especialidades de oftalmología, otorrinolaringología y traumatología.
- Durante el año 2025, se realizó la entrega de 1.104 computadores a estudiantes de séptimo año básico del territorio Andalíen Sur, con el propósito de fortalecer el acceso a herramientas tecnológicas y apoyar sus procesos de aprendizaje.

# Gestión del Liderazgo y Participación Ciudadana

## 6. Transparencia

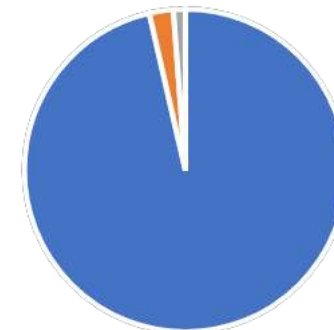
El Servicio Local de Educación Pública de Andalíen Sur durante el año 2025 recibió 83 solicitudes de información en virtud de la ley 20.285 sobre acceso a la información pública, según el siguiente detalle:

- **80 respondidas en los plazos indicados por la normativa vigente.**
- **1 anulada por no corresponder a solicitud de información.**
- **2 desistidas por falta de subsanación en los plazos legales.**

Igualmente, se detallan, a modo ilustrativo, las solicitudes de información ingresadas el año 2023, según el siguiente detalle:

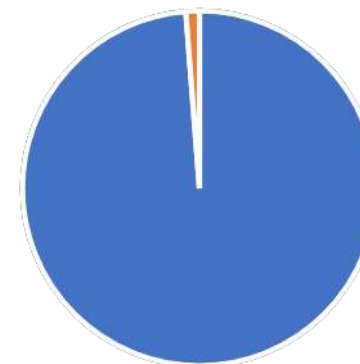
- **80 respondidas en los plazos indicados por normativa vigente.**
- **1 derivada a otro organismo público.**

Solicitudes de Información Ley de Transparencia 2024



■ Respondidas ■ Desistidas ■ Anuladas

Solicitudes de Información Ley de Transparencia 2023



■ Respondidas ■ Derivadas

# Infraestructura

## 1. Cartera de proyectos 2025 - 2026

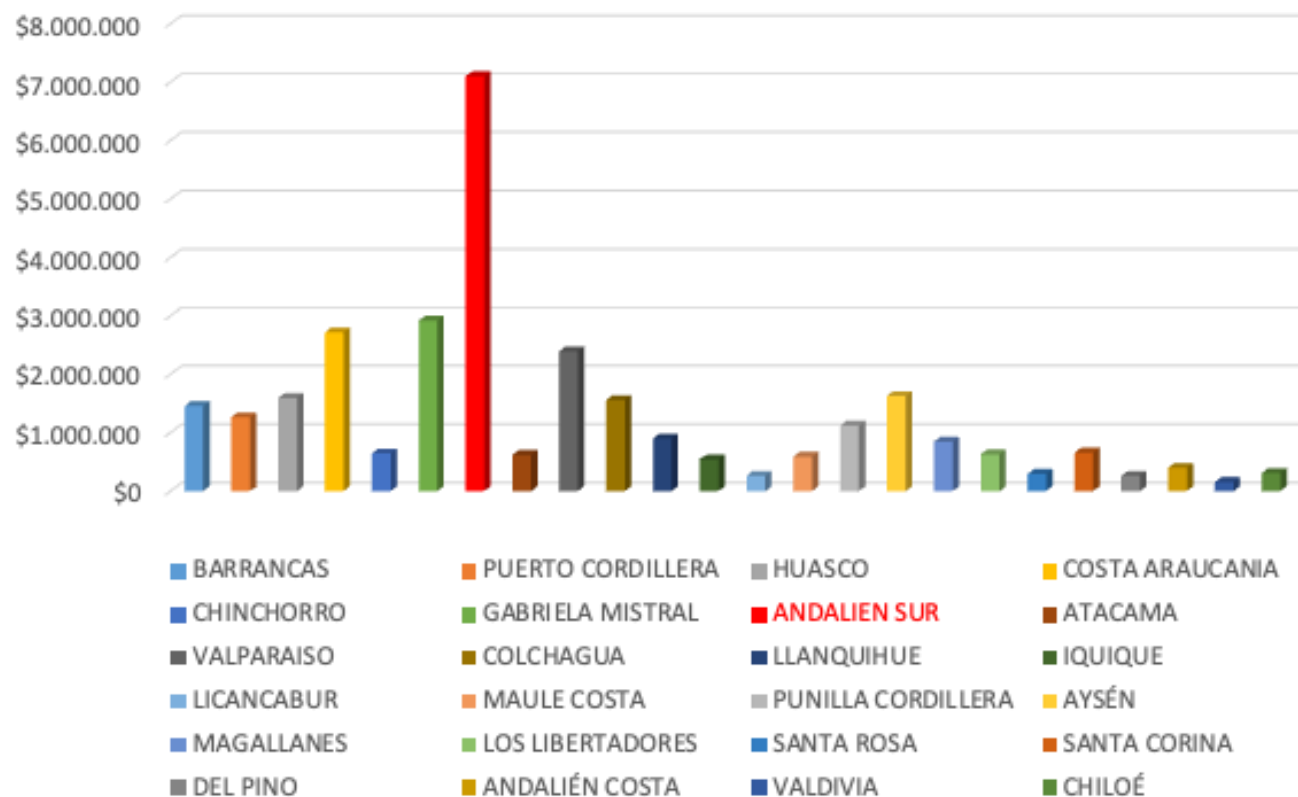
- Durante el 2025 se dió inicio a **14 nuevas obras de conservación** integral y eléctricas, las cuales concluirán durante el año 2026, todo esto por un costo total de **M\$ 14.000.000**, lo que se traduce en un **aumento en el gasto del subtítulo 31 de M\$ 1.000.0000** respecto del periodo 2023-2024.
- Incluye **7** proyectos de **Conservación Integral** y **7** de **conservación eléctrica**.
- Destacable es la ejecución de las obras de conservación de la Sala Cuna y Jardín Infantil Semillitas de Andalién, que ya fue entregada para el uso de los lactantes y párvulos.
- Nuevamente se están ejecutando **proyectos** en las **4 comunas del territorio** con proyectos de conservación de infraestructura que buscan mejorar las condiciones de habitabilidad de los edificios.



# Infraestructura

## 2. Inversión de Infraestructura Servicio Locales año 2025

Comparativo servicios locales de educación



Ítem	Monto total
SERVICIOS LOCAL ANDALIÉN SUR	\$ 7.102.835.000
OTROS SERVICIOS LOCALES	\$ 23.757.379.000
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 30.860.214.000</b>

Andalién sur concentró el **23% del gasto a nivel nacional** de los servicios locales de educación en materia de ejecución de inversión en infraestructura escolar.

*\*Servicio Locales en funcionamiento que tuvieron gasto en el subtítulo 31 – Proyectos de Inversión.*

# Infraestructura

## 3. Cartera de proyectos de inversión 2027 - 2028

- Para el periodo 2027 - 2028, ya se cuenta con proyectos con Recomendación Satisfactoria por un total de **M\$3.000.000**.
- 8 nuevos proyectos de conservación se encuentran en etapa de revisión, por un monto total de **M\$14.000.000**
- Para finales del 2026, se proyecta una nueva cartera por un total de **M\$17.000.000** a la espera de financiamiento.
- Este año se habrán materializado **48 obras de conservación**, por un monto total de **M\$33.000.000**.
- En una búsqueda de mejora continua, las inversiones están considerando la reposición de mobiliario de aulas, de manera en entregar los establecimientos en óptimas condiciones para el uso de la comunidad escolar.

#### 4. Listado de proyectos en ejecución 2025

PROYECTOS	MONTO TOTAL
14	\$ 14.000.000

PROYECTO	COMUNA	MONTO (M\$)
1. CONSERVACIÓN ELÉCTRICA LICEO JOSE HIPOLITO SALAS, CHIGUAYANTE	Chiguayante	\$ 628.433
2. CONSERVACIÓN ELÉCTRICA COLEGIO JUAN GREGORIO LAS HERAS, CONCEPCIÓN	Concepción	\$ 424.388
3. CONSERVACIÓN SALA CUNA Y JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE ANDALIÉN, CONCEPCIÓN	Concepción	\$ 245.205
4. CONSERVACIÓN ELÉCTRICA LICEO JOHN F. KENNEDY, CHIGUAYANTE	Chiguayante	\$ 641.744
5. CONSERVACIÓN ANEXO COLEGIO MARINA DE CHILE, CONCEPCIÓN	Concepción	\$ 1.115.782
6. CONSERVACIÓN ELÉCTRICA LICEO EXPERIMENTAL LUCILA GODOY ALCAYAGA, CONCEPCIÓN	Concepción	\$ 346.368
7. CONSERVACIÓN COLEGIO REBECA MATTE BELLO, CONCEPCIÓN	Concepción	\$ 1.120.238
8. CONSERVACIÓN ELÉCTRICA LICEO LUIS DE ALAVA, FLORIDA	Florida	\$ 193.113
9. CONSERVACIÓN ELÉCTRICA COLEGIO GRAN BRETAÑA, CONCEPCIÓN	Concepción	\$ 251.688
10. CONSERVACIÓN ESCUELA MANUEL AMAT Y JUNIET, HUALQUI	Hualqui	\$ 2.100.090
11. CONSERVACION LICEO JUAN MARTÍNEZ DE ROZAS, CONCEPCIÓN	Hualqui	\$ 2.192.378
12. CONSERVACIÓN COLEGIO BICENTENARIO REPÚBLICA DEL BRASIL, CONCEPCIÓN	Concepción	\$ 3.659.883
13. CONSERVACIÓN ELÉCTRICA ESCUELA LOS LIBERTADORES, HUALQUI	Hualqui	\$ 174.681
14. CONSERVACIÓN ESCUELA ALEJANDRO VARELA SANTA MARIA, HUALQUI	Hualqui	\$ 878.923

# Infraestructura

## 6. Subvención de mantenimiento y FAEP 2025

Se ejecutaron compras según los requerimientos de los distintos establecimientos educacionales del territorio, con cargo a la subvención disponible de cada uno. Además, se ejecutaron de manera centralizada suministros con cargo a dicha subvención, FAEP 2025, entre otras.

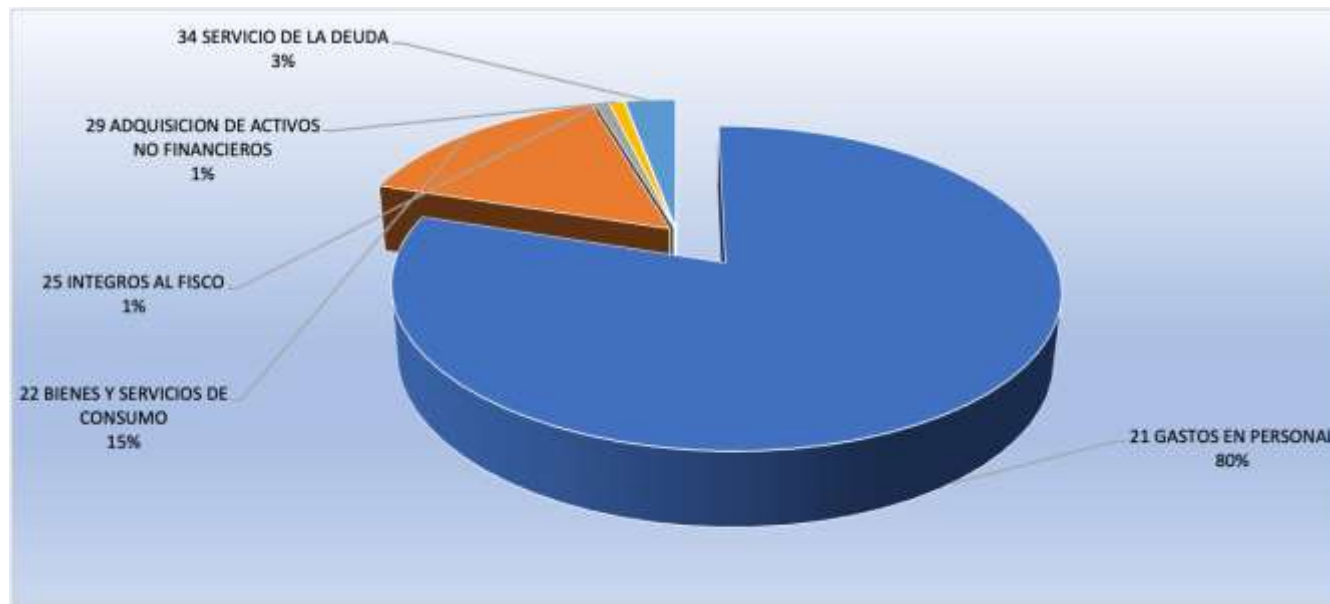
Estos incluyen:

5	
<b>Mantenimiento y Contingencias</b>	<b>\$ 586.000.000</b>
<b>Reposición de Vidrios y Espejos</b>	
<b>Limpieza de Fosas</b>	
<b>Mantenimiento Redes de Gas</b>	
<b>Ferretería</b>	

# Gestión Financiera y Ejecución Presupuestaria

## 1. Ejecución financiera 2025 – Programa P01

INGRESOS 31 DICIEMBRE 2025	M\$	\$	3.943.367	99,90%
GASTOS AL 31 DICIEMBRE 2025	M\$	\$	3.939.237	

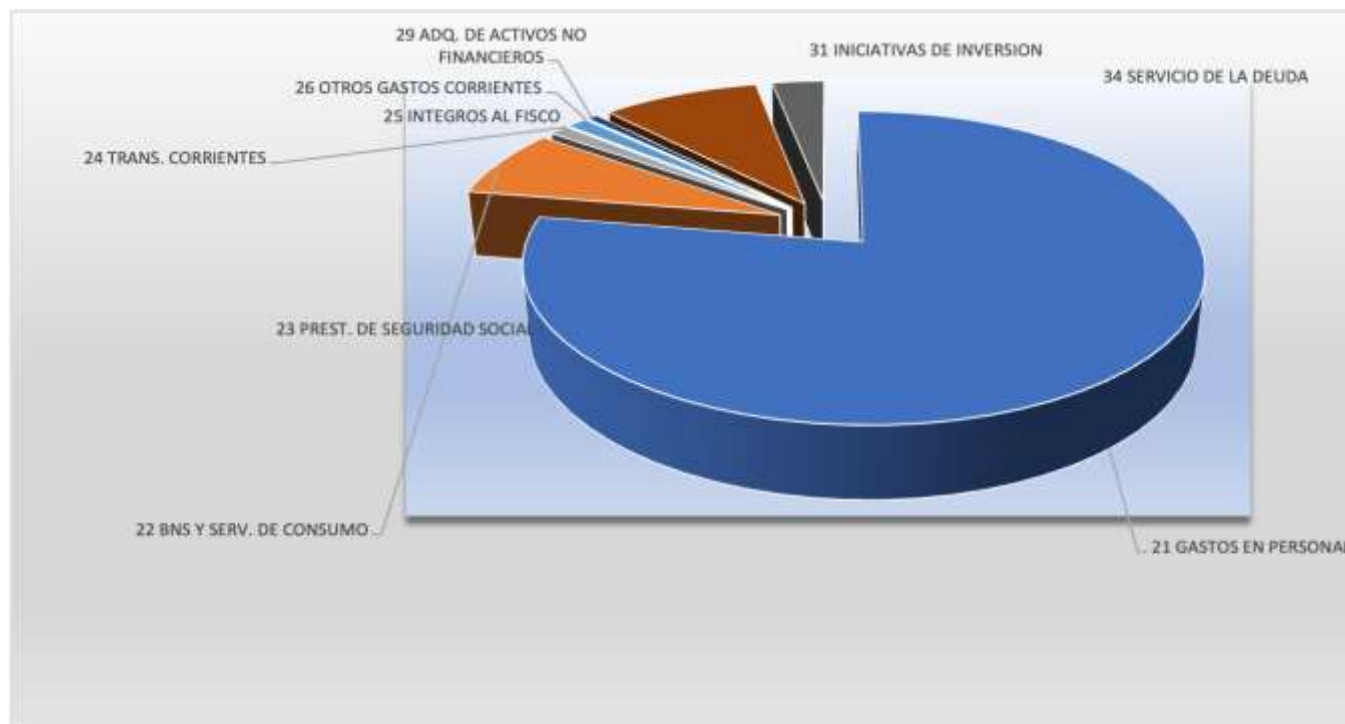


EJECUCIÓN RECURSOS 2025 – PROGRAMA P01		
ÍTEM DE GASTO	MONTO M\$	%
GASTOS EN PERSONAL	3.148.220	79,9%
BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	610.655	15,5%
INTEGROS AL FISCO	31.293	0,8%
ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	33.335	0,8%
SERVICIO DE LA DEUDA	115.735	2,9%
<b>TOTAL</b>	<b>3.729.045</b>	<b>100%</b>

# Gestión Financiera y Ejecución Presupuestaria

## 2. Ejecución financiera 2025 – Programa P02: servicio educativo

INGRESOS 31 DICIEMBRE 2025	M\$	\$	79.825.336	98,3%
GASTOS AL 31 DICIEMBRE 2025	M\$	\$	78.450.692	

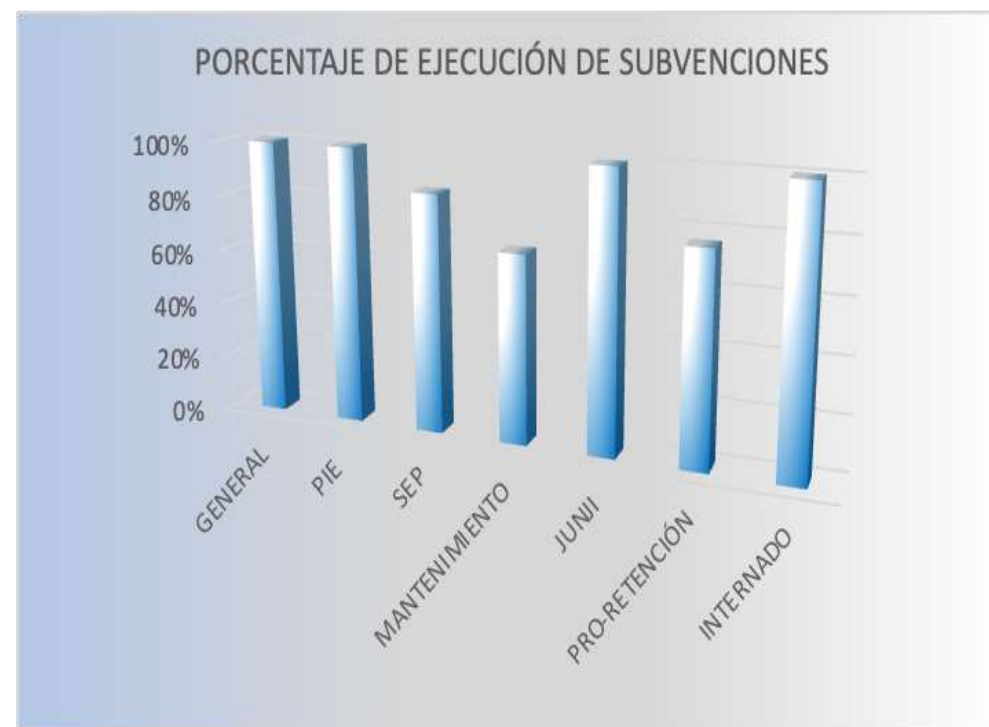


EJECUCIÓN RECURSOS 2025 – PROGRAMA P02		
ÍTEM DE GASTO	MONTO M\$	%
GASTOS EN PERSONAL	60.947.484	77,56%
BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	5.766.859	7,4%
PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	852.185	1,1%
INTEGROS AL FISCO	922.442	1,2%
OTROS GASTOS CORRIENTES	31.152	0,04%
ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	487.221	0,6%
INICIATIVAS DE INVERSIÓN	7.102.827	9,1%
SERVICIO DE LA DEUDA	2.340.524	3,0%
<b>TOTAL</b>	<b>78.450.692</b>	<b>100%</b>

# Gestión Financiera y Ejecución Presupuestaria

## 3. Ejecución de subvenciones 2025

<b>GENERAL</b>	<b>\$34.938.107.617</b>	<b>\$34.938.107.617</b>	<b>100%</b>
<b>PIE</b>	<b>\$7.889.170.597</b>	<b>\$7.889.170.597</b>	<b>100%</b>
<b>SEP</b>	<b>\$7.800.042.853</b>	<b>\$6.710.723.608</b>	<b>86%</b>
<b>MANTENIMIENTO</b>	<b>\$304.041.111</b>	<b>\$206.769.639</b>	<b>68%</b>
<b>JUNJI</b>	<b>\$1.559.338.317</b>	<b>\$1.559.338.317</b>	<b>100%</b>
<b>PRO-RETENCIÓN</b>	<b>\$311.658.800</b>	<b>\$235.310.613</b>	<b>76%</b>
<b>INTERNADO</b>	<b>\$14.129.724</b>	<b>\$14.129.724</b>	<b>100%</b>



# Gestión Financiera y Ejecución Presupuestaria

## 4. Gastos relevantes del periodo 2025



# Gestión Financiera y Ejecución Presupuestaria

## 5. Principales logros de la Gestión Financiera y Ejecución Presupuestaria

- Ejecución del 98% del PROGRAMA P02 Servicio Educativo.
- Cumplimiento del 86% de los recursos SEP (acotados al marco presupuestario).
- Ejecución del 100% de los recursos JUNJI.
- Ejecución del FAEP en su totalidad.
- Dar cumplimiento al 100% de los indicadores de gestión financiera del Servicio.

## DESAFÍOS INSTITUCIONALES 2026

- ✘ **Desafío 1:** lograr una respuesta efectiva a la **Política de Reactivación Educativa**, implementando iniciativas diversas y atractivas para todos.
- ✘ **Desafío 2:** fortalecer aprendizajes a través de la **Innovación Científica, Tecnológica y Artística**, que sean del interés de todas y todos los estudiantes del territorio.
- ✘ **Desafío 3:** **revitalizar la formación ciudadana en las escuelas, colegios y liceos del territorio**, generando espacios de diálogo en las comunidades educativas, para formar ciudadanos conscientes y comprometidos con los valores democráticos en el entorno en el que se desarrollan.
- ✘ **Desafío 4:** **seguir avanzando en el mejoramiento de los espacios educativos**, a través de la intervención integral de la infraestructura educativa, siendo pioneros en el desarrollo de la eficiencia energética en nuestros establecimientos educacionales.

## DESAFÍOS INSTITUCIONALES 2026

- ✘ **Desafío 5: potenciar el trabajo** de las y los representantes de los distintos **estamentos del Consejo Local** en todo el territorio de Andalién Sur.
- ✘ **Desafío 6:** fortalecer el desarrollo de procesos que permitan la implementación de **dotaciones funcionarias** con base en los proyectos educativos institucionales de cada establecimiento.
- ✘ **Desafío 7: promover el desarrollo y formación de todos los funcionarios del Servicio,** mediante la implementación de estrategias de capacitación acorde a las actuales necesidades y desafíos detectados.
- ✘ **Desafío 8:** Fortalecer el proceso de **mejora continua en los procesos administrativos de gestión de recursos e insumos**, optimizando y automatizando procesos de gestión interna, contribuyendo así al bienestar de nuestras comunidades educativas.
- ✘ **Desafío 9: Consolidar el proceso de automatización de sistemas de gestión interna** en función de los desafíos país como de las necesidades internas del servicio.